****

**第一部分　基础过关篇**

**基础训练1**

**完形填空**

** 本文主要是海伦介绍自己家庭的相关情况，涵盖了家庭成员的名字、职业、爱好等。**

**1. B　[解析]考查固定短语。句意：我的名字是海伦·史密斯，海伦是我的名。family家庭；first第一的；last最后的；full满的。根据“My name is Helen Smith”可知，Helen是名，也就是“first name”。故选B。**

**在英语中，first name是名字，last name是姓氏。这和汉语的姓名排列方式是不一样的。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我是一名美国女孩。American美国的；French法国的；Chinese中国的；English英国的。根据“I come from New York. It’s a beautiful city in America.”可知，她来自美国纽约，所以是美国女孩。故选A。**

**3. A　[解析]考查固定短语。句意：现在我想告诉你一些关于我家庭的事情。about关于；at在；for为了；on在……上面。根据句意可知，此处表示“关于”；tell sb sth about sth是固定搭配，意为“告诉某人关于……的事情”。故选A。**

**4. B　[解析]考查数词辨析。句意：我家有四口人——我的父母、我的哥哥和我。根据“my parents， my brother and I”可知，家里有父母、哥哥和“我”，共四个人。故选B。**

**5. A　[解析]考查名词所有格。句意：我父亲的名字是丹尼尔·史密斯。father’s父亲的；cousin’s堂（表）兄弟/姊妹的；brother’s兄弟的；uncle’s叔叔的。根据“My father is good at ...”可知，这里说的是父亲的名字。故选A。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：他是第一中学的一名体育老师。music音乐；maths数学；PE体育；geography地理。根据“Every student can do sports and have fun in his PE class.”可知，他是体育老师。故选C。**

**7. D　[解析]考查动词辨析。句意：我父亲很擅长打篮球，所以他班上很多男孩都和他相处得很好。buy购买；do做；have有；play玩耍。play basketball意为“打篮球”，是**

**play＋the＋乐器，意为“弹奏某种乐器”。**

**固定短语。故选D。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：她是一名护士。can能；do做；is是；have有。根据“She ... a nurse.”可知，她是一名护士，表示“是”用is。故选C。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：她在一家医院工作。hospital医院；bank银行；zoo动物园；restaurant餐厅。根据“She ... a nurse.”可知，护士是在医院工作。故选A。**

**10. D　[解析]考查形容词辨析。句意：她是一个善良的女人，有一双大眼睛和棕色的头发。cold寒冷的；bad坏的；boring无聊的；kind善良的。根据“Everyone likes her.”可知，每个人都喜欢她，说明她是善良的。故选D。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。句意：但是在周六和周日，她花大部分时间和我们在一起。food食物；vegetable蔬菜；money钱；time时间。根据“she spends most of her ...**

**spend time（in） doing sth花费时间做某事。**

**with us”可知，此处是指她花大部分时间和“我们”在一起。故选D。**

**12. B　[解析]考查动词辨析。句意：我们读书、拍照、做饭。draw画画；take拿；break打破；send发送。take some photos意为“拍照”，为固定短语。故选B。**

**13. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我们在同一所学校，所以我们一起去上学。different不同的；right正确的；same相同的；old老的。根据“so we can go to school together”可知，他们在同一所学校。故选C。**

**14. A　[解析]考查动词辨析。句意：放学后，他喜欢和他的同学们一起踢足球。enjoy喜欢；need需要；help帮助；ask询问。enjoy doing sth意为“喜欢做某事”。故选A。**

**15. C　[解析]考查名词辨析。句意：他经常在电视上看足球赛。volleyball排球；basketball篮球；football足球；tennis网球。根据“After school， he ... playing football with his classmates.”可知，前文提到他们喜欢踢足球，所以这里说的是在电视上看足球赛。故选C。**

** He thinks the games are interesting.**

** 他认为这些比赛很有趣。**

** 本句是主从复合句。He thinks是主句，the games are interesting是宾语从句，省略了引导宾语从句的连接词that。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了四个不同的俱乐部及其相关信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Here， Ms Green and two men teachers can show you how to play the guitar， the bamboo flute（竹笛） and the drums.”可知，音乐俱乐部教授吉他、竹笛和鼓，但没有提到钢琴。因此，不能在音乐俱乐部学习的是钢琴。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Welcome to the swimming club！ Mr Miller can teach you.”可知，游泳俱乐部的老师是米勒先生。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Can you draw pictures？ Do you like drawing？ Please come to the art club. Ms Brown is a good artist.”可知，布朗女士擅长绘画。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“In the cooking club ... Time： 5：20 p.m.—6：30 p.m.， on Friday”可知，烹饪俱乐部的时间是周五下午5：20到6：30，与亚历克斯的空闲时间相符。故选C。**

**5. A　[解析]细节理解题。根据“In the cooking club， Mr Jones can teach you how to make nice Chinese food.”可知，琼斯先生会教授烹饪。故选A。**

** In the cooking club， Mr Jones can teach you how to make nice Chinese food.**

**在烹饪俱乐部，琼斯先生可以教你如何做美味的中国菜。**

** 本句中“how to make ...”是“疑问词＋动词不定式”的结构，相当于how引导的从句“how you make ...”，在句中作宾补。**

** 本文主要介绍了四个俱乐部，旨在培养学生的学习能力。**

**阅读理解B**

** 本文讲的是匡衡通过墙上的洞借光来读书的历史故事。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“He can only read books during the night. But he has no money to buy a candle. So it often takes him half a month to finish reading a book.”可知，匡衡常常要花半个月才能读完一本书是因为他没钱买蜡烛。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“I can make a hole（洞） in the wall so that the light from my neighbour’s house can come to mine”可知，匡衡在墙上挖了个洞，借着邻居的烛光看书。故选B。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“Kuang Heng likes reading books very much”及“I can make a hole（洞） in the wall so that the light from my neighbour’s house can come to mine”可知，匡衡想到了这个点子，应该感到很高兴。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“Finally， he becomes a great scholar.”以及匡衡通过挖洞借光来看书一事可以推测，他喜欢读书，并且想尽了一切办法来读书。故选B。**

**5. D　[解析]标题归纳题。通读全文可知，文章讲的是匡衡通过墙上的洞借光来读书的故事，因此选项D“通过洞读书”为最佳标题。故选D。**

** “I can make a hole（洞） in the wall so that the light from my neighbour’s house can come to mine，” he says to himself.**

**“我可以在墙上打个洞，这样邻居家的光就能照到我家了，”他对自己说。**

** 本句是主从复合句。so that意为“为了；以便”，引导目的状语从句，从句中常含有can， could， may等情态动词。如：He started out early so that he could catch the first bus.他出发得很早以便赶上早班车。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了28岁的贵州女子杨柳是一名独竹漂的传承人。她7岁开始学习独竹漂，并且成为一名优秀的独竹漂舞者。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“At that time， the girl was always ill. To have a strong body， her grandmother taught her bamboo drifting.”可知，杨柳学习独竹漂是为了保持健康。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“The bamboo is thin and slippery. And it is never still in water.Keeping standing on the bamboo is very difficult.”可知，竹子在水里从来不是静止的，在上面保持站立很难。still意为“静止的”。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“At that time， the girl was always ill.”可知，杨柳总是生病；然后根据“To have a strong body， her grandmother taught her bamboo drifting.”可知，她的奶奶教她独竹漂；接着根据“Yang fell into the river again and again.”可知，她一次又一次掉进河里；再然后根据“But she never gave up. She always climbed back onto the bamboo.”可知，她总是爬回竹子上；最后根据“Through years of practice， Yang finished her first dance when she was 15.”可知，15岁时她完成了自己的第一支舞。所以顺序是②③①④⑤。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“Yang put herself into learning how to bamboo drift all year round， even in cold winter.”以及她不断练习，克服困难，最终成为著名的独竹漂舞者可知，杨柳是勤奋的。故选D。**

**短文填空**

** 本文讲述了中国女航天员王浩泽的成长经历和实现太空梦想的过程，她通过努力学习和参与各种活动，最终实现了自己的梦想，成为了中国的太空飞行工程师，是我们学习的榜样。**

**1. Chinese　[解析]考查形容词。句意：她是第三位中国女性，也是第一位进入太空的女性航天工程师。王浩泽是进入太空的第三位中国女性，Chinese“中国的”符合句意。故填Chinese。**

**2. something　[解析]考查代词。句意：现在让我告诉你一些关于她的事。根据“about her”可知，此处表示“告诉你一些关于她的事情”，something“某事”符合句意。故填something。**

**3. policeman　[解析]考查名词。句意：她的父亲是一名警察。根据句意可知，此处为职业，policeman“警察”符合句意。故填policeman。**

**4. teaches　[解析]考查动词的用法。句意：她妈妈是一名教师，她在一所中学教生物。根据“Biology”可知，此处表达教生物，teach“教”符合句意，句子为一般现在时，主语为she，空格处用动词的第三人称单数形式。故填teaches。**

**5. Both　[解析]考查代词。句意：她的父母都非常努力工作。结合句意可知，此处是指父母两人都努力工作，both of“两者都”，句首单词首字母大写。故填Both 。**

**6. reading　[解析]考查动名词。句意：她对阅读有关科学的书籍感兴趣。be interested in doing 意为“对……感兴趣”。故填reading。**

**7. the　[解析]考查冠词。句意：在业余时间，她经常从图书馆借一些书来享受周末家里的宁静。此处表达享受周末家里的宁静，at the weekend“在周末”符合句意。故填the 。**

**8. does　[解析]考查动词的时态。句意：她各科成绩都很好，是学校的明星学生。do well in意为“在某方面干得好”，句子为一般现在时，主语为she，空格处用动词的第三人称单数形式。故填does。**

**9. friends　[解析]考查名词的复数。句意：通过这种方式，我可以学习团队合作，它帮助我更好地与朋友一起工作。work with sb意为“和某人一起工作”，结合备选单词，friends“朋友”符合句意。故填friends。**

**10. through　[解析]考查介词。句意：通过努力工作，她的梦想实现了。根据“her hard work”可知，此处表示通过努力工作实现梦想，through“通过”符合句意。故填through。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了作者和父母去年夏天去台湾旅行的经历。他们参观了阿里山、日月潭， 并享受了海滩的阳光。作者还提到了台湾的气候和美食， 最后表达了对台湾的喜爱。**

**1. C　[解析]根据下文“It is always warm because the sea is around Taiwan.”可知，因为台湾周围有海， 所以天气总是很暖和，此处说的是天气。C选项“天气很好。”符合情境。故选C。**

**2. E　[解析]根据下文“But in the south， it is still warm in winter and you can enjoy sunshine every day.”可知，此空处应该说的是在北方， 冬天很冷。E选项“在北方，冬天很冷。”符合情境。故选E。**

**3. D　[解析]根据上文“Ali Mountain is one of the biggest mountains there.”和下文的“There are many trees in the forest there. They are very tall and many of them are really old.”可知，他们去爬阿里山了，并且看到了那里的森林里有很多树，他们都很高，很多都很老了。D选项“一天下午，我们去爬阿里山。”符合情境。故选D。**

**4. B　[解析]根据上文“There are many kinds of food in the small towns near the sea.”可知，在海边的小镇上有很多种食物，此处说的是食物。所以B选项“有一种饺子是我最喜欢的。”符合情境。故选B。**

**5. A　[解析]根据下文“Would you love to see them？ ”可知，作者想和别人一起来欣赏这些东西。所以A选项“我在那里拍了很多照片。”符合情境。故选A。**

** Ali Mountain is one of the biggest mountains there.**

**阿里山是那里最大的山脉之一。**

** 这是一个简单句，是主系表结构句式。“one of＋the＋形容词最高级＋复数名词”表示“最……的……之一”。如：He is one of the tallest boys in his class.他是班里个子最高的男孩之一。**

**基础训练2**

**完形填空**

** 本文主要讲述了琳达的学校生活，表达了她对学校、老师和朋友的喜爱。**

**1. D　[解析]考查介词辨析。句意：现在我和我的父母一起在中国。in在……里面；to到；for为了；with和……。根据“Now I am in China ... my parents.”可知，此处指和父母一起在中国，with符合语境。故选D。**

**2. B　[解析]考查形容词辨析。句意：它又大又漂亮。handsome英俊的；beautiful美丽的；boring无聊的；small小的。根据“It is big and ...”可知，此处是指学校又大又美丽。故选B。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：学校里有许多建筑物。building建筑物；tree树；flower花；student学生。根据后文“We have a big ... a nice playground and a clean dining hall.”可知，学校有很多建筑物。故选A。**

**4. C　[解析]考查名词（词组）辨析。句意：我们有一个大图书馆、一个漂亮的操场和一个干净的食堂。music hall音乐厅；classroom教室；library图书馆；office办公室。根据后文“I often read books in the library.”可知，此处是指图书馆。故选C。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：我非常喜欢阅读。read**

**like doing sth＝like to do sth喜欢做某事。**

**阅读；sing唱歌；dance跳舞；write写作。根据后文“I often read books in the library.”可知，作者喜欢阅读。故选A。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：我也喜欢运动。sports运动；music音乐；art美术；science科学。根据后文“I am good at playing basketball.”可知，作者喜欢运动。故选A。**

**7. B　[解析]考查代词辨析。句意：我经常和朋友们在操场上打篮球。根据上文“I am good at playing basketball.”可知，这里用it指代前面提到的basketball。故选B。**

**8. D　[解析]考查名词辨析。句意：我们在这里可以吃到很多种类的食物，或者我们也可以吃妈妈做的食物。kilo千克；bottle瓶子；name名字；kind种类。根据“We can have many ... of food here”可知，此处表示很多种类的食物，用kinds of。故选D。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。句意：在学校，我们一天也有很多门学科。activity活动；book书；class课；subject学科。根据后文“This term， we have English， art， science， music， PE and so on.”可知，此处是说一天有很多门学科。故选D。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：我最喜欢美术课，因为我喜欢画画。English英语；art美术；music音乐；science科学。根据“because I like drawing pictures”可知，作者最喜欢美术课。故选B。**

**11. D　[解析]考查名词辨析。句意：我们的老师对我们非常和蔼。parents父母；student学生；friend朋友；teacher老师。根据“They make us know something in the books and in the life， and help us a lot.”可知，此处是指老师。故选D。**

**12. B　[解析]考查副词辨析。句意：我们经常课后一起玩游戏。only仅仅；together一起；really真正地；already已经。根据“So we have much fun time.”可知，此处是指一起玩游戏。故选B。**

**13. C　[解析]考查动词辨析。句意：我想在这里待很长时间。work工作；change改变；stay待；paint画画。根据“I am happy in my school. I love my school and my friends.”可知，作者喜欢她的学校和朋友，此处指想在这里待很长时间。故选C。**

**14. A　[解析]考查连词辨析。句意：我想成为我们学校最优秀的学生之一，所以我必须努力学习以取得好成绩。so所以；and并且；but但是；or或者。根据“I want to be one of the best students in our school”和“I have to study hard to get good grades”可知，前后是因果关系。故选A。**

**15. C　[解析]考查动词辨析。句意：我认为我能做到。find发现；greet打招呼；think认为；enjoy享受。根据“I ... that I can do it.”可知，此处是指认为自己能做到。故选C。**

** They make us know something in the books and in the life， and help us a lot.**

**它们让我们在书本和生活中学到一些东西，对我们帮助很大。**

** 本句是由and 连接的并列句。make sb do sth意为“使某人做某事”，make后接省略to的动词不定式作宾补。如：Our English teacher makes us keep a diary in English every day.我们英语老师让我们每天用英语写日记。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了针对中学生最喜欢的学科进行调查，通过调查得知数学是最不受欢迎的学科，分析了学生不喜欢数学的原因，并且学校决定采取措施帮助学生更好地学习数学。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“we do a survey in Qingxi Middle School. And the results are shown in Diagram（图表）Ⅰ”以及图表Ⅰ可知，第一次调查是关于学生最喜欢的科目。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据DiagramⅠ中的数据可知，历史和科学是学生最喜欢的科目。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据DiagramⅡ中的数据可知，80％的学生认为数学对他们来说太难了。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Qingxi Middle school will do something to help students study maths.”可知，学校想帮助学生学习数学。故选C。**

**5. D　[解析]标题归纳题。根据文章内容可知，本文主要是关于数学的调查。故选D。**

** If so， please let more students enjoy learning maths！**

**如果是这样的话，请让更多的学生喜欢学习数学。**

** 本句是主从复合句。If so是If it is so的省略结构，否定结构是if not。主句是祈使句。let sb do sth意为“让某人做某事”；enjoy doing sth意为“喜欢做某事”。**

** 本文调查了一所学校的学生最喜欢和最不喜欢的学科，旨在培养学生的学习能力。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了神笔马良的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“He dreamed that an old man gave him a magic paintbrush that could bring paintings（画） to life.”可知，一个老人给马良一支神奇的画笔。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“He painted a river so people could water their crops（庄稼）.”可知，马良为农民画了一条河，来帮助他们浇灌庄稼。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“The rich man asked him to paint a boat. He got into the boat. Ma Liang painted a big wave（浪）to break the boat. People in the village never saw the rich man again.”可知，马良画浪是为了把船打翻。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“A rich man wanted the magic paintbrush so he stole（偷） it from Ma Liang.”可知，富人偷了马良的画笔；根据“The rich man asked him to paint a golden mountain but Ma Liang painted a blue sea instead.”可知，马良画了一片碧海；根据“Ma Liang painted the mountain but it was a long way across the sea.”可知，马良画了一座金山；根据“He got into the boat. Ma Liang painted a big wave（浪） to break the boat.”可知，富人死了。所以正确的顺序是④②③①。故选B。**

**5. C　[解析]推理判断题。根据文章可知，富人让马良画金山，马良画了这座山，但它横跨大海很远。富人又让他画一艘船。他上了船后，马良画了一个大浪来击破船。所以可以看出马良很聪明。故选C。**

** The man told Ma Liang he must paint a picture before he could leave.**

** 那个人告诉马良在他离开之前一定要画一幅画。**

** 本句是主从复合句。主句是省略了引导词that的宾语从句作宾补；before引导时间状语从句，意为“在……之前”。如：He cleaned the floor before he went to work.他上班之前清理了地板。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，介绍了作者吴磊的家庭成员以及他们的职业、爱好等。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据文章第三段“She is good at planting vegetables and flowers.”可知，吴磊的妈妈擅长种花。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据文章第四段“She looks cute.”可知，吴梅看起来很可爱。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据文章第三段“My mother does a lot for me. She always takes good care of me. And she is very strict（严格的） about my study. That is really helpful to me.”可知，吴磊的妈妈为他做了很多，并且对他的学习要求严格，这对吴磊很有帮助，所以吴磊可能会说“谢谢你，亲爱的妈妈”。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据文章第二段“He likes running， swimming and playing basketball.”可知，吴磊的爸爸喜欢运动。故选B。**

**5. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段介绍作者吴磊的家庭成员，第二、三、四段分别介绍父亲、母亲和姐姐，第五段表达作者对家人的爱，所以文章的结构是总分总，选项A符合题意。故选A。**

** He is so busy that he has no time to play with me.**

**他太忙没有时间和我一起玩。**

** 本句是复合句。“so ... that ...”意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。He is so young that he can’t go to school. 他太小不能上学。**

** 本文介绍了作者的家庭成员，培养了学生的语言能力。**

**短文填空**

** 本文介绍了中国春节的传统习俗、庆祝活动以及人们在节日期间的欢乐氛围。**

**1. comes　[解析]考查动词。句意：它通常在一月或二月到来。根据“in January or February”可知，春节通常在一月或二月到来，应用动词come。本句是一般现在时，主语是第三人称单数，动词用第三人称单数形式。故填comes。**

**2. animal　[解析]考查名词。句意：每个中国年都有一个动物名字。根据“We may call it the Year of the Tiger， the Year of the Sheep or the Year of the Horse.”可知，每个中国年都有一个动物名字，应用animal。故填animal。**

**3. Before　[解析]考查介词。句意：在春节之前，人们总是花很多时间购物和打扫房子。根据“... the Spring Festival， people always spend much time shopping”可知，人们购物是发生在春节前，应用before。故填Before。**

**4. cleaning　[解析]考查动名词。句意：在春节之前，人们总是花很多时间购物和打扫房子。根据“their houses”和常识可知，春节前需要打扫房子，应用动词clean，形式和and前的shopping一致。故填cleaning。**

**5. cook　[解析]考查动词。句意：人们为晚餐烹饪许多菜肴。根据“many dishes（菜） for the dinner”可知，此处指的是做菜，应用动词cook，主语是people，动词用原形。故填cook。**

**6. delicious　[解析]考查形容词。句意：这些菜肴都很美味。根据“dishes”可知，菜很美味，应用形容词delicious。故填delicious。**

**7. really　[解析]考查副词。句意：他们真的很高兴。空处应填副词修饰形容词，结合选词可知，really“真正地”符合语境。故填really。**

**8. welcome　[解析]考查动词。句意：晚饭后，所有的家庭成员看电视并迎接新年。根据“After dinner”可知，除夕夜吃完晚饭后就需要迎接新年，应用动词welcome，动词应用原形，和watch一致。故填welcome。**

**9. first　[解析]考查序数词。句意：在新年的第一天，人们穿新衣服去拜访亲戚和朋友。根据“people wear new clothes and go to visit relatives and friends”可知，新年第一天，人们穿新衣服去拜访亲戚和朋友，应用序数词first。故填first。**

**10. activities　[解析]考查名词。句意：他们玩游戏并且有很多其他的活动要做。根据“They play games and have many other...to do.”可知，人们在新年会有很多其他活动，应用复数名词activities。故填activities。**

** 本文介绍了中国的传统节日——春节。通过阅读短文，可以培养学生的文化意识。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了2025年中国多所学校延长课间休息时间至15分钟，并通过多样化的活动鼓励学生锻炼、放松和培养创新思维等一系列的新变化。**

**1. Yes（，they do）.　[解析]根据“In 2025， many Chinese schools make their breaks longer. Now students have 15 minutes for each break.”可知，现在许多学校的学生有15分钟的课间休息时间。**

**2. 2/Two.　[解析]根据“Mingxi No.2 Primary School in Fujian， puts a science activity in breaks.”和“At Xindong Primary School in Xiamen， students also have a science activity—robot dance.”可知，有两所学校在课间安排了科学活动。**

**3. They dance （in long hallways）.　[解析]根据“When it rains， they dance in long hallways.”可知，在雨天，敬慈小学的学生会在长廊里跳舞。**

**4. I like the break－time activity in Mingxi No.2 Primary School in Fujian， because I am interested in rockets.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

**5. 当他们一起玩这个游戏时，他们玩得很开心。**

**基础训练3**

**完形填空**

** 本文讲述的是一个生病住院的女士看着病房外慢慢落下的秋叶，心生悲凉，打算在最后一片树叶落下后，也随落叶死去。一位老画家决定帮助她，他在黄叶全部落光的晚上，画了一片黄绿色的叶子挂在树上。第二天早上，当女士看到最后这片叶子时，她对生活又充满了希望，她想要活着。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：她待在医院里。live居住；stay待；work工作。根据“A young woman was ill. She...in the hospital.”可知，她生病了，所以待在医院里。故选B。**

**本题易错选A。live指长时间居住，stay指短时间逗留、停留，这里指在医院逗留、停留。故选B。**

**2. A　[解析]考查介词辨析。句意：她的房间外面有一棵树。outside在……外面；inside在……里面；in在……里面。根据“There was a tree...her room.”可知，房间外面有一棵树。故选A。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：这个女人感到非常难过。change 改变；look看起来；feel 感觉到。本句表达的是“她感到难过”。故选C。**

**本题易错选B。look表示“看起来”，feel表示“感觉”。本句表达“这位女士感到难过”。故选C。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：她不吃不喝，也不想说话。talk 谈话；live居住；count数数。根据上文并结合选项可知，这名女士生病了，她对生活失去了希望，她不吃不喝也不想说话。故选A。**

**5. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：医生让她起床散步。**

**ask sb to do sth要求某人做某事。**

**fall asleep睡着；hurry up着急；get up起床。根据“The doctor asked her to...and take a walk.”可知，医生让她起床散步。故选C。**

**6. A　[解析]考查情态动词辨析。句意：她不会那样做的。wouldn’t不会；can’t不能；won’t不会。根据“She...do that. She became worse day by day.”可知，她不会那样做的，她变得一天比一天糟糕。故选A。**

**7. C　[解析]考查代词辨析。句意：他决定帮助她。根据“He decided to help...”可知，此处指帮助前文提到的女人，用宾格作宾语。故选C。**

**8. A　[解析]考查副词辨析。句意：艺术家画了一片黄绿色的叶子，然后把它放在树上。then然后；though虽然；but但是。根据“The artist painted a green and yellow leaf， ...put it in the tree.”可知，然后把它放在树上，前后动作承接自然。故选A。**

**9. B　[解析]考查名词辨析。句意：第二天早上，当女人望向窗外，看到最后一片叶子时，她充满了希望。happiness幸**

**be filled with sth充满某物。**

**福；hope希望；sadness悲伤。根据“She would like to be alive.”可知，她想活下去，所以充满了希望。故选B。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：她不想像其他树叶一样落下。woman女士；leaf叶子；artist艺术家。根据“She didn’t want to fall down like other...”可知，她不想像其他树叶一样落下。故选B。**

** When the last leaf falls down， I will die， too.**

**当最后一片叶子落下时，我也会死去。**

** 本句是主从复合句。When the last leaf falls down 是when引导的时间状语从句，主句是一般将来时，从句要用一般现在时代替将来时。如：I will tell her the news when she comes back.她回来时，我将告诉她这个消息。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了四个学生关于作业的看法。**

**1. C　[解析]词义猜测题。根据“Do students need homework？ Here are four students’ opinions.”以及下文内容可知，本文介绍了四名学生关于作业的看法，故画线词意为“看法”。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Mike： Students don’t need homework.”以及“Olivia： In my opinion， giving students homework is a bad idea.”可知，迈克和奥莉维亚都认为学生不需要作业。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“And if we spend much time doing homework after school， we will not have any time to do other things like team sports， exercise and playing.”可知，他认为如果我们放学后花很多时间做家庭作业，我们就没有时间做其他事情，比如团队运动、锻炼和玩耍。由此可推知，迈克喜欢在放学后做一些其他的事情。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“When we learn new things at school， we need to do some homework at home to help us remember them. Our homework can also give our teachers useful information.”可知，彼得觉得需要在家里做一些家庭作业来帮助记住新学的知识，作业也可以给老师提供有用的信息。由此可推知，彼得认为作业可以帮助他更好地学习。故选B。**

**5. D　[解析]推理判断题。本文介绍了四个学生关于作业的看法，故文章可能出现在报纸的教育版块。故选D。**

** Doing another hour of work at home is just making us do the same thing as what we have done at school all day.**

**在家再做一个小时的作业，只会让我们整天做和**

**在学校一样的事情。**

** 本句是主从复合句。主句主语是动名词短语Doing another hour of work；the same as意为“和……一样”；what we have done是宾语从句。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了比尔通过创新的方式——制作美味的绿色蛋糕来保护环境。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段中“At lunch， he shared his cakes with us.”以及“Everyone liked the cakes and wondered how he made them.”可知，有一天，比尔和同学们分享了他做的东西。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“Bill’s family like fruit very much.”可知，比尔的家人非常喜欢水果。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据第一段中“One day， Bill brought some green cakes to school.”，“Everyone liked the cakes and wondered how he made them.”，“The story goes back a few weeks.”以及第四段中“After a lot of thinking， he decided to make something with the skins. First， he made the skins into juice. Then he carefully made his delicious GREEN cakes.”可知，比尔决定用西瓜皮做些东西，先把西瓜皮榨成果汁，然后精心制作了美味的绿色蛋糕，比尔带了一些蛋糕到学校，每个人都喜欢比尔的蛋糕，想知道他是怎么做的。正确的顺序是⑤②④①③。故选A。**

**4. A　[解析]推理判断题。根据最后一段中“From now on， he doesn’t need to worry about the heavy waste from eating watermelons. And everyone always wants more of his special cakes.”可知，比尔不需要担心吃西瓜造成的严重浪费，并且每个人都很喜欢比尔的蛋糕。由此可知，比尔最有可能在日记中写“我做了非常好的蛋糕，每个人都很喜欢”。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要向我们讲述了四个关于体育运动的错误观点。**

**1. B　[解析]细节理解题。 根据第一段中“Do you know how to keep healthy？ Do you always exercise？ Do you drink a lot of water after exercising？”可知，作者是以提问的方式来开始这篇文章的。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。 根据第二段中“You can have some food like potatoes， bread， bananas and so on.”可知，锻炼前吃面包很好。故选C。**

**3. D　[解析]句意理解题。根据第三段中“Morning is a good time to exercise， but it may not be good for you. You can also exercise in the afternoon or evening. So there is no fixed time for you to exercise.”可知，早上是锻炼身体的好时机，但可能对你不好，你也可以在下午或者晚上锻炼，所以你没有固定的锻炼时间。由此可知，下划线句子最有可能的意思是“你可以选择锻炼的时间。”故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据第四段中“And after exercising， you must have much water. If you don’t drink enough water， you may feel tired.”可知，运动后要喝足够的水。故选C。**

**5. A　[解析]篇章结构题。通读全文可知，第一段引出话题，第二到五段分别介绍了四个关于体育运动的错误观点。所以本文的篇章结构为：总分结构。故选A。**

** But meat is not good food before you do exercise， because the best food should have carbohydrate.**

**但运动前吃肉并不是好选择，因为最佳食物应含有碳水化合物。**

** 本句是主从复合句。本句的主句是But meat is not good food；before you do exercise 是before引导的时间状语从句；because the best food should have carbohydrate是because引导的原因状语从句。**

**短文填空**

** 本文介绍了伦敦新开的英汉双语幼儿园Hatching Dragon。**

**1. first　[解析]考查序数词。句意：这是英国第一家教中文的幼儿园。根据“It is the ... nursery to teach Chinese in the UK.”并结合备选词可知，此处表示这是第一家教中文的幼儿园，此处要用其序数词形式first，表示顺序。故填first。**

**2. Its　[解析]考查代词。句意：它的名字叫Hatching Dragon。根据“name is Hatching Dragon”并结合备选词可知，此处表示幼儿园的名字叫Hatching Dragon，前文已经提到这个幼儿园，此处用it指代，结合“name”可知此处要用其形容词性物主代词its。故填Its。**

**3. students’　[解析] 考查名词所有格。句意：Hatching Dragon将语言学习作为学生们日常活动的一部分。根据“Students can learn to speak Chinese from as young as six months.”并结合备选词可知，此处表示幼儿园将语言学习作为学生们日常活动的一部分，student“学生”，前无冠词，用复数形式students，结合“daily routines”可知，此处要用名词所有格students’。故填students’。**

**4. has　[解析]考查时态和主谓一致。句意：每个学生有一位英语老师和一位中文老师。根据“Each student ... an English teacher and a Chinese teacher.”并结合备选词可知，此处表示有一位英语老师和一位中文老师，have“有”，主语“Each student”为单数含义，要用have的第三人称单数形式has。故填has。**

**5. singing　[解析]考查固定短语。句意：老师们花时间唱歌，并用英语和中文与学生交谈。根据“songs”并结合备选词可知，此处表示唱歌，sing“唱”，spend time doing sth意为“花费时间做某事”，要用singing。故填singing。**

**6. fun　[解析]考查名词。句意：学生们也在那里玩游戏并且玩得开心。根据“Students also play games”并结合备选词可知，此处表示“玩得开心”，funny“有趣的”，此处用其名词形式fun， have fun“玩得开心”，固定短语。故填fun。**

**7. is　[解析]考查主谓一致。句意：也有像饺子、春卷和炒饭这样的中国食物。分析句子结构可知，此处为There be句型，缺少be动词，Chinese food为不可数名词，be动词用is。故填is。**

**8. but　[解析]考查连词。句意：很贵，但家长们认为这家幼儿园很棒。根据“It is expensive（贵的），... parents think the nursery is amazing.”可知，此处句意发生转折，应用but连接。故填but。**

**9. children　[解析]考查名词。句意：他们想让他们的孩子更多地了解中国并对中国文化感兴趣。根据“They want their ... to know more about China”并结合备选词可知，此处表示父母希望孩子们更多地了解中国，child“孩子”，结合“their”可知，此处要用其复数形式children。故填children。**

**10. interested　[解析]考查形容词。根据“They want their ... to know more about China and be ... in Chinese culture（文化）.”可知，此处指家长想让他们的孩子对中国文化感兴趣，interest“兴趣”，be interested in“对……感兴趣”。故填interested。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了中国的剪纸艺术。**

**1. Over 1，500 years./It is over 1，500 years./The history of Chinese paper－cutting is over 1，500 years.　[解析]根据“Chinese paper－cutting is a kind of folk *art*. It has a long history of over 1，500 years.”可知，中国剪纸的历史大约1500多年。**

**2. On doors or windows./They usually paste it on doors or windows.　[解析]根据“At the Spring Festival， people paste（贴） ‘Fu’ on doors or windows.”可知，在春节期间，人们通常会在门或窗上贴“福”字。**

**3. Because in Chinese culture red is hope and life.　[解析]根据“In our culture， red is hope and life， so red is our favourite.”可知，在中国，人们喜欢红色是因为红色象征着希望和生命。**

**4. They/People in Shanzhou use black paper－cuttings to wish for rain./To wish for rain.　[解析]根据“People make black paper－cuttings and wish for rain.”可知，在陕州，人们使用黑色剪纸来祈求降雨。**

**5. Li Jie thinks it/paper－cutting is really wonderful./Wonderful.　[解析]根据“It’s really wonderful to change paper into different kinds of pictures. We enjoy it a lot.”可知，李杰认为剪纸非常棒，并且非常享受这个过程。**

** 本文介绍了中国古老的民间艺术——剪纸，培养了学生的文化意识。**

**基础训练4**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一位年轻人来农场打工的故事。他总是在天气晴朗的时候把一切东西都准备就绪，就算暴风雨来临，农场上的一切都安然有序。这个故事告诉我们“未雨绸缪”的道理。**

**1. B　[解析]考查介词辨析。句意：农场上有许多树和动物。in在……里；on在……上；at在。on the farm在农场上。故选B。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。句意：他需要工人为他工作，但大多数人不想在那里工作。so因此；or或者；but但是。“He needed workers to work for him”和“most people didn’t want to work there”是转折关系。故选C。**

**3. C　[解析]考查名词辨析。句意：一天，一个年轻人去农场找工作。food食物；money金钱；job工作。根据“He**

**ask for a job找工作。**

**needed workers to work for him”可知，这个人来农场找工作。故选C。**

**4. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：你能做些什么来帮助农场？when什么时候；why为什么；what什么。此空作do的宾语，用what表示“做什么”。故选C。**

**5. A　[解析]考查动词辨析。句意：但他喜欢这个年轻人，让他留下了。stay留下，停留；move移动；go去。根据**

**let sb do sth 让某人做某事。**

**“But he liked the young man”可知，他让这个年轻人留下来了。故选A。**

**6. B　[解析]考查代词辨析。句意：农具放在合适的地方。此空指代“Farm tools”，空后为名词，要用代词their。故选B。**

**7. A　[解析]考查形容词辨析。句意：甚至动物都保持安静。quiet安静的；busy忙碌的；noisy吵闹的。根据“The doors of the farmhouse were closed.”可知，门是关闭的，动物都是安静的。故选A。**

**8. C　[解析]考查副词辨析。句意：事实上，当天空晴朗的时候，这个年轻人总是把工作做得很好。never从不；seldom很少；always总是。根据“He was prepared for the rainstorm before it came.”可知，在天气好的时候，这个年轻人总是把所有的东西准备好。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：他提前把每件东西都收拾好了。put away放好；put on穿上；put up张贴。根据“He was prepared for the rainstorm before it came.”可知，他提前把东西收好了。故选A。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：现在我们经常用中文说“未雨绸缪”，告诉我们应该为下雨天做好准备，并思考日常生活中的下一件事。English英语；Chinese中文；Japanese日语。“Wei Yu Chou Mou”是中文。故选B。**

** Now we often say Wei Yu Chou Mou in Chinese to tell that we should prepare well for a rainy day and think about the next thing in our everyday life.**

**现在我们经常用中文说“未雨绸缪”，告诉我们应该在日常生活中提前为下雨天做好准备并考虑接下来的事情。**

** 本句是主从复合句。that we should prepare ... and think about ... 是that引导的宾语从句，作动词tell的宾语。to tell是动词不定式作目的状语。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了学校运动会的安排、结果及失物招领信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据表格中“November 17， 2024”下方的活动名称及其对应时间可知，第二天上午有三场比赛。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“High jump 10：30—11：30”和“The players should check in half an hour before the game.”可知，如果托尼参加跳高比赛，他应该在10：00签到。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Found”下的“A blue schoolbag. A student card and a wallet are in it.”并结合选项可知，迈克最有可能找回物品。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“The first place： 20”以及文中有分数的表格可知，三班是足球比赛的第一名。故选C。**

****

|  |
| --- |
| **细节理解题是针对原文具体叙述内容发问。一般可以在原文中直接找到答案，常用who， what， when， where，why和how等提问。做这类题一般要先读题，然后带着问题快速阅读短文，锁定答案所在段落，找出与问题有关的词语或句子，并进行对比分析，最后找出答案。** |

**5. B　[解析]文章出处题。通读全文可知，本文主要介绍了学校运动会的安排、赛事结果及失物招领信息，所以这篇文章可能来自布告牌。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了一位父亲通过让儿子用篮子去打水，告诉儿子读书的好处的故事。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The father always got up early and read books outside the house.”可知，父亲总是在房子外面看书。故选B。**

**2. A　[解析]代词指代题。根据“An hour later， the son came back with nothing and told his father it was hard to get water with the basket.”可知，儿子告诉父亲提着篮子打水太难了，此处it作形式主语，代指不定式的内容。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Get some water from the river with the basket and then I’ll tell you the answer.”可知，父亲让儿子提着篮子到河里打水。故选C。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“The son then found the dirty basket became clean.”可知，儿子发现本来脏兮兮的篮子变干净了。故选D。**

**5. B　[解析]主旨大意题。根据“The father said， ‘Reading is like carrying water with the basket. Although we can’t remember all we have have read， we have changed when we read.’”可知，通过文章我们懂得了：阅读就像提着篮子挑水。虽然我们不能记住我们读过的所有内容，但我们在阅读时已经改变了。故选B。**

** Although we can’t remember all we have read， we have changed when we read.**

**虽然我们不能记住我们读过的所有内容，但当我们阅读时，我们已经改变了。**

** 本句是主从复合句。Although意为“虽然”，引导让步状语从句；we have read是定语从句，修饰先行词all，省略了关系词that；when we read是由when引导的时间状语从句。**

**阅读理解C**

** 这是一篇说明文，主要介绍了DeepSeek这个由很多人合作创造的人工智能。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Hi there！ My name is DeepSeek， and I’m an AI”可知，DeepSeek是一个人工智能。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“First， they teach me with so many stories and facts...Second， they use magic computer tools（工具） to help me learn how to talk...They also practise with me...Every time I make a mistake， they help me get smarter.”可知，创造DeepSeek的方式不包括带它去看周围美丽的世界。故选C。**

**3. B　[解析]段落大意题。根据“I love answering questions！ If you ask me... I can help you... I can even practise English with you. I also like telling stories！ I really love helping kids like you learn new things.”可知，这一段主要在讲述DeepSeek能做什么。故选B。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“I really love helping kids like you learn new things.”可知，它能帮助人们学习新东西。故选D。**

**5. A　[解析]标题归纳题。本文介绍了DeepSeek这个人工智能的功能和特点等，它是一个能帮助人们的人工智能。故选A。**

** I’m just words on a screen， but I’ll always be your friend who listens and tries to make you smile.**

**我只是屏幕上的文字，但我永远是你的朋友，我会倾听并尽力让你微笑。**

** 本句是but连接的并列句。who listens and tries to make you smile是由who引导的定语从句，修饰先行词friend， who在从句中作主语。例如： I like anyone who is kind.我喜欢善良的人。**

**短文填空**

** 本文讲述了俞伯牙和钟子期之间的故事，以及他们是如何通过音乐成为知音的。**

**1. playing　[解析]考查非谓语动词。句意：他擅长弹琴。be good at doing sth意为“擅长做某事”。故填playing。**

**2. wonderful　[解析]考查形容词。句意：它们多么美妙啊！根据“How ... they are！”及备选词可知，这里指山水多么美妙，wonderful“美妙的”，形容词作表语。故填wonderful。**

**3. of　[解析]考查介词。句意：他想着，开始用琴弹奏一首乐曲。a piece of music意为“一首乐曲”。故填of。**

**4. His　[解析]考查代词。句意：他的名字叫钟子期。根据“a young man stood on the riverbank”及备选词可知，这里指他的名字，his“他的”，形容词性物主代词。故填His。**

**5. What　[解析]考查感叹句。句意：多么美妙的音乐啊！根据“... beautiful music！”及备选词可知，这里指多么美妙的音乐，what为感叹词，在感叹句中修饰名词。句首首字母要大写。故填What。**

**6. became　[解析]考查动词。句意：很快他们成为了好朋友。根据“Soon they ... good friends.”及备选词可知，这里指“成为好朋友”，become“成为”，动词；此句时态为一般过去时，动词用过去式。故填became。**

**7. made　[解析]考查动词。句意：这让他非常难过。根据“It ... him very sad.”及备选词可知，这里指让他难过，make“使”，动词；此句时态为一般过去时，动词用过去式。故填made。**

**8. understand　[解析]考查动词。句意：现在没有人能理解我的音乐了。根据“No one can ... my music now.”及备选词可知，这里指“理解音乐”，understand“理解”，动词，位于情态动词“can”后面，用动词原形。故填understand。**

**9. interest　[解析]考查名词。句意：这两位朋友分享着相同的兴趣，他们彼此非常了解。根据“The two friends shared the same ...”及备选词可知，这里指“相同的兴趣”，interest“兴趣”，名词。故填interest。**

**10. meaning　[解析]考查名词。句意：从那时起，人们用他们的故事来展示真正友谊的意义。根据“people have used their story to show the ... of true friendship”及备选词可知，这里指真正的友谊的意义。故填meaning。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了潍坊有悠久的制作风筝的历史，在潍坊长大的杨红卫有很好的制作风筝的手艺，而且她去不同的国家向人们讲述中国风筝的故事和制作风筝的传统方法。**

**1. Over 2，000 years ago.　[解析]根据“Weifang kite－making dates back to（追溯到） over 2，000 years ago.”可知，潍坊制作风筝的传统是在2000多年前开始的。**

**2. The cultural idea behind the kites.　[解析]根据“But I think the cultural （文化的） idea behind our kites is unusual.”可知，对于杨红卫来说，风筝背后的文化理念是不寻常的。**

**3. We can see not only pictures like butterflies and birds， but also some pictures telling Chinese stories.　[解析]根据“On Yang’s kites， people can see not only pictures like butterflies（蝴蝶） and birds， but also some pictures telling Chinese stories.”可知，在杨红卫的风筝上，人们不仅可以看到像蝴蝶和鸟的图片，还有一些讲中国故事的图片。**

**4. To tell people stories of Chinese kites and the traditional ways they are made.　[解析]根据“In her free time， she also travels to different countries including Germany， Australia， the USA and New Zealand to tell people stories of Chinese kites and the traditional ways they are made.”可知，在业余时间，她去不同的国家是为了向人们讲述中国风筝的故事和制作风筝的传统方法。**

**5. We should spread our traditional culture like Yang Hongwei.　[解析]根据“‘It is an important job of mine to spread（传播） our culture around the world and on to the next generation（下一代），’ she said.”可知，从杨红卫身上，我们学到了应该向她一样传播我们的传统文化。**

** On Yang’s kites， people can see not only pictures like butterflies and birds， but also some pictures telling Chinese stories.**

**在杨的风筝上，人们不仅可以看到蝴蝶和鸟类等图片，还可以看到一些讲述中国故事的图片。**

** 本句是简单句。“not only ... but also ...”意为“不但……而且……”，连接并列成分，连接并列主语时，谓语动词的数和but also后的部分一致。如：Not only I but also he likes English.不但我而且他也喜欢英语。**

**基础训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了每个颜色都想表明自己是最重要的，但雨水告诉他们，只有手牵着手并肩合作才能变成美丽的彩虹。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：绿色说他是生命的象征。symbol象征；road路；gift礼物；rule规则。根据“of life”可知，此处指生命的象征。故选A。**

**2. D　[解析]考查副词辨析。句意：人们总是跟随他。never从不；often经常；sometimes有时候；always总是。根据“Purple said he was the colour of royalty（王权）.”可知，这里指人们总是跟随他。故选D。**

**3. B　[解析]考查介词辨析。句意：黄色认为他给世界带来了幸福。behind在……后面；into进入；about关于；of……的。bring ... into意为“把……带进”。故选B。**

**4. B　[解析]考查形容词辨析。句意：但在橙色的眼中，他是与众不同的，因为他是爱的颜色。cute可爱的；different不同的；same相同的；quiet安静的。根据“because he was the colour of love”可知，这里应该是说他是与众不同的。故选B。**

**5. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：最后，红色大声对其他颜色喊道：“我是好运的颜色！你们所有人都需要我才能生活愉快。”shout to对……喊；walk to步行去；turn to求助于；move to搬到。根据loudly以及后面的话可知，这里指红色大声喊。故选A。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：就在这时，开始下雨了，所有的颜色都要求雨告诉他们谁是最好的。ask要求；take带走；help帮助；drink喝。ask sb to do sth意为“要求某人做某事”。故选A。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：雨说：“我亲爱的颜色们，难道你们不知道你们每个都是特别的、与众不同的吗？”thing事情；colour颜色；guide指南；cloud云。根据“all the colours ... the rain to tell them who was the best”可知，雨是对着所有颜色说的。故选B。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：雨说：“我亲爱的颜色们，难道你们不知道你们每个都是特别的、与众不同的吗？”noisy吵闹的；lucky幸运的；funny有趣的；special特别的。根据“and different”并结合语境可知，此处指的是你们每个颜色都是特别且与众不同的。故选D。**

**9. C　[解析]考查代词辨析。句意：你们为什么不携手合作呢？“Why don’t you ...”意为“你（们）为什么不……呢？”**

**join hands with与……携手。**

**故选C。**

**10. B　[解析]考查连词辨析。句意：因此，那天人们看到了一道美丽的彩虹。but但是；so因此；or或者；because因为。故选B。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇对喜欢的科目的调查报告。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据表中“Science 25％”可知，25％的人喜欢科学。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“History. I still love to read history books； travel when possible； watch the History Channel.”和“History/Social studies.A great teacher got me thinking about the role that each of us plays in society and how we can change the course of history.”可知，他们都喜欢历史。故选A。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“English. It created a love of books and writing in me. Being able to write beautiful words for others to read is real magic.—Tammy Bond”可知，Tammy Bond最喜欢的科目是英语，又根据“English：You are creative and open－minded. You love to explore in your own mind.”可知，英语学科对她的评价是她富有创造力，喜欢在头脑中探索。故选D 。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。作者讲述了2025年3月16日WTT重庆冠军赛中国选手孙颖莎和王楚钦赢得单打冠军，由此联想到他们在巴黎奥运会混合双打比赛中获得金牌的经历。最后作者从他们的成功中领悟到成功源于努力训练、永不放弃的道理。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据文章第一段“It makes me think of the gold medal of their mixed doubles match at the Paris Olympics.”可知，孙颖莎和王楚钦在巴黎奥运会的混合双打比赛中获得金牌。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段“But then， the opponents（对手） won two games！ I felt bad and almost cried.”可知，当对手赢了两局时，作者感觉很糟糕，几乎要哭了。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据文章第二段内容，比赛开始时“My hands were shaking when the game started.”；接着“At first， our team did well. But then， the opponents（对手） won two games！”；然后“Later， they kept hitting（击）the ball harder and faster. Suddenly， everything changed！ Sun made a quick hit， and Wang followed with a strong smash（扣球）.”；最后“The fans shouted loudly when they won the game finally！”。所以正确的顺序是 cadb。故选D。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据第三段“Their success was from every drop of sweat（汗） in their training. It was about all the early morning training while others were still sleeping， about keeping training even when they felt tired， and about never giving up hope even when things seemed hard.”可知，作者提到 “训练中的每一滴汗水”，后面进一步解释了他们的成功源于在别人还在睡觉时的所有清晨训练，即使疲惫也坚持训练以及在困难时不放弃希望，这些都是在说明他们的成功来自努力的训练。故选B。**

**5. D　[解析]推理判断题。文章讲述了孙颖莎和王楚钦在比赛中遇到困难（对手赢两局）时他们不放弃，最终获得成功的事迹。作者从他们的成功中领悟到“Their success was from every drop of sweat（汗） in their training... and about never give up hope even when things seemed hard.”，即成功源于努力训练且永不放弃。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了不同国家的生日饮食习俗。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段“On birthdays， we may go for a trip， have a party or watch a film with our parents and friends.”可知，生日时人们可能去旅行、举办派对或看电影，不包括看足球比赛，所以①②③正确。故选B。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第三段“We can also eat a big birthday cake with fifteen candles.”可知，戴维生日蛋糕上有15根蜡烛，所以他15岁。故选C。**

**3. A　[解析]代词指代题。根据最后一段“All of these birthday foods may be different， but the ideas are the same. They bring good luck to the birthday person.”可知，“They”指代的是生日食物的寓意。故选A。**

**4. D　[解析]篇章结构题。文章第一段总述生日对大多数人很特别及庆祝方式，并引出世界各地生日食物的话题；第二、三、四段分别介绍中国、英国、加拿大人在生日时吃的食物；第五段总结这些生日食物虽不同，但寓意相同。文章结构是“总—分—总”。故选D。**

**5. B　[解析]标题归纳题。文章围绕不同国家人们生日时吃的食物展开，如中国的长寿面和鸡蛋、英国的生日蛋糕、加拿大带硬币的蛋糕等，所以“生日食物”符合主题。故选B。**

** But many people still eat very long noodles for their birthdays because the long noodles are a symbol of long life.**

**但许多人仍然在生日时吃长寿面，因为长寿面是长寿的象征。**

** 本句是主从复合句。because意为“因为”，引导原因状语从句，说明事情发生的原因。**

**短文填空**

** 这是一段关于B和同学们在教室后面种胡萝卜的情况的对话。**

**1. What’s the matter with you/What’s wrong with you/What were you doing/What happened to you/...　[解析]根据“you look tired”以及“I was planting carrots at the back of our classroom with my classmates just now.”可知，对方看起来很疲惫，结合答语可知此处问对方怎么了，或者问对方做了什么。**

**2. Why did you plant carrots/Why did you do that/...　[解析]根据“Well， because our teacher asked us to watch how carrots grow.”可知，此处问对方为什么种胡萝卜/那样做。**

**3. We planted some potatoes/corn/wheat/...　[解析]根据“What else did you plant？”以及“It must be a beautiful garden.”可知，此处可以说自己种植了一些土豆/玉米/小麦等。**

**4. Thank you/Thanks a lot/I hope so/...　[解析]根据“I believe you’ll get a lot this autumn.”可知，此处可以表示感谢，也可以表示自己希望如此。**

**5. Would you like to visit our garden/...　[解析]根据“Sure， I’d love to. I look forward to seeing your garden.”可知，此处是邀请对方来参观花园。**

** Planting not only is a kind of labour practice but also helps us increase knowledge.**

** 种植不仅是一种劳动实践，而且有助于我们增加知识。**

** 本句是简单句。not only ... but also ...意为“不但……而且”，连接两个并列谓语。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了中国的一种古老的艺术形式——皮影戏，并讲述了王伟方和他的朋友们为保护皮影戏所做出的努力。**

**1. They’re made of hard leather./Hard leather.　[解析]根据“Shadow puppets are made of hard leather（皮革）.”可知，皮影是用硬皮革做的。**

**2. Yes./Yes， it is.　[解析]根据“Each puppet is painted in bright colours and put on a stick.”可知，每个木偶上都涂了鲜艳的颜色。**

**3. He stands behind a white screen./Behind a white screen.**

**[解析]根据“During a shadow puppet play， Wang stands behind a white screen with lights behind it.”可知，在一场皮影戏中，王站在一个白色的屏幕后面。**

**4. Because they want to keep this traditional art form alive./To keep this traditional art form alive.　[解析]根据“Wang and his friends often work very hard for little money， but they do not mind. They want to keep this traditional art form alive.”可知，王和他的朋友们经常努力工作却赚很少的钱，但他们并不介意，因为他们想把这种传统艺术保留下去。**

**5. Wang Weifang and the shadow puppet plays/Shadow puppet plays/A shadow puppet play/A kind of ancient Chinese art—shadow puppet play　[解析]本文主要介绍了中国的一种古老的艺术形式——皮影戏，并讲述了王伟方和他的朋友们为保护皮影戏所做出的努力。**

**基础训练6**

**完形填空**

** 本文主要讲述了“南辕北辙”这个成语故事。通过这个故事来告诉我们：我们应该在做事之前设定一个正确的目标。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：一个富人想去楚国，那是在南方的一个国家，但是他让他的马车往北方去了。east东方；south南方；west西方；north北方。根据“but he makes his carriage（马车） head for the north”可知，but表转折，由此推测他想去的地方应该在南方。故选B。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：在路上，他遇见一个当地农民，就停下来聊了一会儿。start开始；wait等待；stop停止；hurry急忙。此处表示他在路上遇见一个当地**

**stop for sth为某事停下来。**

**农民，就停下来聊了一会儿。故选C。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：那你为什么要走相反的路呢？map地图；traffic交通；visit拜访；way路。根据“A rich man wants to go to State Chu， a country in the...， but he makes his carriage（马车） head for the north.”可知，富人想去南方，而马车却往北方去，这个人询问他为什么会走相反的路。故选D。**

**4. A　[解析]考查副词辨析。句意：我的马可以跑得很快。 fast快；back回原处；away离开；ahead向前。根据“It doesn’t matter. My horse can run...”可知，此处表示“我的马可以跑得很快”。故选A。**

**5. B　[解析]考查介词辨析。句意：看我的马车里面。above在……上方；inside在……里面；after在……之后；over在……之上。根据“Look...my carriage. Don’t worry. I ... a lot of money and food for the trip.”可推测，此处这个富人是让这个农民看他的马车里面有足够多的钱和食物。故选B。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：为了这个行程我准备了许多钱和食物。collect收集；buy买；prepare准备；find找到。故选C。**

**7. D　[解析]考查连词辨析。句意：你将会浪费你的钱，因为你永远都不会到那儿！but但是；or或者；so所以；because因为。根据“but you are travelling in the wrong way”及“You’ll waste（浪费）your money...you’ll never get there！”可知，富人走错了路，会浪费钱，因为他永远到不了楚国。故选D。**

**8. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：我不知道你为什么担心。why为什么；when什么时候；how怎样；what什么。根据“My driver does well in driving.”可知，富人觉得他的车夫很擅长驾车，他不理解为什么农民会担心他到不了楚国。故选A。**

**9. B　[解析]考查形容词辨析。句意：那富人用生气的声调说。sad难过的；angry生气的；glad开心的；quiet安静的。根据“My driver does well in driving. I don’t know ... you are worried”可知，富人觉得他的车夫很擅长驾车，农民却说他到不了楚国。由此推测，富人说话的时候应该很生气。故选B。**

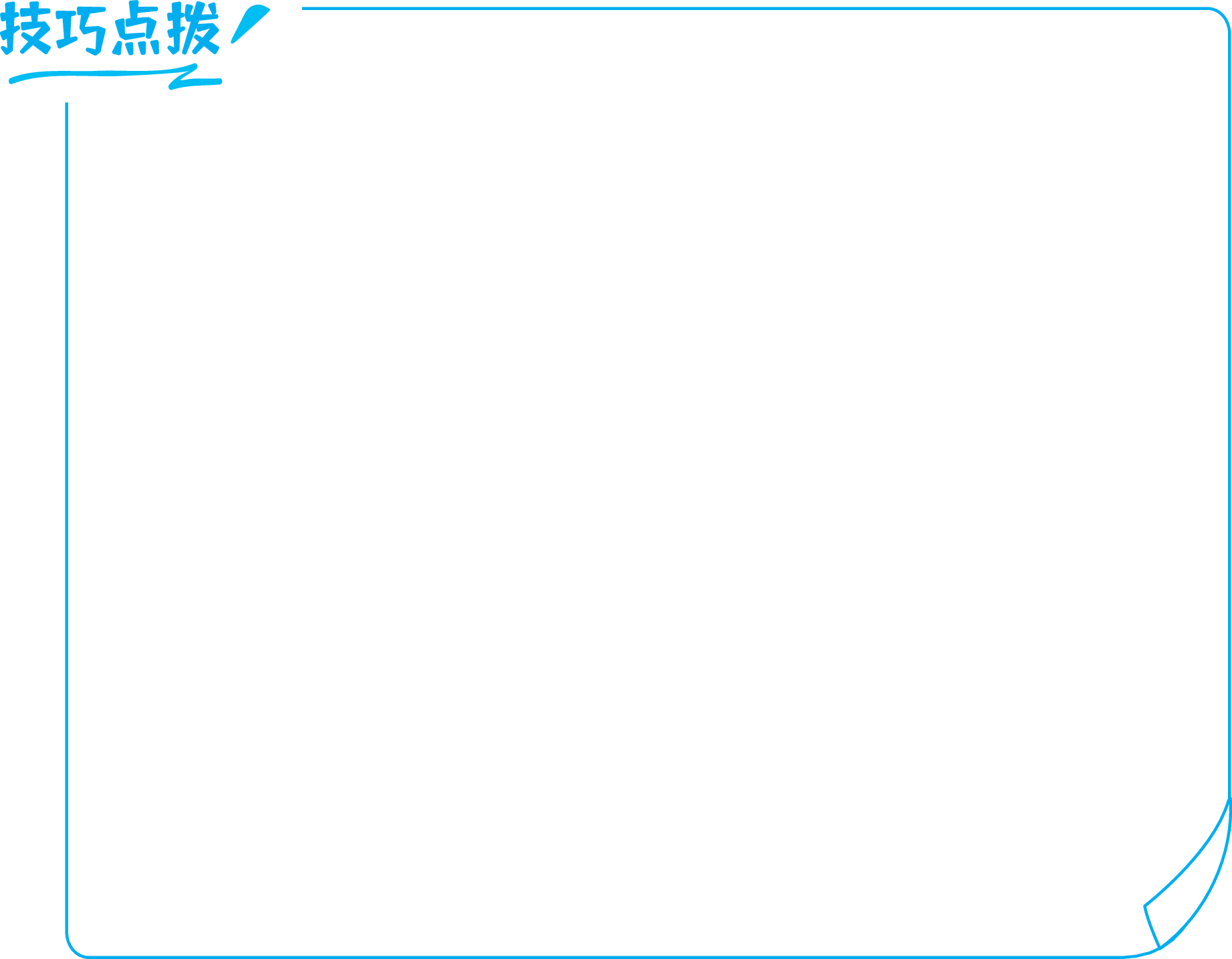
**10. A　[解析]考查介词辨析。句意：人们在做事之前应该想出一条正确的路线。before在……之前；after在……之后；beside除此以外，还有；behind在……后面。故选A。**

** Without the right way， the more you do， the farther you will be.**

**没有正确的路线，你做得越多，你会走得（离目标）越远。**

** 本句是含有比较状语从句的主从复合句。The more ... the more ...意为“越……就越……”。例如：The harder you works， the greater progress you will make.你学习越努力，取得的进步就会越大。**

** 南辕北辙的核心启示是方向决定成败，行动必须与目标保持一致。即使拥有优良条件（如快马、充足路费、娴熟车夫），若方向错误，付出会越多反而离目标越远。通过阅读文章可以培养学生的思维品质。**

****

|  |
| --- |
| **完形填空考查语言在特定语境中的运用，所以句子内部、句与句之间以及段与段之间往往存在一定的逻辑关系。常见的表示逻辑关系的词语：**  **1. 表示转折的 but， however， on the other hand， at the same time等；2. 表示递进的and， besides， moreover， further， even， what’s more， in addition 等；3. 表示让步的 though， although， while， even if， even though， in spite of等；4. 表示因果的because， since， as， for， therefore， thus， so， as a result， because of等；5. 表示条件的if， unless， once 等；6. 表示时间的when， as， while， before， after， until， as soon as等。** |

**阅读理解A**

** 本文介绍了做蛋炒饭需要的食材及烹饪步骤。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Ingredients：”中“·A bowl of cooked rice ·2 eggs ·4 spoons of oil（油）·Some green onion slices and carrots ·A big teaspoon of mayonnaise”可知，做蛋炒饭需要一碗煮熟的米饭、2个鸡蛋、4勺油、青葱、胡萝卜和一大勺蛋黄酱，没有提到黄油。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Ingredients：”中“·A bowl of cooked rice ·2 eggs ·4 spoons of oil（油）·Some green onion slices and carrots ·A big teaspoon of mayonnaise ”可知，做蛋炒饭需要一碗煮熟的米饭、2个鸡蛋、4勺油、青葱、胡萝卜和一大勺蛋黄酱。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Instructions：”中“·Mix rice and mayonnaise really well. ·Heat up the oil.”可知，第二步是给油加热。故选A。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Mayonnaise has all the important ingredients for fried rice—oil， salt and sugar.”可知，因为蛋黄酱里含有油、盐和糖。故选C。**

**5. B　[解析]推理判断题。根据“Learn to Cook Egg Fried Rice”，“Ingredients”和“Instructions”可知，文章应是来自一本烹饪书。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了网红主播IShowSpeed在重庆直播，乐享当地文化。**

**1. C　[解析]代词指代题。根据画线词前的“The train is passing through a building at Liziba Station—it feels like a sci－fi movie！ I’m shouting”可知，前文提到了“火车正穿过李子坝站的一座建筑——感觉就像科幻电影”，因此画线词“This”指的是轻轨穿楼的情景。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“I’m trying a slice of beef， but my mouth is ON FIRE！ Tears are flowing down my face”可知，达伦吃重庆火锅时觉得非常辣，因此眼泪直流。故选B。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“I’m surprised. I nod and say， ‘You’re right—thank you！’”可知，当女孩提醒他不要在轻轨上跳来跳去时，他既惊讶又感激地接受了建议。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文通过讲述一位母亲为孩子们制定家庭规则的故事，强调了家庭规则的重要性，并展示了这些规则如何帮助孩子们养成良好的习惯和责任感。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段“Clean the bathroom on Friday.”可知，孩子们在周五需要打扫浴室。故选D。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据第三段“For example， if your room is really dirty and you can’t finish cleaning it on that day， you have to finish it on the next day， along with something else you have to do. That isn’t easy.”可知，在其他时候做家务并不容易，所以“tough”指的是“困难的”。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第二段“Clean your rooms every other day. Be ready for dinner at 7：00 p.m.”和第四段“Mum makes these rules because she loves us a lot. She wants us to learn how to be on time， be clean and tidy and be polite.”可知，规则帮助孩子们保持整洁和守时。故选B。**

**4. D　[解析]标题归纳题。根据全文内容可知，文章主要讲述了母亲为孩子们制定新家庭规则的过程、内容及其意义。故选D。**

** For example， if your room is really dirty and you can’t finish cleaning it on that day， you have to finish it on the next day， along with something else you have to do.**

**例如，如果你的房间真的很脏，你不能在当天完成清洁，有你必须做的其他事情，你必须在第二天完成它。**

** 本句是主从复合句。if意为“如果”，引导条件状语从句；you have to do 是定语从句，修饰先行词something else，省略了在从句中作宾语的关系词that。**

**短文填空**

** 本文是一篇说明文，介绍了端午节的由来及传统习俗。**

**1. fifth　[解析]考查序数词。句意：它在每年的农历五月初五。five“五”，基数词，此处表示日期，应用其序数词fifth。故填fifth。**

**2. stories　[解析]考查名词。句意：关于这个节日的起源有很多故事。story“故事”，可数名词，被many修饰，用其复数形式。故填stories。**

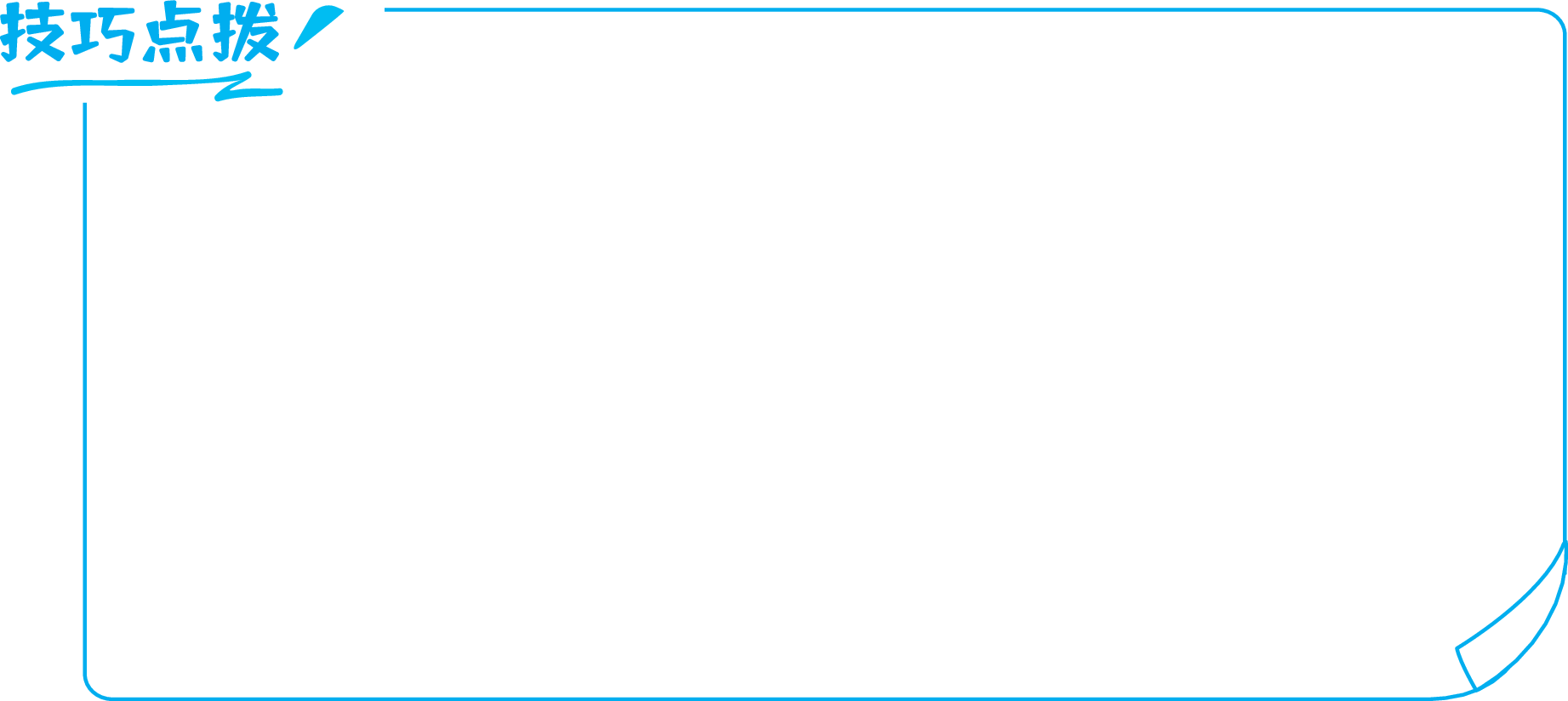
**3. widely　[解析]考查副词。句意：其中，下面这个关于屈原的说法是最被广泛接受的。wide“广泛的”，形容词，此处应用其副词形式widely“广泛地”，修饰动词accept。故填widely。**

**4. a　[解析]考查冠词。句意：屈原是一位伟大的诗人和优秀的官员。此处泛指一位伟大的诗人和优秀的官员，且great以辅音音素开头，其前应加不定冠词a。故填a。**

**5. jumped　[解析]考查动词。句意：他的国家战败后，他跳进汨罗江。jump“跳”，动词。事情发生在过去，应用一般过去时，谓语动词用其过去式。故填jumped。**

**6. to remember　[解析]考查非谓语动词。句意：现在端午节，中国人享受一天的假期来纪念屈原。remember“纪念，缅怀”，动词。端午节放一天假的目的是纪念屈原，应用不定式表目的。故填to remember。**

**7. eating　[解析]考查非谓语动词。句意：人们有不同的活动，包括吃粽子和赛龙舟等等。eat“吃”，动词。including是介词，其后应用动名词作宾语。故填eating。**

****

|  |
| --- |
| **中考语法填空对非谓语动词的考查：（1）不定式作目的状语（必考点），省略to 的不定式作宾补，it 作形式主语或宾语；（2）动词后接动名词或不定式的搭配，如suggest，enjoy， avoid， mind， risk， be worth；plan， hope， manage等，不定式或动名词作宾语的区别，如 forget to do（忘记做某事）与forget doing（忘了曾经做过某事）等。** |

**8. exciting　[解析]考查形容词。句意：赛龙舟是这个节日中最令人兴奋的部分。excite“使兴奋”，动词。此处修饰龙舟赛，应用形容词exciting“令人兴奋的”作表语。故填exciting。**

**9. that　[解析]考查固定句式。句意：所有的队伍都努力训练，这样他们就可以成为胜利者。本句是句式“so ... that ...”，意为“如此……以至于……”。故填that。**

**10. hold　[解析]考查动词。句意：许多西方国家每年都举办龙舟赛，如瑞典、加拿大和美国。hold“举办”，动词。根据“every year”可知，本句是一般现在时，主语是复数，谓语动词用其原形。故填hold。**

** People threw a kind of food named *zongzi* into the river to feed the fish in order that they wouldn’t eat Qu’s body.**

**人们把一种名为粽子的食物扔进河里喂鱼，这样它们就不会吃屈原的遗体了。**

** 本句是主从复合句。in order that意为“为了；以便”，引导目的状语从句，相当于so that。如：They got up early in order that they could catch the first bus to the Great Wall.他们起床很早，以便能够赶上去长城的第一班公交车。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了如何在学生时代拥有你生活中美好而快乐的日子。**

**1. B　[解析]根据空后“Join in lots of activities. Put up your hands quickly in class. Go around the school with a big smile.”可知，此处说的是学校生活和学习，选项B“对学校生活和你的学校科目感兴趣。”符合语境。故选B。**

**2. E　[解析]根据“Keep healthy”可知，此处应与身体健康有关，选项E“做一些运动来保持你的身体强壮。”符合语境。故选E。**

**3. C　[解析]根据“Do today’s work today”和“If you get behind the class， it is very difficult to get back in front.”可知，此处应表达不要把事情拖到明天做，选项C“不要说你明天会做事。”符合语境。故选C。**

**4. D　[解析]根据“Plan your weekends”和“Go and play sports， get together with friends in the park to relax， learn to play the piano or help someone with problems.”可知，此处说的是周末也要计划有事可做，选项D“不要浪费时间躺在床上。”符合语境。故选D。**

**5. A　[解析]根据“You are young and no one thinks you must do everything quite well！”可知，此处是说可以向别人求助，选项A“别忘了寻求帮助。”符合语境。故选A。**

** If you don’t want to go out， there are also a lot of things to do.**

**如果你不想出去，也有很多事情可做。**

** 本句是主从复合句。if意为“如果”，引导条件状语从句。主句是there be 句型。**

**第二部分　能力进阶篇**

**进阶训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一位国王的减肥经历，旨在告诉人们坚持步行是保持健康的一种好方法。**

**1. D　[解析]考查代词辨析。句意：他除了吃饭和睡觉什么也不做。something某事；anything任何事；everything一切；nothing没有什么。根据“but too lazy”可知，国王很懒，除了吃饭和睡觉，什么也不做。故选D。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：很快他变得又胖又重。fat胖的；tall高的；strong强壮的；cute聪明的。根据“and heavy”可知，国王变得又胖又重。故选A。**

**3. B　[解析]考查副词辨析。句意：随后，他甚至不能移动他的身体。still仍然；even甚至；just仅仅；really真正地。根据“move his body”可知，此处表示程度，国王甚至连身体都不能移动了。故选B。**

**4. C　[解析]考查连词辨析。句意：但是在他的国家没有医生能帮他。so所以；as正如；but但是；or或者。前后句之间是转折关系，需用连词but连接。故选C。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。句意：一天，一位老人听说了国王的故事。young年轻的；old旧的，年长的；strong**

**hear about sth 听说某事。**

**强壮的；interesting有趣的。根据“The old man lived far away.”可知，此处说的是一个老人。故选B。**

**6. A　[解析]考查名词辨析。句意：他想要帮他。hand手；letter书信；help 帮助；question问题。根据“The king decided to let him try.”可知，此处是指老人想要帮助国王。固定短语give sb a hand“帮助某人”。故选A。**

**7. A　[解析]考查代词辨析。句意：我将尽我最大努力帮你。固定短语do one’s best to do sth“尽某人最大努力做某事”；此处主语是I，需用形容词性物主代词my。故选A。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：你明天需要来我这里治疗，但你必须走到这里。greet 问候；tell告诉；order命令；come来。come to sb“来到某人身边”。故选D。**

**9. C　[解析]考查副词辨析。 句意：国王回答道：“当然，好人。我将这样做。”finally最终；suddenly突然；certainly当然；happily开心地。根据“After he arrived...”可知，国王回答得很肯定。故选C。**

**10. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：第二天国王很早就动身去老人的家。ask for请求；leave for前往，动身去；look for寻找；prepare for准备。故选B。**

**11. C　[解析]考查名词辨析。句意：他到达后，国王发现只有这位老人的儿子在家。daughter女儿；brother哥哥（弟弟）；son儿子；sister姐姐（妹妹）。根据“The son told”可知，此处是指老人的儿子。故选C。**

**12. A　[解析]考查名词辨析。句意：老人的儿子让国王第二天来。king国王；singer歌手；cook厨师；scientist科学家。故选A。**

**13. D　[解析]考查副词辨析。句意：他两个星期每天都来，但是他从未见到老人。usually通常；often经常；always总是；never从不。根据“but”可知，此处表示转折，每天都去但是从未见到老人。故选D。**

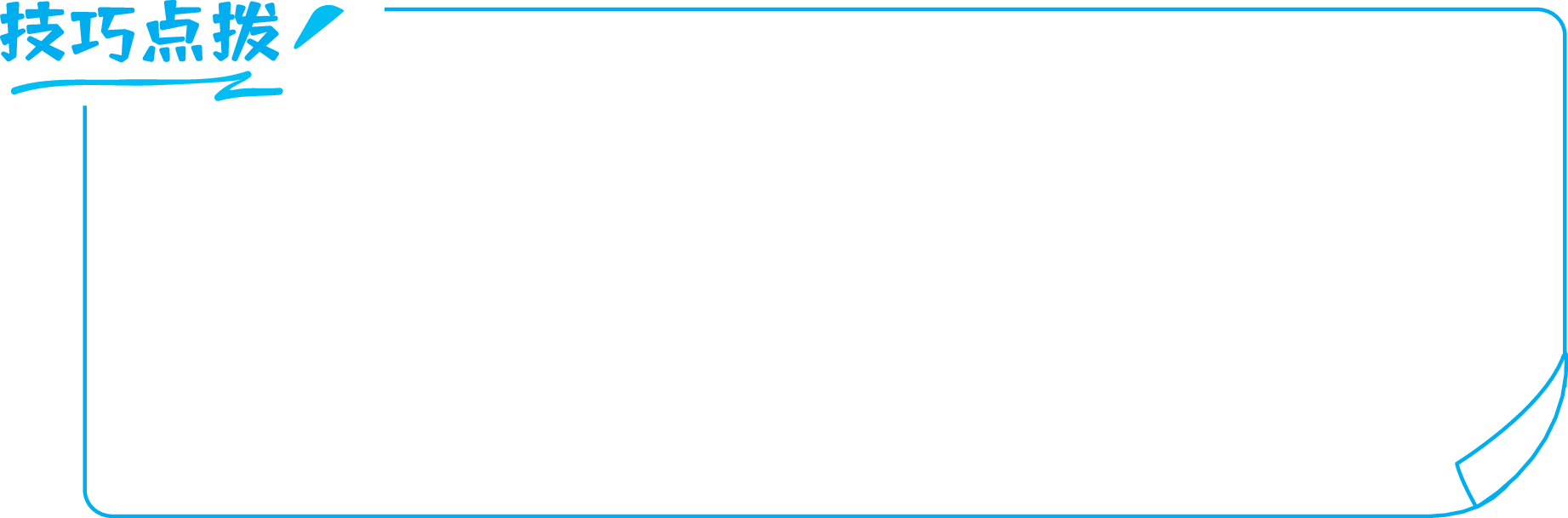
**14. B　[解析]考查连词辨析。句意：当国王生气的时候，他发现自己变轻了。how如何；when当……时候；where在哪里；if如果。根据“...the king became angry， he found he became light.”可知，此处是指当国王生气的时候，他发现自己变轻了，用when引导时间状语从句。故选B。**

**15. D　[解析]考查动词辨析。句意：走路能使人强壮。get得到；grow生长；put放；make使。根据常识可知，走路能使人强壮。故选D。**

** When the king became angry， he found he became light.**

**当国王生气的时候，他发现自己变轻了。**

** 本句是主从复合句。he became light是省略了连接词that的宾语从句，作found的宾语；When the king became angry是由when引导的时间状语从句，修饰主句，表示时间。**

****

|  |
| --- |
| **解完形填空题时，单独看一句话是找不到正确答案的，需要阅读下句或者若干句才能明白。因此，在做题时要边读边在大脑中储存上下文信息，捕捉关键词；然后利用前后语境去推断出正确答案。** |

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了读书节的活动。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Jun. 2nd—Jun. 10th.”可知，读书节是从6月2号到6月10号，共持续9天。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Bring one book to the Town Library； Exchange a book with each other！”可知，可以和其他人交换书籍。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Follow us on *http*：*//townlibrary*.*com/* for more information.”可知，可以访问网站获取更多的信息。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“Who：All kinds of people who like reading.”可推知，本文是写给那些喜欢读书的人。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了一个男孩看到另一座山上的房子窗户金光闪闪，当他到达那边后却发现自己家房子的窗户也是如此，由此可知，不要这山望着那山高，要珍惜自己的生活。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Once upon a time， there was a little boy. His parents were poor farmers.”可知，小男孩的家庭是贫穷的农民家庭。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Every day， he had a one－hour rest at sunset. He used that time to climb to the top of a hill.”可知，男孩休息的时候，他爬到山顶。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“You worked really hard， so you can take a day off.”可知，男孩工作很努力，所以有一天假。故选A。**

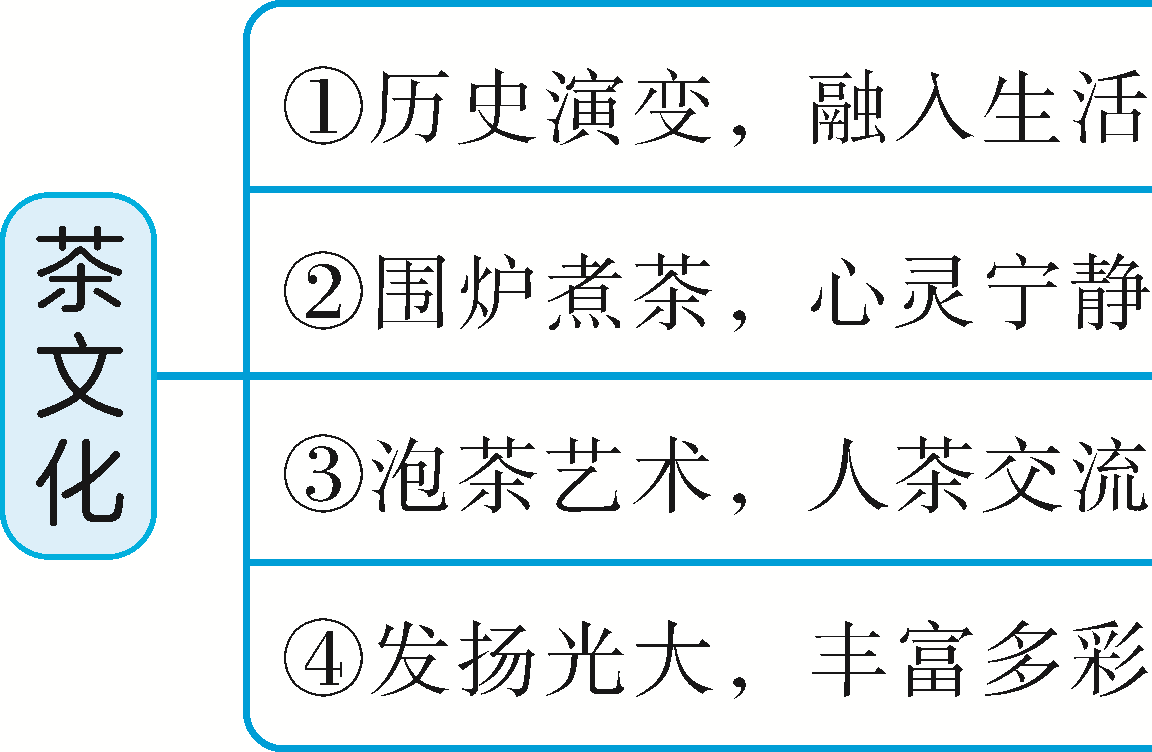
**4. D　[解析]推理判断题。根据“‘Poor farmers like us only have glass windows. Look there！ That’s the house with the golden windows.’ She pointed at something far away.”和“When the boy looked， he saw his own house. He then thanked the girl and rushed home.”可知，女孩指着远处的房子，而这个房子正是男孩家的房子。故选D。**

**5. A　[解析]推理判断题。根据“Inside， he saw his family and smiled. He told them about his excellent day.”可知，男孩看见家人笑了，因此可推测他是高兴的。故选A。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了茶文化的发展。**

****

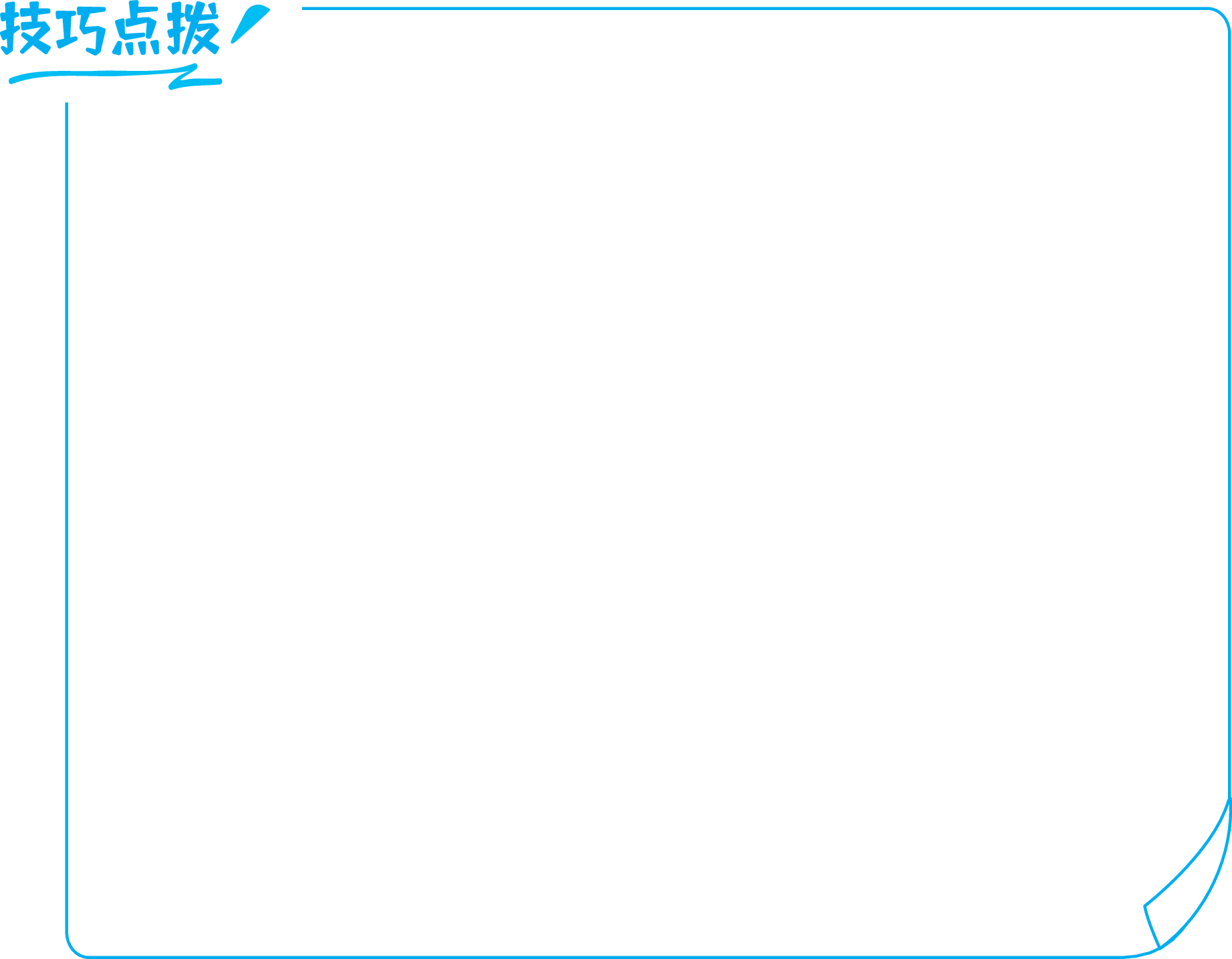
****

**1. A　[解析]细节理解题。根据“In the Tang Dynasty， people not only drank tea， but also ate the tea leaves.”可知，在唐代，人们不仅喝茶，而且还吃茶叶。故选A。**

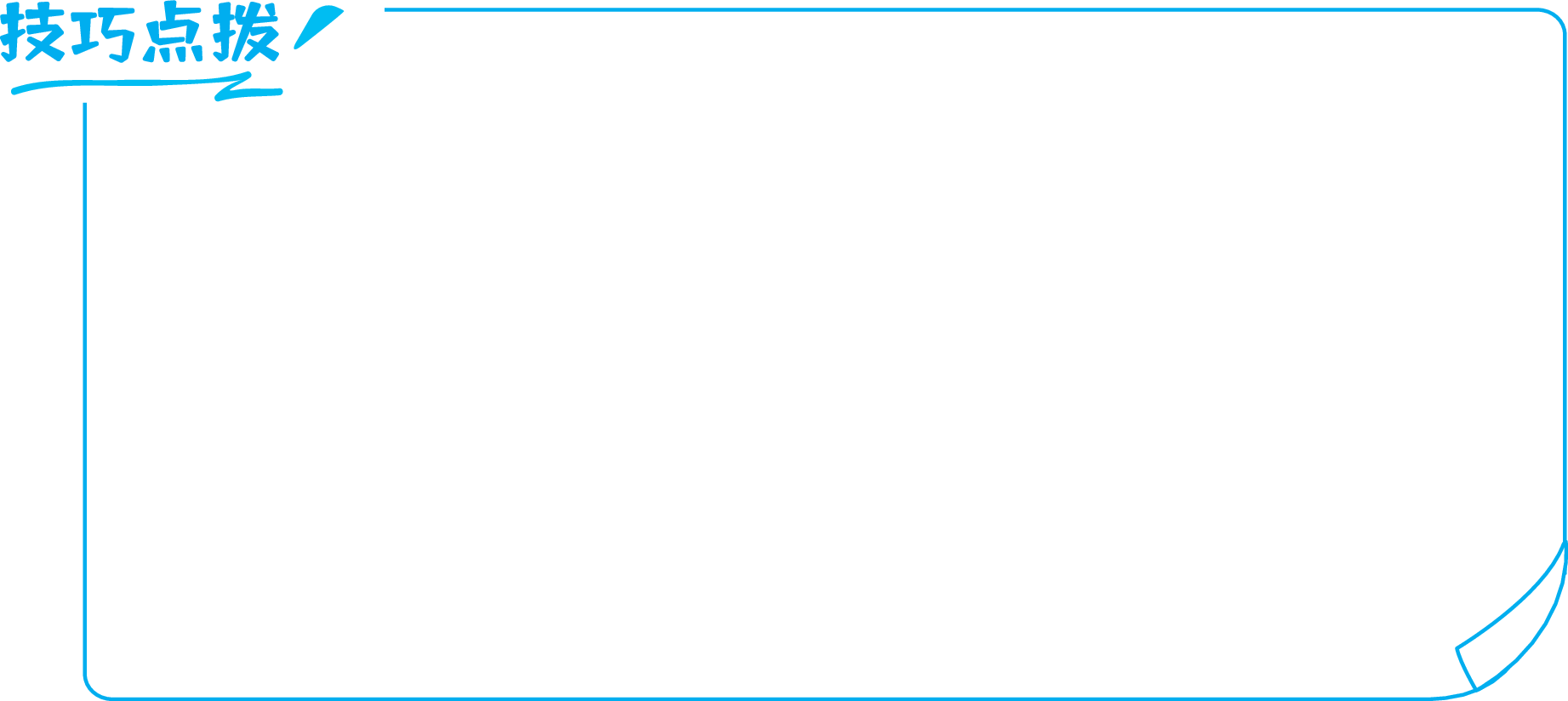
**2. B　[解析]词义猜测题。根据“While boiling tea， there must be delicate and tasty snacks like small oranges and sweet potatoes on the charcoal （炭）stove， satisfying people’s eyes and mouth.”可知，围炉煮茶时需要有吸引力的零食来满足人们的眼睛和口欲。因此delicate意为“有吸引力的”。故选B。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据“And beautiful cups and teapots would bring them more pleasure in mind.”可推知，围炉煮茶会给年轻人的内心带来更多快乐。故选A。**

**4. D　[解析]标题归纳题。通读全文尤其是“As time passes by， Chinese tea culture continues to develop.”可知，本文主要讲述了茶文化的发展。故选D。**

****

|  |
| --- |
| **阅读理解题解题技巧：（1）快速浏览题目：明确题目类型，如细节理解题、主旨大意题、推理判断题、词义猜测题等。（2）阅读选项：仔细阅读选项，对于细节理解题的选项，可初步判断哪些信息可能是文章重点提及的部分；对于主旨大意题的选项，了解不同的主题观点，帮助阅读时思考文章的主旨走向。（3）预测内容：根据题目和选项，猜测文章的主题、范围和可能涉及的内容，如文章是关于科普知识、文化差异还是校园生活等。（4）逐段阅读：阅读文章，按照段落顺序逐段精读。注意文章开头部分，通常会引出主题或者提供背景信息；结尾部分可能会总结观点或者得出结论。（5）标记重点：阅** |

****

|  |
| --- |
| **读过程中，标记出与题目相关的关键信息，如人物、时间、地点、事件、因果关系、观点态度等。如遇到不理解的单词或句子，先不要停下来，可以根据上下文猜测意思，继续阅读。（6）把握细节和逻辑关系：关注文章中的细节描写，包括具体的数据、实例等，理解句子之间、段落之间的逻辑关系，如并列、转折、因果、递进等。** |

**短文填空**

** 本文围绕预制餐进入学校这一话题展开讨论。**

**1. beginning　[解析]考查动名词。句意：这个问题在新学年开始的时候常常会引起公众的广泛关注。at the beginning of意为“在……开始”。故填beginning。**

**2. quickly　[解析]考查副词。句意：预制食品已经被准备和烹饪好了，所以人们在吃之前只需要快速地加热它。根据“before people eat it”可知，吃预制食品之前只需快速加热就可以。quickly“快速地”，副词修饰动词。故填quickly。**

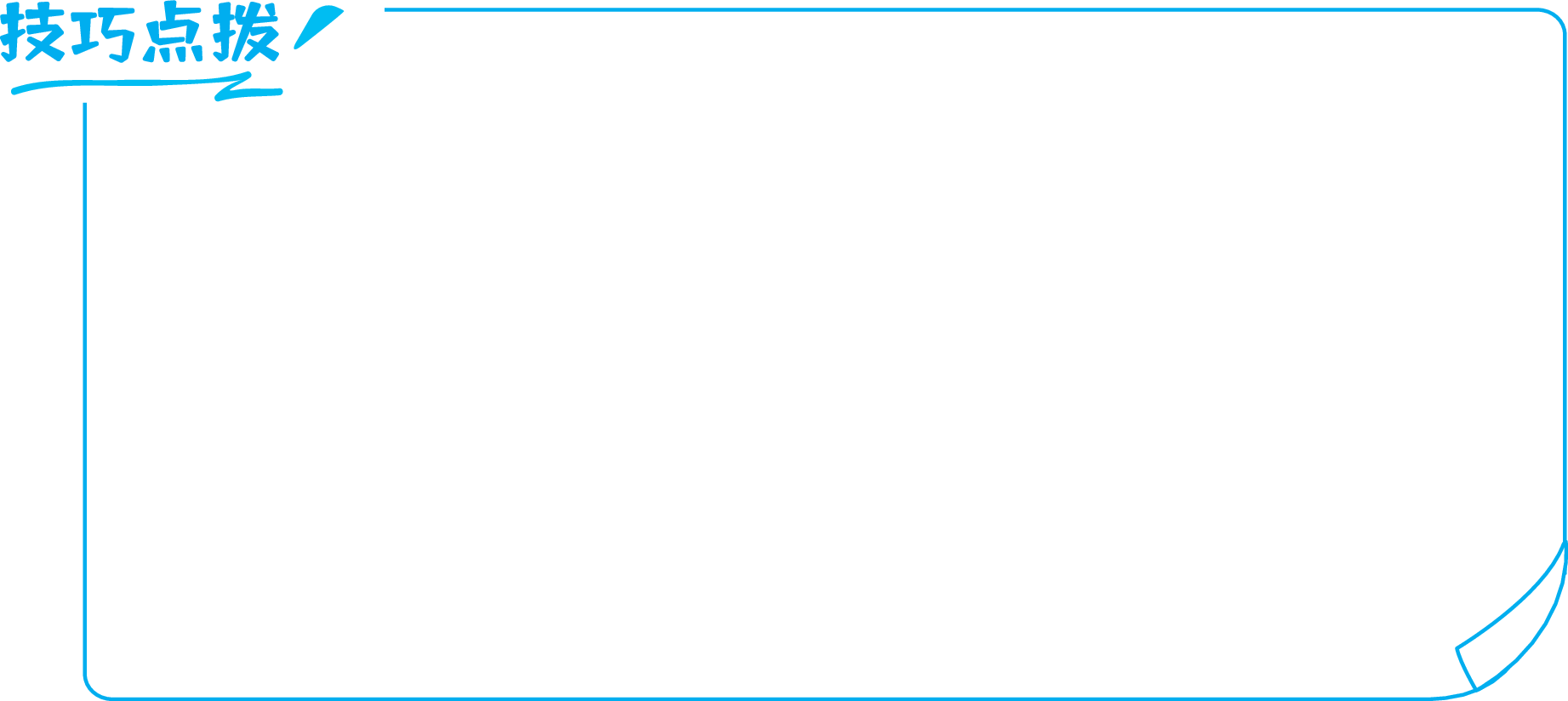
**3. into　[解析]考查介词。句意：这种食物通常可以被分成四组：即食组装型、即食烹饪型、即食加热型和即食型。be divided into“被分成”，是固定搭配。故填into。**

**4. third　[解析]考查序数词。句意：例如，冷冻水饺，在吃之前需要在热水中煮，属于第三组。根据“four groups： ready－to－assemble（装配）， ready－to－cook， ready－to－heat and ready－to－eat”和“For example， frozen dumplings， which need to be cooked in hot water before eating”可知，冷冻水饺属于第三组，即食加热型，应用序数词third。故填third。**

**5. themselves　[解析]考查反身代词。句意：成年人有时可能会为了他们自己选择预制餐来节省时间，但很少有人每天都这么做。此处应用反身代词themselves，表示“他们自己”。故填themselves。**

**6. worse　[解析]考查形容词的比较级。句意：更糟糕的是，一些产品可能含有某些食品添加剂。根据“some products may have certain food additives（添加剂）”可知，这种情况比前面提到的情况更糟糕，应用what’s worse。故填worse。**

**7. children’s　[解析]考查名词所有格。句意：父母们担心这些（添加剂）对他们孩子的健康有害。根据“Parents worry that”可知，父母担心的是对孩子的健康有害，应用children的所有格结构修饰名词health。故填children’s。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中，如果括号内是名词，从以下方面思考：1.名词的复数形式，尤其是不规则名词的复数形式，如 child（children）， foot（feet）， goose（geese）， sheep（sheep）等；2.名词的所有格；3.名词的动词、形容词等形式变化，如wonder（wonderful）， arrival（arrive）等；4.名词的作用，名词可以作主语、宾语、表语、定语等。** |

**8. if　[解析]考查连词。句意：专家说，如果预制食品被很好地保护，它可以更好地控制食品质量。根据“pre－made food can better control the quality of food...it is protected well”可知，后一句是前一句的条件，所以需要**

**用if引导条件状语从句。故填if。**

**9. for　[解析]考查介词。句意：随着技术的进步，更多的新技术被用来保持食物新鲜。此处是固定短语be used for“被用于”。故填for。**

**10. a　[解析]考查冠词。句意：并且父母应该对他们的孩子吃什么食物做出一个谨慎的决定。此处泛指“一个决定”，且careful以辅音音素开头，应用a。故填a。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍上个月“我们”对学生的业余活动做的一项调查，包括运动次数、上网频率以及看电视的频率。**

**1. E　[解析]文章第二至四段讲述该项调查的结果，故E选项“这是调查结果。”引起下文。故选E。**

**2. C　[解析]根据上文“We found that only fifteen percent of our students exercise every day.”可知，本段是关于运动的调查，C选项“45％的人每周锻炼4到6次。”符合语境。故选C。**

**3. F　[解析]根据下文“Only two percent ... watch TV every day！”可知，本段主要讲述关于学生看电视频率的调查，F选项“关于看电视（这个问题）的调查结果也很有趣。”符合语境。故选F。**

**4. D　[解析]根据上文“It is good to ... watching game shows”以及下文“Exercise such as playing sports is fun， and you can spend time with your friends and family as you play together.”可知，前面说上网和看电视是一个很好的休息方式，后文又提到运动对于身心的好处，所以此处应有一个转折，表述运动的好处，D选项“它对身心健康都有好处。”符合语境。故选D。**

**5. A　[解析]根据上文以及“And remember， ‘Old habits die hard.’”可知，运动对身心有诸多好处，但是要记住“旧习难改”，所以此处意在提醒人们做运动，A选项“所以，在一切还来得及之前就开始锻炼吧！”符合语境。故选A。**

** It is good to relax by using the Internet or watching game shows， but we think the best way to relax is through exercise.**

**上网或看游戏节目放松是件好事，但我们认为最好的放松方式是锻炼。**

** 本句是并列句，连词but连接两个并列句。It是形式主语，真正的主语是to relax ...； by doing sth意为“通过某种方式做某事”；the best way to relax is through exercise是宾语从句，作think的宾语，省略了引导词that。**

**进阶训练2**

**完形填空**

** 本文主要介绍了剪纸的相关信息。**

**1. D　[解析]考查代词辨析。句意：人们把它们贴在窗户、门和墙上庆祝节日。此处指代前文提到的“Paper cuttings”，用代词them指代。故选D。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：在唐代，女人们用剪纸做头饰。woman女人；man男人；doctor医生；children儿童。根据“as headdresses”可知，应是女人会用头饰。故选A。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：在宋代，它们帮助使礼物看起来更漂亮。cover覆盖；stay停留；make使；leave**

**make sth *adj*.使某物怎么样。**

**离开。根据“gifts more beautiful”可知，是使礼物更漂亮。故选C。**

**4. D　[解析]考查形容词辨析。句意：此外，当人们看到窗户、门和墙上的剪纸时，他们会感到快乐。different不同**

**feel是系动词，后面接形容词。**

**的；healthy健康的；boring无聊的；happy高兴的。根据“when they saw paper cuttings”可知，人们看到剪纸时会高兴。故选D。**

**5. B　[解析]考查名词辨析。句意：此外，当人们看到窗户、门和墙上的剪纸时，他们会感到快乐。house房子；wall墙；building建筑物；car汽车。故选B。**

**6. D　[解析]考查动词辨析。句意：现在人们用剪纸来表达他们对迎接新年的（美好）祝愿。enjoy享受；spend花费；take拿；welcome欢迎。根据“New Year”可知，是欢迎新年。故选D。**

**7. B　[解析]考查名词辨析。句意：图片通常覆盖几乎所有的东西，从花、鸟到名人。animal动物；picture图片；tree树；photo照片。根据“usually cover nearly all things， from flowers， birds”可知，此处介绍的是剪纸的图片包括花、鸟和名人等。故选B。**

**8. C　[解析]考查介词辨析。句意同上。in在……里面；with和；to到；between在……之间。from...to...意为“从……到……”。故选C。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：现在，中国有剪纸工厂。factory工厂；city城市；school学校；family家庭。根据“for paper cuttings in China. So there are more paper cuttings now.”可知，现在有剪纸工厂。故选A。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：剪纸已经从装饰变成了一种艺术形式。art艺术；job工作；music音乐；hobby爱好。根据“Paper cuttings have changed from decoration to a kind of”可知，剪纸现在是一种艺术形式。故选A。**

** What’s more， people would feel happy when they saw paper cuttings on the windows， doors and walls.**

**更重要的是，当人们看到窗户、门和墙上的剪纸时，他们会感到高兴。**

** 本句是主从复合句。“when they saw paper cuttings ...”是when引导的时间状语从句，修饰主句，表示时间。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了三种中国传统文化元素：年画、舞狮和红包。**

**1. B　[解析]推理判断题。根据文章内容，年画、舞狮和红包都是与中国传统文化相关的内容，因此最合适的报纸栏目是“Tradition”。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“The earliest form（形式） of *nianhua* is a picture of a door god.”可知，年画最早的形式是门神的画像。故选D。**

**3. C　[解析]标题归纳题。第二段主要介绍了中国的传统舞蹈——舞狮，因此最适合第二段的标题是“The Lion Dance”。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“*Hongbao* is a gift of lucky money in a small red packet. As a way to send good wishes”可知，红包是用来传递美好祝愿的。故选B。**

**5. A　[解析]推理判断题。根据文章内容，年画、舞狮和红包都与好运和幸福相关。因此，它们都是好运的象征。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文讲述一个男孩把斧头掉进湖里，诚实地告诉老人自己的斧头很破旧，他的诚实打动了老人，文章想告诉我们：诚实会给我们带来好运。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“His father was so ill that he had to wake up early and cut wood to make a living.”可知，男孩砍柴是为了谋生。故选C。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“The boy started crying because he had lost the only tool he had.”可知，男孩是因为弄丢了唯一的斧头才哭的。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Then he held a shining golden axe.”“the old man held a silver axe”以及“Finally， the old man took an old iron axe.”可知，老人在湖里共找到了三把斧头。故选B。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“His father was so ill that he had to wake up early and cut wood to make a living.”以及“I am so pleased that you are such an honest person.”可知，因为父亲重病，男孩不得不早起砍柴谋生，可以看出他是一个体贴的人；从老人的话和男孩的行为可以看出他是一个诚实的人。故选D。**

**5. A　[解析]标题归纳题。通读全文可知，本文主要围绕“一个诚实的男孩”这条线索展开描述，所以最适合本文的标题是“一个诚实的男孩”。故选A。**

** I am so pleased that you are such an honest person.**

**我很高兴你是一个如此诚实的人。**

** 本句是复合句。so ... that ...意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。如：He runs so fast that I can’t follow him.他跑得这么快以至于我跟不上他。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了加拿大人都喜欢养宠物，喜爱动物们，他们有专门的动物食品专卖店。最后还分析了加拿大人喜爱动物的原因：他们的家庭关系不像我们的这么紧密。老人会感觉孤独，而宠物会成为他们的朋友，不会离开他们。**

**1. D　[解析]词义猜测题。根据第一段第四句可知，把宠物带到动物医院，给它们打针，这样它们就不会携带疾病了，所以injections意为“注射”。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第一段中“They have special animal food stores， though they can get animal food in almost every store.”可知，几乎在加拿大所有的商店都可以买到动物食品。故选C。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第一段中“You will also find almost every family has a bird in their garden. All kinds of birds are welcome to come and have a good meal.”可推知，花园里的喂鸟器是用来给需要食物的鸟喂食的。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据第一段中“If an animal happened to get run over by a car， people would be very sad about it.”可知，如果动物意外被一辆汽车碾过，人们会很难过。故选A。**

**5. B　[解析]细节理解题。根据第二段中“One of them might be that their family ties are not as close as ours. When children grow up， they leave their parents and start their own life. Then the old will feel lonely， but pets can solve this problem. They can be good friends and never leave them alone.”可知，不那么亲密的家庭关系，孩子长大后会离开父母，父母会感到孤独，而宠物可以解决这个问题。故选B。**

** One of them might be that their family ties are not as close as ours.**

**其中之一可能是他们的家庭关系不如我们的亲密。**

** 本句是复合句。that their family ties are not as close as ours是that引导的表语从句；as...as...是形容词/副词原级比较，意为“和……一样”。**

**短文填空**

** 本文通过一位年轻人与老人的对话，讲述了老人曾用智慧和宽容挽救年轻人的故事。**

**1. student　[解析]考查名词。句意：一位年轻人走过来问道：“先生！还记得我吗？20 年前我是您的学生。”根据后文年轻人回忆上学时的事情可知，20 年前他是老人的学生。student是可数名词，这里指年轻人一个人，用单数形式。故填student。**

**2. weak　[解析]考查形容词。句意：哦，孩子，我现在视力不好，而且这些天我的记忆力也变差了。根据前文“I can’t see well now”以及语境可知，这里说记忆力变差，应用形容词weak。故填weak。**

**3. saved　[解析]考查动词。句意：先生，我像您一样成为了一名老师，因为在我七年级的时候您挽救了我。根据后文年轻人讲述老人处理他偷手表这件事没有让他留下小偷的标签可知，老人挽救了他。save是动词，根据“when I was in 7th grade”可知，该句时态为一般过去时。故填saved。**

**4. rich　[解析]考查形容词。句意：先生，我们班有一个非常富有的男孩。根据后文“One day he came to school wearing a very expensive watch.”可知，这个男孩很富有，应用形容词rich作定语。故填rich。**

**5. eyes　[解析]考查名词。句意：然后您让全班同学闭着眼睛站成一排。根据“closed”以及“until his watch was found”可知，此处是让同学们闭着眼睛。eye是可数名词，这里指全班同学的眼睛，用复数形式eyes。故填eyes。**

**6. open　[解析]考查动词。句意：在找到手表之前，任何人都不允许睁开眼睛。根据前文“closed”可知，这里指不允许睁开眼睛。open是动词，be allowed to do sth意为“被允许做某事”，所以用动词原形。故填open。**

**7. thief　[解析]考查名词。句意：当您走近我时，我的心跳开始加快，因为我的偷窃行为就要被发现了，而且余生我都会被贴上小偷的标签。根据前文年轻人偷了手表可知，如果被发现他会被贴上“小偷”的标签。thief是名词，意为“小偷”，a后跟单数名词。故填thief。**

**8. teaching　[解析]考查非谓语动词。句意：归还他的手表时，您说：“现在，不要戴着这样的东西来学校，偷东西的人再也不能做这样的事了。” 然后您像往常一样开始教学。前文讲述了老人是老师，所以这里说像往常一样开始教学。teach教，动词。start doing sth开始做某事。故填teaching。**

**9. tears　[解析]考查名词。句意：年轻人说着，眼里充满了泪水，他说：“您从来没说过我是小偷，您甚至从来没有区别对待我。”根据“Saying this the young man’s eyes filled with”和语境可知，年轻人回忆往事很感动，眼里充满泪水。tear泪水，可数名词，通常用复数形式。故填tears。**

**10. differently　[解析]考查副词。 根据前文老人没有说男孩是小偷可知，老人没有区别对待他。differently是副词，修饰动词，符合语境。故填differently。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了郑钦文在巴黎奥运会上获得网球女子单打金牌的事迹，并讲述了其获奖后的感受。**

**1. Zheng Qinwen won the gold medal in tennis singles at the Paris Olympics.　[解析]根据“The tennis singles finished at the Paris Olympics on Aug. 3rd， 2024.”及“I was proud to win the Olympic gold， but it’s time to forget it and start over again.”可知，郑钦文在巴黎奥运会上获得网球单打金牌。**

**2. Because of her performance with patience and control of energy in matches， which fits the powerful and confident image of a queen.　[解析]根据“Her performance with patience and control of energy in matches has won her the title of ‘Queen Wen’ among fans.”可知，她在比赛中表现出的耐心和对力量的控制，为她赢得了球迷中“文女王”的称号。**

**3. No， Zheng Qinwen is not only playing for herself， but also for her country.　[解析]根据“I’m not only playing for myself. I’m playing for my country”可知，她不仅仅是为自己打球，她还为国家效力。**

**4. Zheng Qinwen can play her next matches well by forgetting past achievements and starting over with focus on the present.　[解析]根据“it’s time to forget it and start over again. If I think too much about my past achievements， I won’t play my next match well”可知，郑钦文说是时候忘记成绩并重新开始了，如果过多考虑过去的成就，下一场比赛就不会打好。**

**5. We can learn from Zheng Qinwen that perseverance， humility， and focusing on present challenges are crucial for continuous success.　[解析]开放性作答，言之有理即可。通读全文可知，从郑钦文的激情和谦逊的态度中，我们可以学会在成功后保持谦卑并集中于当前的挑战。**

**进阶训练3**

**完形填空**

** 本文讲述了国王为了选新国王，出了两道难题的故事。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：他给他的人民一个挑战。lose失去；give给；carry拿。根据文中“his people a challenge”可知，此处指给他的人民一个挑战。故选B。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：下一任国王可以做两件事……next下一个；last最后；second第二。根据文中“a wise old king wanted to find a new king”可知，此处指的是“下一任国王”。故选A。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：钓上一千条鱼，找到这个国家最有用、最重要的宝藏。fish鱼；egg鱼卵；people人们。根据下文“She saw fish ... in the river.”可知，此处说的是一千条鱼。故选A。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：许多人认为这两件事很难做到。interesting有趣的；easy容易的；hard难的。根据“But a young lady named Kate didn’t stop. She came to the river.”可知，许多人认为这很难。故选C。**

**5. B　[解析]考查动词辨析。句意：她看见鱼正在河里游泳。**

**see sb doing sth看见某人正在做某事。**

**sing唱歌；swim游泳；run跑。根据“She saw fish ... in the river.”及常识可知，鱼在河中游泳。故选B。**

**6. C　[解析]考查疑问词辨析。句意：你的篮子里有什么？how怎样；why为什么；what什么。根据“... is in your basket？”及下文答语可知，国王问篮子里是什么。故选C。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：你很聪明。friendly友好的；smart聪明的；poor贫穷的。根据“Each egg will become a fish. So there are thousands of fish in my basket.”及“The king said yes with a smile.”可知，国王觉得女子很聪明。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：这一次，她带了很多人。help帮助；change改变；bring带来。根据“This time， she ... many people with her.”及下文“That’s because the people are the most useful and important treasure in the country.”可知，她带来了很多人。故选C。**

**9. B　[解析]考查代词辨析。句意：如果我们拥有他们，我们就会拥有我们的国家。it它；them他们；one一个。此处指代人民，应用them。故选B。**

**10. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：我相信你会更好地照顾我的人民。look after照顾；prepare for准备；look for寻找。根据“Then he walked to Kate and gave her the crown.”可知，此处是指照顾人民。故选A。**

** Now you need to find the most useful and important treasure in the country.**

**现在你需要找到这个国家最有用和最重要的宝藏。**

** 本句是简单句。the most useful and important treasure in the country含形容词最高级结构，表示“（三者以上）最……”，结构是：the＋形容词最高级＋比较范围。如：The Changjiang River is the longest river in China.长江是中国最长的河流。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了动物园的活动和要遵守的规则。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“ZOO HOURS： 9：00 a.m.—6：00 p.m.”可知，动物园上午9点开门。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Bear 2：30 p.m.”及持续时间25分钟可知，下午2点45分可以看熊。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Get a hand stamp at the gate of the zoo， and you can get on and off the mini－train unlimited times on the same day.”可知，在动物园门口盖章，你就可以在同一天无限制地上下这趟小火车。故选B。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“For more information， please call the visitor centre at 0455—622—2375 or visit *newcityzoo*.*com*.” 可知，更多信息请联系游客中心0455—622—2375或访问 *newcityzoo*.*com*。故选C。**

**5. C　[解析]写作意图题。通读全文可知，本文主要介绍了动物园的一些活动和规则。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章介绍了中国传统食品——饺子。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Chinese people like eating dumplings for their delicious taste and special meanings.”可知，中国人喜欢吃饺子是因为它们美味且具有特殊意义。故选C。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据“On the night before the Spring Festival， all the family always get together to make dumplings. It’s a time of reunion.”可知，画线单词指的是家人聚在一起包饺子的场景，这与中文“团聚”的意思相符。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据“...because it looks like a *yuanbao*. Chinese people usually eat *jiaozi* at the beginning of the New Year because they want to get lots of money in the coming year.”可知，此处表示饺子看起来像元宝，代表着新的一年的财运。故选D。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“The person will be lucky in the new year if he or she gets the dumpling with the coin.”可知，吃到有硬币的饺子的人在新的一年里会有好运。故选D。**

**5. B　[解析]篇章结构题。通读全文可知，文章第一段介绍饺子的历史，然后第二至五段讲述饺子的种类、象征意义、团圆场景及饺子的美好寓意，是“总—分”结构。选项B的结构图正确地反映了这一逻辑顺序。故选B。**

**阅读理解C**

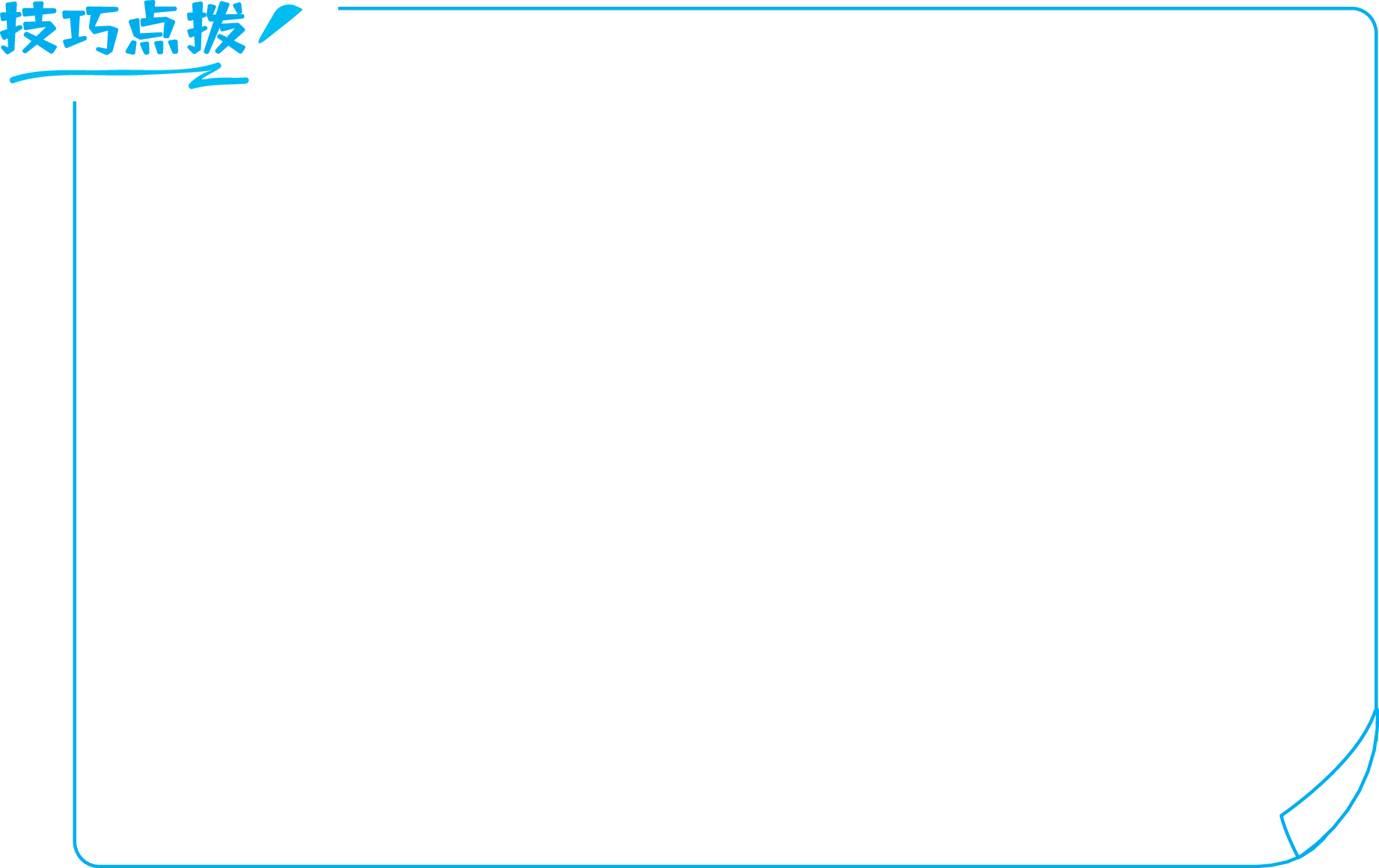
** 本文通过描述机器人半程马拉松比赛，展现了中国机器人产业的技术进步和实际应用能力。**

**1. A　[解析]文章出处题。本文报道了一场机器人半程马拉松比赛，属于新闻类文章，因此最可能出现在报纸上。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据文中“This Saturday， twenty robots ran with thousands of people.”可知，共有20个机器人参加了比赛。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据文中“We don’t just want to finish. We want to test important technologies in the long race to make them better.”可知，他希望通过比赛测试技术并使机器人改进。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据文中“Tiangong Ultra， 1.8 metres tall and 55 kilograms heavy， wins in 2 hours 40 minutes and 42 seconds.”可知，比赛的获胜者是一个机器人。故选B。**

****

|  |
| --- |
| **细节理解题解题技巧：（1）先通读全文，重点读首段，各段的段首段尾句，然后情节部分可以略读，在把握文章宏观结构和中心的基础上再审题定位，重叠选项，选出答案。**  **（2）带着问题找答案，用略读、跳读及查读，快速在文章中寻找与问题相关的段落和语句，尤其注意文章中的who， what， when， where， why 和how，仔细分析，确定答案。**  **（3）排除法， 将“无此细节”和“与此细节相反”的选项排除。** |

**5. C　[解析]标题归纳题。本文主要讲述了一场机器人半程马拉松比赛，目的是测试新技术，因此“Robot Half－marathon Tests New Technology”是最合适的标题。故选C。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了作者在初中的第一年，因为不适应新环境而感到孤独，但一个同学的微笑改变了作者生活的故事。**

**1. first　[解析]考查序数词。句意：这是我初中第一年的初秋。根据“my...year at a junior high school”和提示词可知，此处表示作者在初中的第一年，所以空处应填one的序数词first“第一”。故填first。**

**2. so　[解析]考查连词。句意：在新学校没有人知道我是谁，所以我很孤独。分析“No one knows who I am in the new school...I am very lonely.”可知，空格前后是因果关系，前因后果，所以空处应填连词so“所以”。故填so。**

**3. with　[解析]考查介词。句意：我害怕和任何人交朋友。make friends with sb“和某人交朋友”。故填with。**

**4. laughing　[解析]考查非谓语动词。句意：每次听到其他同学有说有笑，我都很难过。and用于连接并列成分，and前的talking是动词－ing形式，所以空处应填laugh“笑”的动词－ing形式laughing。故填laughing。**

**5. anyone　[解析]考查代词。句意：我不能和任何人谈论我的问题，我不想让我的父母担心我。someone常用于肯定句中，根据can’t可知，该句是否定句，所以空处应填anyone“任何人”。故填anyone。**

**6. happily　[解析]考查副词。句意：然后有一天，我的同学们正在和他们的朋友们愉快地交谈，但我仍然不高兴，只是像往常一样坐在我的书桌前。分析“my classmates are talking...with their friends”和提示词可知，空处应填happy的副词形式happily“高兴地”，用于修饰动词talking。故填happily。**

**7. don’t know　[解析]考查动词。句意：我不知道他是谁。根据提示词可知，该句是否定句，根据“A boy comes into the classroom.”可知，时态是一般现在时，主语是I，所以要借助don’t表示否定，do后接动词原形，所以know保持原形。故填don’t know。**

**8. a　[解析]考查冠词。句意：他看着我笑了笑，一句话也没说。分析“He looks at me and smiles， without...word.”可知，此处表示“他一句话也没说”。without a word意为“一句话也没说”。故填a。**

**9. changes　[解析]考查动词。句意：那个微笑改变了我的生活。根据“It makes me feel happy， lively and warm.”可知，时态是一般现在时，主语That smile是单数，所以空处应填动词change“改变”的第三人称单数形式changes。故填changes。**

**10. lucky　[解析]考查形容词。句意：那个脸上带着幸运微笑的男孩现在成了我最好的朋友。空后的smile是名词，所以空处应填形容词lucky“幸运的”，用于修饰名词。故填lucky。**

** I believe that the world is what you think it is.**

**我相信世界就是你想的那样。**

** 本句是复合句。that引导宾语从句，作believe 的宾语；what you think it is是what引导的表语从句，you think是插入语。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了“张良拾履”的故事，告诉我们耐心和容忍是成功所必备的德行，而一个人的美德就是从细微的小事中体现出来的。**

**1. Under the bridge.　[解析]根据“One of the old man’s shoes was left under the bridge.”可知，老人的一只鞋被摔在桥下了。**

**2. The old man./The old man came first.　[解析]根据“Five days later， Zhang Liang went there as promised. But the old man came there before him.”可知，五天后老人先来到桥上。**

**3. Because of his lazy habit./His lazy habit./Because Zhang Liang was late./Because Zhang Liang came late./Because Zhang Liang arrived late./Zhang Liang got there late./Zhang Liang came after him./Zhang Liang arrived after him.　[解析]根据“Five days later， Zhang Liang went there as promised. But the old man came there before him. The old man got angry about his lazy habit.”可知，是因为张良懒惰的习惯/来晚了/在老人之后来的，老人生气了。**

**4. A valuable book.　[解析]根据“The old man nodded with a smile and gave Zhang Liang a valuable book.”可知，老人给了张良一本珍贵的书。**

**5. Never give up./Don’t give up./Be polite to the elderly./Be hard－working./Be patient./Be helpful./Work hard./Study hard.　[解析]开放性作答，结合文章，言之有理即可。**

** The old man became much angrier and asked him to get there again the next morning.**

**老人变得更加生气，并要求他第二天早上再去那里。**

** 本句是并列句。much angrier意为“更加生气”，angrier是形容词的比较级，much修饰比较级，表示程度。形容词或副词比较级的标志词是than。如：She is much younger than her sister.她比她姐姐年轻多了。**

**进阶训练4**

**完形填空**

** 本文主要讲述了小女孩救她弟弟的故事，有的时候，爱能带来奇迹。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：她的父亲说：“他需要动手术，但我们没有钱。现在只有奇迹才能救他。”sister姐妹；father父亲；brother兄弟。根据下文“Dad says only a miracle can save him”可知，此处指小女孩的父亲。故选B。**

**2. A　[解析]考查副词辨析。句意：听了这话，她带着攒下的所有钱飞快地跑到药店。fast快速；late晚；happily 开心地。根据小女孩去药店买“奇迹”，迫切地想要救弟弟可知，小女孩应是快速地跑到药店。故选A。**

**3. C　[解析]考查形容词辨析。句意：是的，我弟弟安德鲁脑子里长了不好的东西。big大的； hot热的；bad不好的。根据下文“He needs an operation”可知，安德鲁需要手术，应是脑袋里长了一些不好的东西。故选C。**

**4. A　[解析]考查连词辨析。句意：爸爸说只有奇迹才能救他，所以我把所有的钱都带到了这里。so所以；or或者；but但是。根据“Dad says only a miracle can save him ... I have brought all my money here.”可知，此处表示因果关系，前因后果，so符合。故选A。**

**5. B　[解析]考查动词辨析。句意：“什么？请帮帮我。求求你。”她要哭了。wonder想知道；cry哭；call呼唤。根据“What？ Please help me. Please”可知，小女孩祈求对方帮助，感觉很无助，应是要哭了。故选B。**

**6. C　[解析]考查形容词辨析。句意：你很幸运。famous著名的；healthy健康的；lucky幸运的。根据下文“I have a miracle you want.”可知，这个人说他有小女孩需要的“奇迹”，应表示小女孩很幸运。故选C。**

**7. A　[解析]考查名词辨析。句意：让我看看你有多少钱。money金钱；food食物；medicine药品。根据下文“$1.11.”可知，此处表示金钱。故选A。**

**8. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：我必须告诉安德鲁如何接受奇迹。why为什么；how如何；where在哪里。根**

**tell sb how to do sth告诉某人如何做某事。**

**据“I must tell Andrew ... to take a miracle.”并结合选项可知，此处表示方式、方法，how符合。故选B。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：手术很成功，安德鲁很快就好了。serious严重的；terrible可怕的；successful成功的。根据“Andrew got well soon”可知，安德鲁很快就好，应是手术很成功。故选C。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：有时，爱带来奇迹。love爱；drugstore药店；happiness幸福。根据上文可知，女孩出于对弟弟的爱，去药店买奇迹给弟弟治病，她的行为感动了一个著名的医生，后来，这个医生免费给她的弟弟做了一个非常成功的手术，所以此处应是指爱带来奇迹。故选A。**

** Hearing this， she ran to a drugstore with all the money she saved fast.**

**听了这话，她带着攒下的所有的钱飞快地跑到药店。**

** 本句是主从复合句。she saved 是定语从句，修饰先行词money，省略了引导定语从句的连接词that；hearing this是现在分词作时间状语，其逻辑主语是she。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了中国三个城市以及其六月份的天气。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“It will rain a lot. Remember to bring an umbrella if you’re out.”可知，在香港要带伞。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“But it’s also a good time to travel to Harbin in summer”可知，夏天也是去哈尔滨旅游的好时间。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Wuhan， 23℃—28℃， Cloudy”“Hong Kong， 28℃—33℃， Rainy”“Harbin， 15℃—18℃， Sunny”可知，香港的气温最高。故选A。**

** But it’s also a good time to travel to Harbin in summer， because when other cities are hot， the weather in Harbin is cool and nice.**

**但是夏季也是去哈尔滨旅游的好时间，因为当其他城市炎热的时候，哈尔滨的天气凉爽宜人。**

** 本句是主从复合句。主句中it是形式主语，真正主语是动词不定式短语to travel to Harbin；because引导原因状语从句，其中包含一个when引导的时间状语从句。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了当下 “中国旅游热” 现象，许多外国人渴望来中国旅行，促使越来越多外国网红访华。**

**1. C　[解析]短语理解题。根据“Nowadays， many foreign people in other countries really want to travel to China. Because of this ‘China Travel’ fever， more and more foreign Internet stars are coming to visit China.”可知，现在很多外国人都想来中国旅游，越来越多的外国网红也来中国旅游，由此可推断出“China Travel” fever意思是去中国旅游很受欢迎。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“One of them is an American YouTuber named Darren （‘IShowSpeed’）. He becomes very famous because he is travelling in China right now.”可知，达伦现在变得非常出名是因为他现在正在中国旅行。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“IShowSpeed’s China trip begins in Shanghai. Here， he streams live（直播） for more than 6 hours. He is really surprised by the tall buildings and busy streets in the city.”可知，Darren参观上海时感到惊讶是因为这座城市的高楼大厦和繁忙的街道。故选C。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“As for IShowSpeed’s China trip， many people think it is meaningful and exciting. One of Americans says，‘I don’t know how strong China is before I watch the videos. From the Internet stars’ shows about China， it is different from what I know and think. In fact， China is always much better than we think.’”可知，这部分内容回答了人们对Darren中国之行的看法。故选C。**

**5. B　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文主要讲述了美国网红Darren在中国旅行并受到很多关注，很多人通过他对中国的展示改变了对中国的看法，他通过在中国的旅行展现了自己，B选项“你就是你，如果你发光，你就会闪耀。”符合文意。故选B。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了大熊猫的生活习性、分布情况以及中国为保护大熊猫所采取的措施。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“But now， most of them live in some places in China.”可知，现在大多数大熊猫生活在中国的一些地方。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Pandas spend about 12 hours eating every day.”可知，大熊猫每天花费大约12小时进食。故选C。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据“they can quickly climb the tree near them”可知，当人们或其他动物追逐大熊猫时，大熊猫可以迅速爬上附近的树。chase在此处表示“追赶”的意思，与选项B意思相同。故选B。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“The big problem is that their living places are smaller and smaller.”可知，大熊猫面临的最大问题是它们的生存空间越来越小。故选C。**

**5. D　[解析]细节理解题。根据“Now， China builds some special places. These places are big for pandas to live in.”可知，中国为大熊猫建造了专门的栖息地。故选D。**

** The big problem is that their living places are smaller and smaller.**

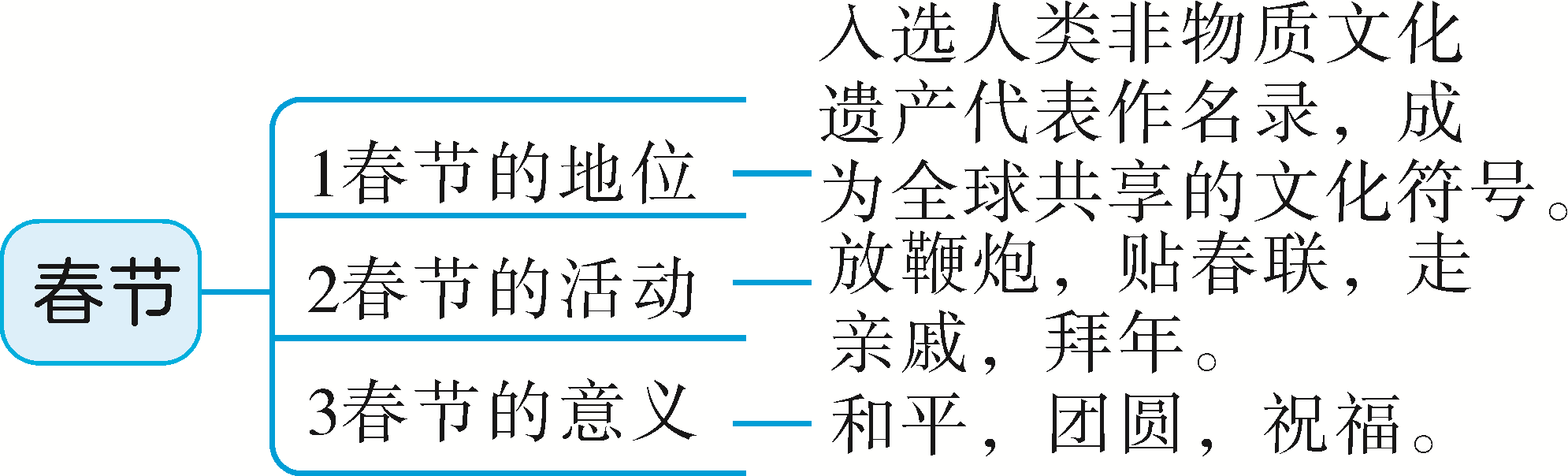
**这个大问题就是它们生活的地方越来越小。**

** 本句是主从复合句。that引导表语从句，smaller and smaller意为“越来越小”。**

**短文填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了春节作为中国重要的传统节日，被列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录，并描述了春节的庆祝习俗和文化意义。**

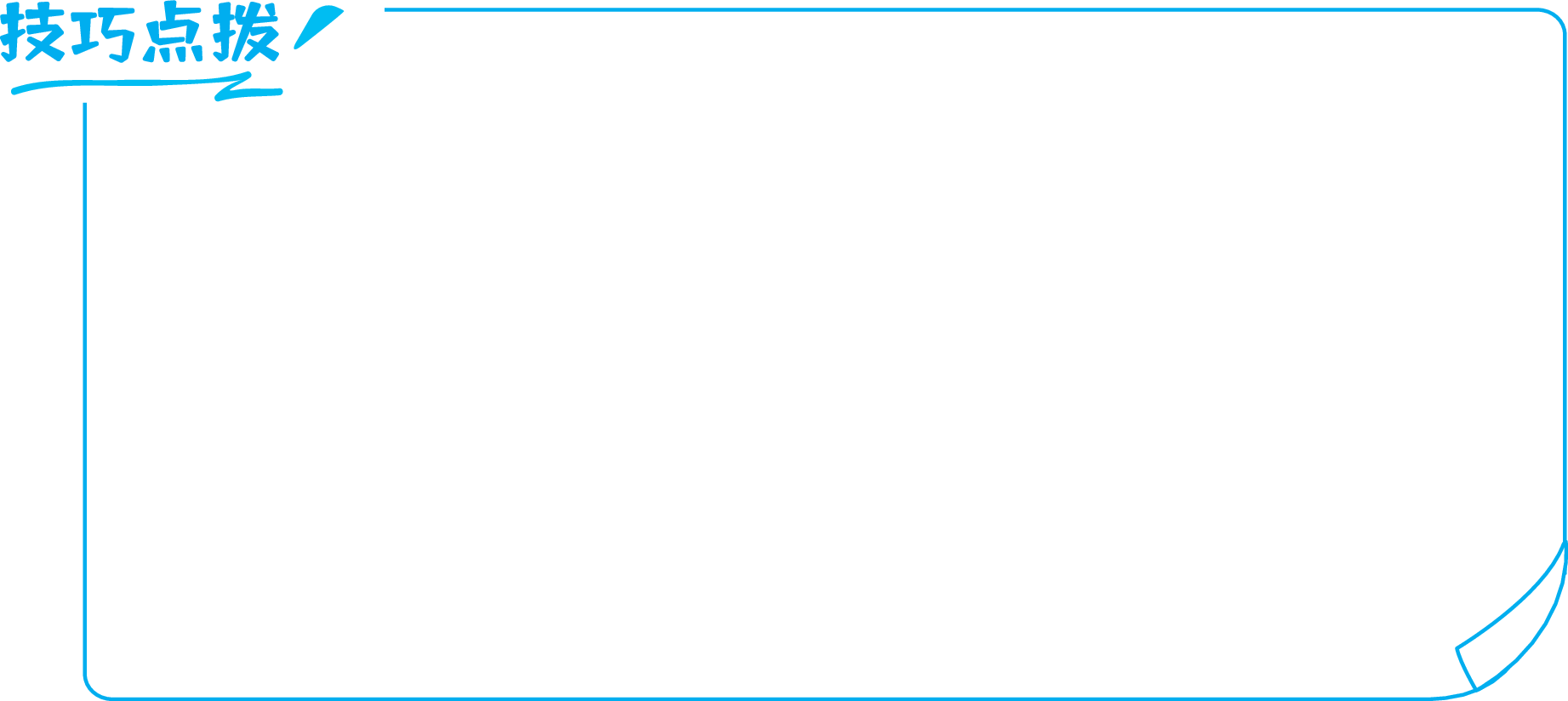
****

****

**1. successfully　[解析]考查副词。句意：2024年12月4日，一个重要的中国节日春节被联合国教科文组织成功列入人类非物质文化遗产代表作名录。修饰动词added应用副词形式。success的副词形式是successfully“成功地”。故填successfully。**

**2. fourth　[解析]考查序数词。表示日期应用序数词，four的序数词是fourth“第四”。故填fourth。**

**3. most　[解析]考查形容词最高级。句意：在所有国家中，中国拥有该名录中最多的项目，共44项。根据范围“Among all the countries”可知，此处需用many的最高级most“最多的”。故填most。**

****

|  |
| --- |
| **在语法填空中，如果括号内所给的是形容词，要考虑以下几点：（1）形容词的形式变化，如，作状语，要用形容词的副词形式；根据句意，要用形容词的反义词，如happy—unhappy；（2）形容词的作用：作定语、表语或宾补：（3）形容词的比较级别，如as...as结构用原级，含有than要用比较级，有比较范围或one of...，要用最高级。** |

**4. and　[解析]考查连词。句意：它通常在一月下旬和二月初之间。between ... and ...是固定搭配，表示“在……和……之间”。故填and。**

**5. the　[解析]考查冠词。句意：数百万人回家过春节。festival前用定冠词the，特指“春节”。故填the。**

**6. to make　[解析]考查非谓语动词。句意：春节前，人们需要做很多准备。need to do sth是固定搭配，意为“需要做某事”。故填to make。**

**7. themselves　[解析]考查反身代词。句意：他们打扫房子以驱走厄运，在门或墙上贴春联，并准备晚上吃一顿丰盛的晚餐。此处指代主语They，需用反身代词themselves“他们自己”。故填themselves。**

**8. on　[解析]考查介词。句意同上。表示“在……上”用介词on。故填on。**

**9. comes　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：当新年来临时，人们拜访朋友的家并互道“新年快乐”。主语the new year是单数，且描述客观事实，是一般现在时，所以动词用第三人称单数形式comes。故填comes。**

**10. wishes　[解析]考查名词复数。句意：每道菜都承载着对财富、幸福和成功的祝愿。wish是可数名词，此处表示“多个祝愿”，需用复数wishes。故填wishes。**

**任务型阅读**

** 本文通过讲述小马过河的故事，告诉我们凡事要亲身体验，而不是道听途说，要有独立思考，敢于探索的精神。**

**1. C　[解析]根据上文“So she asked the pony to carry a bag of wheat to the market. He was very excited.”及下文“Soon a wide river blocked（挡住） his way.”可知，小马背一袋小麦去市场，选项C“他离开家，朝市场跑去。”符合语境。故选C。**

**2. F　[解析]根据下文“‘Of course！’ the cow said. ‘It’s not very deep. The water is just as high as my knees.’”可知，此处是小马向奶牛询问，选项F“你能告诉我我能不能过河吗？”符合语境。故选F。**

**3. B　[解析]根据上文“It’s too deep.”及下文“One of my friends got drowned（淹死的）in it yesterday.”可知，松鼠认为河水很深，过河很危险，选项B“你将在这条河里失去生命！”符合语境。故选B。**

**4. A　[解析]根据下文“You’d better try it by yourself， then you’ll know what to do.”可知，小马的妈妈让小马亲自体验，而不是道听途说，选项A“不要总是听别人的。”符合语境。故选A。**

**5. E　[解析]根据上文“Then he decided to go back home to ask his mother.”及下文“And he walked across the river carefully.”可知，小马又一次来到河边准备过河，选项E“小马又跑到河边。”符合语境。故选E。**

** It turned out that the river was neither as shallow as the cow said nor as deep as the squirrel described.**

**原来，这条河既不像奶牛说的那么浅，也不像松鼠描述的那么深。**

** 本句是主从复合句。It turned out that ...是主句，it是形式主语，that后是真正主语；the cow said和the squirrel described都是比较状语从句。as ...as...意为“和……一样……”，表示同级比较。**

**进阶训练5**

**完形填空**

** 本文讲述了作者在北美一个养羊场的经历。**

**1. A　[解析]考查动词辨析。句意：当动物们处于危险中时，它们会尽力向人们寻求帮助。ask问，请求；tell告诉；give给；help帮助。ask sb for help是固定短语，意为“向某人寻求帮助”。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：而且它们会一起生活来互相帮助。walk走；stand站立；live生活；sleep睡觉。根据“help each other”可知，这里说的是动物们一起生活来互助。故选C。**

**3. D　[解析]考查连接词辨析。句意：在傍晚我正在湖边和朋友聊天，这时一只母羊来到我们身边。where哪里；why为什么；how怎样；when当……时候。when引导时间状语从句，be doing sth when...意为“正在做某事时，这时……”。故选D。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：这只羊悲伤地叫着。cry哭，喊叫；talk谈话；say说；smile微笑。根据“The sheep... sadly.”以及下文提到小羊掉进井里，母羊很着急，可知这里应该是悲伤地叫。故选A。**

**5. B　[解析]考查不定代词辨析。句意：我的朋友告诉我有事情不对劲。anything任何事物；something某事；everything每件事；nothing没有什么。something is wrong表示“有事情不对劲”。故选B。**

**6. C　[解析]考查名词辨析。句意：我们一起跟着这只母羊回到农场。garden花园；lake湖；farm农场；kitchen厨房。根据上文“I am on a sheep farm in North America.”可知，作者和朋友是回到农场。故选C。**

**7. B　[解析]考查副词（组）辨析。句意：她向前冲，还经常回头看看我们是否跟着她。hardly ever几乎不；often经常；seldom很少；never从不。根据“She rushes forward and...looks back to see if we are following her.”可知，母羊为了确保作者和朋友跟着她去救小羊，会经常回头看。故选B。**

**8. A　[解析]考查词义辨析。句意：这只母羊最后把我们带到一口老井边……last最后；once一次，曾经；least最**

**“lead sb to＋某地”意为“把某人带到某地”。**

**少；first第一。at last是固定短语，意为“最后”。故选A。**

**9. D　[解析]考查动词辨析。句意：也许它吃草的时候掉进了井里。jump跳；drive驾驶；run跑；fall掉落。fall into表示“掉进”，符合语境。故选D。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：当我们在救小羊的时候，母羊在井边看着我们。look看（强调动作）；watch观看；save拯救；call打电话。根据“As we are...the baby， the mother sheep is watching us beside the well.”可知，这里是说作者和朋友在救小羊。故选C。**

**11. A　[解析]考查名词辨析。句意：这项工作不难。work工作（不可数名词）；fact事实；job工作（可数名词）；problem问题。It is not hard表示“这不难”，problem在这里可以表示“困难的事”。故选A。**

**12. C　[解析]考查限定词辨析。句意：井里几乎没有水，而且只有六英尺深。too many太多（修饰可数名词复数）；too much太多（修饰不可数名词）；little几乎没有（修饰不可数名词）；few几乎没有（修饰可数名词复数）。water是不可数名词，这里是说井里没有多少水。故选C。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。句意：几分钟后，小羊回到了它妈妈身边。year年；day天；week周；minute分钟。根**

**go back to回到……。**

**据“In a few...， the baby goes back to its mother.”，以及上文说救小羊不难，可知几分钟后小羊就被救出来回到妈妈身边。故选D。**

**14. B　[解析]考查形容词辨析。句意：她看起来非常兴奋。scary害怕的；excited兴奋的；interesting有兴趣的；surprised惊讶的。小羊获救，母羊应该是兴奋的。故选B。**

**15. D　[解析]考查形容词辨析。句意：这只母羊太聪明了。nice美好的；kind和蔼的；friendly友好的；clever聪明的。母羊知道向人类求助来救自己的孩子，说明它很聪明。故选D。**

** She rushes forward and often looks back to see if we are following her.**

**她冲上前，还经常回头看看我们是否跟着她。**

** 本句是主从复合句。if we are following her 是if引导的宾语从句，这里的if意为“是否”，相当于whether。如：I wonder if it will rain tomorrow.我想知道明天是否会下雨。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇应用文，三个人在视频中分享了他们最喜欢的食物。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Favourite： strawberry cakes”可知，Ruanruan最喜欢的食物是草莓蛋糕。故选D。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“When： 10：00 a.m.—10：00 p.m.”可知，张的餐厅每天营业12个小时。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“Name： Xiaobei” “Favourite： *biangbiang* noodles”；“*Biangbiang* noodles（￥12/bowl）”“From： Xu’s Restaurant”可知，小贝喜欢吃西安的biangbiang面，小贝的粉丝安娜可能会去许记餐厅。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“Followers： 3，617，000”可知，Ruanruan的粉丝最多。故选B。**

**5. C　[解析]细节理解题。根据“His videos： 590”可知，Dui先生的粉丝可以观看他的590个视频。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了两个孩子上学路上没有听从妈妈的叮嘱，而继续在结冰的池塘上滑行，结果发生意外的故事。两人幸亏获救，同时也一直铭记了这次教训。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“In winter， when the ice was thick enough， they went across the pond.”可知，在冬天，当冰足够厚的时候，他们穿过池塘。故选C。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“Don’t go across the pond today， children ... it is beginning to thaw.”可知，妈妈不让孩子走池塘，是因为冰开始融化了。故画线单词意为“融化”。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“I didn’t say anything， so I can do what I like”可知，安妮认为自己什么也没说，所以可以做喜欢做的事。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“Luckily， a man who was at work near the pond heard the children’s cries. He rushed into the water and saved them successfully. Both of them were nearly drowned before the man reached them.”可知，一个在池塘附近工作的人救了两个孩子。故选A。**

**5. C　[解析]标题归纳题。本文主要讲述了两个孩子上学路上没有听从妈妈的叮嘱，而继续在结冰的池塘上滑行，结果发生意外的故事。两人幸亏获救，同时也一直铭记了这次教训。选项C“置若罔闻是要付出代价的”符合文意。故选C。**

** Luckily， a man who was at work near the pond heard the children’s. He rushed into the water and saved them successfully.**

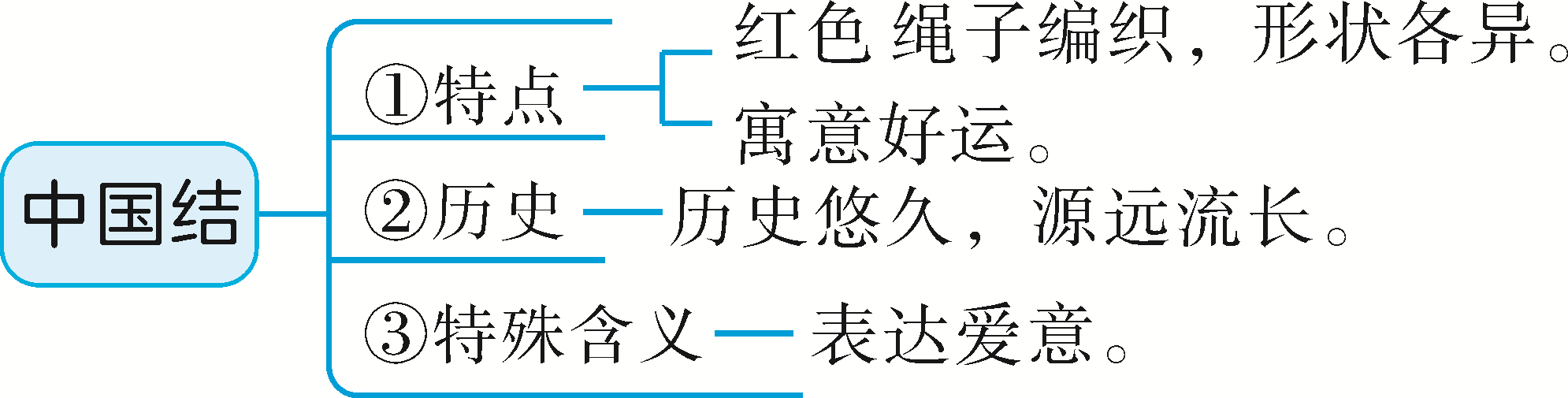
**幸运的是，一个在池塘附近工作的人听到孩子们的呼叫声。他迅速跳进水中，成功将他们救起。**

** 这是一个主从复合句。who was at work near the pond是由who引导的定语从句，修饰先行词man， who在从句中作主语。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了中国结以及它的发展历史。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Each shape has its own meaning.”可知，每个形状都有它自己的含义。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“But it was not until the Qing Dynasty that this art was really accepted by common people.”可知，中国结在清代真正成为民间艺术。故选C。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“For example， lovers may give a knot to show their love. The ‘double happiness knot’ is given and used when people get married to express each other’s love.”可知，爱人之间在结婚时赠送“双喜结”表达爱情，这与图A的双喜结相符。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“Chinese knots are also used when people make traditional clothes in China ... now silk is widely used to make those clothing knots.”可知，在传统服装中中国结通常是用丝绸制作的。故选B。**

**5. C　[解析]文章出处题。文章主要介绍了中国结的历史和文化，所以最有可能出现在“经典文化”版块。故选C。**

** But it was not until the Qing Dynasty that this art was really accepted by common people.**

**但是直到清朝这种艺术才真正被普通人所接受。**

** 本句是强调句it was not until ...that，强调时间状语not until the Qing Dynasty。原句句式是This art was not really accepted by common people until the Qing Dynasty。**

**短文填空**

** 本文是一篇说明文。文章主要讲述了去年九月中国许多中小学将课间休息时间从10分钟延长到15分钟，并且介绍了这么做的原因、调整方式以及学生在课间可进行的活动。**

**1. their　[解析]考查代词。句意：去年九月，中国许多中小学开始将他们的课间休息时间从10分钟调整为15分钟。根据“class breaks”可知，此处需用形容词性物主代词修饰名词，they的形容词性物主代词是their。故填their。**

**2. activities　[解析]考查名词。句意：这为学生和老师提供了更多进行户外活动的时间。activity是可数名词，此处表示泛指，应用复数形式。故填activities。**

**3. for　[解析]考查介词。句意：然而，在这么短的课间休息时间里，学生们很难到外面去玩耍。此处是“It is＋*adj*.＋for sb to do sth”结构，意为“对某人来说做某事是……的”。故填for。**

**4. stopped　[解析]考查动词的时态。句意：一些学校甚至出于安全原因禁止学生在课间离开教室。根据“Chinese schools used to have 10－minute breaks between classes.”可知，此处用一般过去时，stop的过去式是stopped。故填stopped。**

**5. finally　[解析]考查副词。句意：教育官员发现了这个问题，最终决定调整学校课程表。此处修饰动词decided，应用副词形式，final的副词形式是finally。故填finally。**

**6. to create　[解析]考查非谓语动词。句意：在北京，学校从午休时间中抽出一些时间来设置15分钟的课间休息。根据“schools have taken some time from the lunch break...the 15－minute break”可知，此处表示目的，应用动词不定式。故填to create。**

**7. later　[解析]考查副词的比较级。句意：而根据当地教育部门的说法，中学放学时间比以前晚五分钟。根据“than before”可知，此处将现在的情况和过去对比，用late的比较级later，表示“更晚”。故填later。**

**8. What　[解析]考查疑问词。句意：学生们在15分钟的课间休息时间里能做什么？根据“can students do during the 15－minute breaks”可知，此处询问做的事情，应用what引导特殊疑问句。故填What。**

**9. and　[解析]考查连词。句意：青岛一所小学引入了有趣的户外游戏，比如篮球和跳绳运动。basketball和jump rope是并列关系，应用and连接。故填and。**

**10. A　[解析]考查冠词。句意：三月份的一份报告显示，47％ 的青岛学生获得了“优秀”或“良好”的体能成绩。此处表泛指，且report以辅音音素开头，应用不定冠词a，句首首字母大写。故填A。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了学校的一些社团，包括它们的特色和益处，并鼓励学生参加其中一个社团。**

**1. the clubs of our school　[解析]根据短文内容可知，文章主要介绍了学校的社团。**

**2. play sports　[解析]根据“You can also play sports for an hour a day to get exercise.”可知，在运动社团可以每天做一个小时的运动来锻炼。**

**3. Make a lot of new friends　[解析]根据“In this club， you can talk with the teacher， Hank. You can also talk about the way to learn English with other students. And I think you can make a lot of new friends.”可知，在英语社团可以和老师聊天，和其他学生讨论学习英语的方法，还能交到很多新朋友。**

**4. Reading Club　[解析]根据“If you enjoy reading， Reading Club is just for you.”可知，喜欢阅读的话可以加入阅读社团。**

**5. I want to join the English Club because I’m interested in English.　[解析]根据自身实际回答，答案合理即可，答案不唯一。**

**进阶训练6**

**完形填空**

** 本文通过一只有洞的水桶的故事告诉我们，我们就像这个水桶一样，都有各自的不足之处，但是有时这些不足之处可以让我们的生活更有趣、更有意义。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：其中一个桶上有一个洞，但另一个桶很好，可以盛水而不漏。water水；milk牛奶；juice果汁；tea茶。根据上文“two water buckets（桶）”可知，这是两个用来装水的桶。故选A。**

**2. B　[解析]考查代词辨析。句意：每天，在从河边到她家的漫长路程中，这个女人都要提一桶半的水。根据“the woman carried one and a half buckets of water”可知，此处指这个女人的房子，即她的房子。故选B。**

**3. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这只好的水桶很高兴。happy高兴的；sad难过的；noisy喧闹的；busy忙碌的。根据下文“But the bucket with the hole...it was unhappy.”中的But可知，前后句是转折关系，表示好的水桶很高兴，但是有洞的水桶不高兴。故选A。**

**4. A　[解析]考查介词辨析。句意：但是那个有洞的水桶并不开心。in在……里面；on在……上面；by在……旁边；under在……下面。根据上文“One of the buckets had a hole（洞） in it”可知，空格处应选介词in与上文呼应。故选A。**

**5. D　[解析]考查词义辨析。句意：我感觉很糟糕，因为我这边的这个洞让水一路漏到你家。how怎么；where在哪里；before在……之前；because因为。分析“I feel bad...this hole in my side makes water leak out all the way to your house.”可知，空格前后是因果关系，后句是前句的原因。结合选项可知，空格处应选because引导原因状语从句。故选D。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：你有没有看到在你这边的路上有花，而在另一个桶那边却没有？say说；see看见；hear听见；feel感到。故选B。**

**7. C　[解析]考查动词辨析。句意：每天我们回来的时候，你都给它们浇水。ride骑；jump跳；walk步行；drive开车。根据上文“Every day， during the long walk from the river to...house”可知，这个女人每天步行回家。故选C。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：我用这些美丽的花装饰我的房子已经两年了。hotel宾馆；house房子；hospital医院；restaurant餐馆。根据下文“Without you， my house would not be so colourful...”可知，此处表示这个女人用鲜花装饰她的房子。故选B。**

**9. D　[解析]考查形容词辨析。句意：没有你，我的房子不会如此美丽多彩。bad坏的；clean干净的；full 满的；beautiful美丽的。结合选项和上文“I have used these beautiful flowers to decorate（装饰） my...for two years.”可推知，此处表示这个女人用美丽的鲜花装饰了她的房子后，她的房子也变得美丽了。故选D。**

**10. C　[解析]考查动词辨析。句意：但是这些东西有时候可以让我们的生活更有趣，更有意义。get得到；start开始；make使变得；leave离开。结合选项和“...our lives more interesting and meaningful”可知，本题应使用“make sth＋*adj*.”结构，意为“使得某物处于某种状态”。故选C。**

** Did you see that there are flowers on your side of the path， but not on the other bucket’s side？**

**你有没有看到你这边的小路上有花，而另一个水桶那边的小路上却没有？**

** 本句是主从复合句。that there are flowers on your side of the path 是that引导的宾语从句，作see的宾语；the other指“两者之中的另一个”。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了四本适合孩子们读的书。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Belle is a young girl. She is not afraid of the fierce beast. She wants to save her father so she agrees to stay in the beast’s castle（城堡）.”可知，这本书讲的是一个和野兽住在一起的女孩。故选A。**

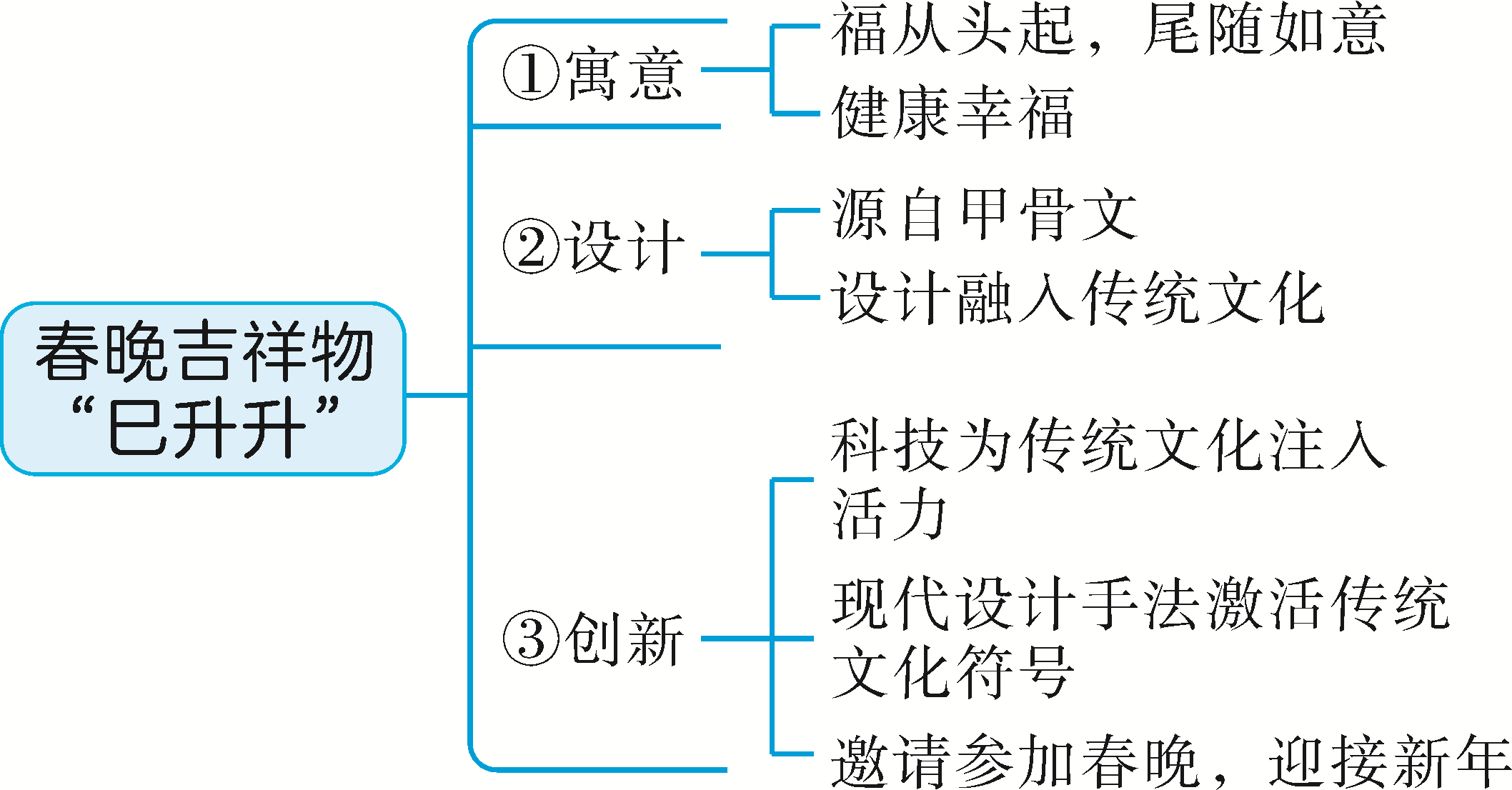
**2. C　[解析]推理判断题。根据“The hare thinks he is the fastest runner in the forest. He wants to race to the tortoise. He thinks he will win”（兔子认为他是森林里跑得最快的。他想和乌龟赛跑。他认为自己会赢）可知，兔子是很骄傲、自负的。故选C。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据全文可知，文章主要介绍了四本适合孩子们读的书，所以可能在报纸的教育栏目看到。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了中央广播电视总台为2025年春节联欢晚会推出的吉祥物“巳升升”的相关信息。**

****

****

**1. C　[解析]推理判断题。根据上文“With a cute look popular among young people”和下文“The mascot ‘Si Shengsheng’ gets its family name from the Chinese character ‘巳’ from the oracle bone script.”可知，吉祥物“巳升升”造型可爱受年轻人喜爱，属于现代元素；而下文阐述其名字源于甲骨文，体现了历史文化内涵；选项C“它既展现了现代意义又体现了历史意义”能很好地衔接上下文，符合语境。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The shape of its head and the spiral（螺旋） on its face is like a Ruyi”可知，此处是指头部形状和脸上螺旋的设计灵感来自如意，对应a项；根据第三段中的“The design of the mascot’s eyebrows（眉毛） and eyes gets the idea from the Sanxingdui Ruins.”可知，此处是指眉毛和眼睛的设计灵感来自三星堆遗址，对应c项；再根据第三段中的“The pictures on its back are some flowers.”可知，此处是指背部花朵图案是设计元素之一，对应d项；而本段没有提到蛇对其外观设计的影响，因此设计师的灵感来自acd。故选D。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据第三段中的“There， people found another kind of culture different from the traditional ones. The design shows the variety of Chinese culture.”可知，在三星堆遗址发现了与传统不同的文化，这种设计展示了中国文化的variety；据此可推断，画线单词variety意为“不同种类”。故选C。**

**4. A　[解析]篇章结构题。综合全文可知，第一段引出2025年春晚吉祥物“巳升升”；第二段和第三段分别从名字由来和外观设计等方面对吉祥物进行详细介绍；第四段总结并邀请大家观看春晚，迎接新年；因此文章结构为“总—分—总”，选项A结构符合题意。故选A。**

**5. C　[解析]写作意图题。从文章整体来看，第二段介绍“巳升升”名字源自甲骨文，体现其与传统文化的联系；第三段讲述其头部、眉毛眼睛、背部花朵等设计分别借鉴如意、三星堆遗址等，展示了不同文化元素；因此这些详细描述表明作者旨在让读者了解“巳升升”背后丰富多样的中国文化。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了每年从西伯利亚迁徙到昆明的海鸥的生活习性和迁徙过程，以及昆明为何成为它们理想的过冬地。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第二段中的“They fly about 80 kilometres to the south every day ... It is about 6，000 kilometres to get to Kunming from Siberia.”可知，海鸥每天飞行约80公里，总距离为6000公里，因此需要约75天，即两个半月。故选B。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据第三段中的“When one seagull sees danger， it will make loud noise to tell others in the group.”可知，海鸥通过发出响亮的声音来告诉同伴危险。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“They found out that the seagulls visited other places like Lake Erhai in Dali or even Myanmar ...”可知，海鸥会前往缅甸，①正确；根据第三段中的“Seagulls like to be with their friends. They live in large groups for safety.”可知，海鸥群居生活，③正确；根据第五段中的“And the people of Kunming often give food to the seagulls in their free time.”可知，昆明人给海鸥喂食，④正确。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据第五段中的“Winter in Kunming is not too cold， with a nice temperature of about 10℃， which is friendly to seagulls. They also find a lot of food in Dianchi Lake. And the people of Kunming often give food to the seagulls in their free time.”可知，昆明气候适宜，食物丰富，且人与海鸥和谐相处。故选C。**

** They found out that the seagulls visited other places like Lake Erhai in Dali or even Myanmar（缅甸） before deciding that Kunming is the best place.**

**他们发现，在决定是昆明最好的地方之前，它们还造访了其他地方，像大理的洱海，甚至缅甸。**

** 本句是主从复合句。that the seagulls visited other place ... 是由that引导的宾语从句，作find out 的宾语；that Kunming is the best place是由that引导的宾语从句，作decide的宾语。**

**短文填空**

** 本文介绍了火锅在中国的历史、火锅的烹饪方法以及火锅在不同季节和不同国家的人们中的受欢迎程度。**

**1. history　[解析]考查名词。句意：它有着超过1700年的悠久历史。history“历史”，名词作宾语。故填history。**

**2. restaurant　[解析]考查名词。句意：你可以在家里或者餐馆吃火锅。restaurant“餐馆”，是可数名词，a后接名词的单数。故填restaurant。**

**3. spend　[解析]考查动词。句意：花时间和朋友们围坐在火锅旁边非常棒。spend表示“花时间”，to是不定式的符号，所以这里用动词原形。故填spend。**

**4. laugh　[解析]考查动词。句意：你可以吃饭、聊天、大笑、一起玩乐。 根据音标可知，空处应填laugh“大笑”。故填laugh。**

**5. easy　[解析]考查形容词。句意：在火锅里煮食物很容易。easy“容易的”，形容词作表语。故填easy。**

**6. choose　[解析]考查动词。句意：你可以选择放不同的食物到火锅里，如肉类、蔬菜或其他任何你喜欢的东西。choose“选择”，can后接动词原形。故填choose。**

**7. else　[解析]考查形容词。句意同上。else“其他的”。故填else。**

**8. even　[解析]考查副词。句意：但有些人甚至在炎热的夏天也喜欢吃。even“甚至”，是副词。故填even。**

**9. countries　[解析]考查名词的复数。句意：如今，火锅在不同国家的人群中也很流行。country“国家”，different后接名词的复数形式。故填countries。**

**10. delicious　[解析]考查形容词。句意：他们来中国尝试这道美妙又美味的食物。delicious“美味的”，形容词作定语。故填delicious。**

** People in Sichuan are very interested in spicy（辣的） hot pot because eating spicy food is good for their health.**

**四川人对麻辣火锅很感兴趣，因为吃麻辣的食物对他们的健康有好处。**

** 本句是主从复合句。because eating spicy food is good for their health是because引导的原因状语从句。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了一个老人种植了一棵小树，一个富人觉得这个老人年纪太大了，可能活不到果树结出果实了，但老人告诉他后来的人可以吃上果实就行了。文章告诉我们应该为后人做一些好事。**

**1. A fig tree.　[解析]根据“This is a fig（无花果） tree， sir”可知，富人看见老人时，他正在种无花果树。**

**2. Ninety years old.　[解析]根据“I am ninety years old.”可知，老人已经90岁了。**

**3. For people after him.　[解析]根据 “Our forefathers （祖先） planted trees for us to enjoy and I am doing the same for the people after me.”可知，老人是为后人种树。**

**4. Do some good things for them.　[解析]根据“We should do some good things for the people after us.”可知，我们应该为后人做些好事。**

**5. Wise/Clever.　[解析]开放性试题，答案不唯一，合理即可。**

** I’m afraid you can’t live long enough to get any fruit from this tree.**

**恐怕你活不到足以从树上摘下果子吃的年纪了。**

** 本句是主从复合句。you can’t live long enough to get any fruit from this tree是宾语从句，省略了连接词that。I’m afraid that ...意为“恐怕……”； “形容词/副词＋enough to do sth”意为“……足够做某事”。如：He is old enough to go to school.他足够大可以上学了。**

**进阶训练7**

**完形填空**

** 本文主要讲的是“狐假虎威”的故事。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：他很饿，他迫不及待地要吃狐狸。hungry饥饿的；thirsty渴的；empty空的；**

**couldn’t wait to do sth迫不及待做某事。**

**full饱的。根据空后的“he couldn’t wait to eat the fox”可知，老虎很饿。故选A。**

**2. C　[解析]考查形容词辨析。句意：狐狸很害怕老虎，但是他不想失去生命。proud自豪的；excited激动的；afraid害怕的；bored无聊的。根据空后的“but he didn’t want to lose his life”可知，狐狸很害怕老虎，be afraid of“害怕”。故选C。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：然后他有一个救自己的主意。accident事故；idea想法，主意；partner搭档；introduction介绍。根据前文的“but he didn’t want to lose his life”可知，狐狸有了一个救自己的主意。故选B。**

**4. B　[解析]考查名词辨析。句意：老虎张嘴要吃狐狸。nose鼻子；mouth嘴巴；ears耳朵；eyes眼睛。根据空后的“to eat the fox”可知，应该是老虎张开嘴要吃狐狸。故选B。**

**5. C　[解析]考查连词辨析。句意：如果你不相信我，就跟着我看看动物们是否害怕我。while当……时；since自从；if如果；though虽然。句子“you don’t believe me”是“just follow me to see whether the animals are afraid of me”的条件，所以用if引导条件状语从句。故选C。**

**6. A　[解析]考查介词辨析。句意：他们开始在森林里到处走。around在……四周；opposite在……对面；next离得最近的；before在……前面。根据前文的“you don’t believe me， just follow me to see whether the animals are afraid of me”可知，应该是老虎跟着狐狸，在森林里到处走。故选A。**

**7. D　[解析]考查代词辨析。句意：当他们在森林里走的时候，所有的动物都逃跑了。none没有一个；some一些；both两者都；all所有的。根据后文的“The tiger thought that the animals were afraid of the fox.”可知，所有的动物都逃跑了。故选D。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：老虎决定不吃狐狸了。encourage鼓励；expect期待；warn警告；decide决定。根据前文的“The tiger thought that the animals were afraid of the fox.”可知，老虎相信了狐狸的话，决定不吃狐狸了。故选D。**

**9. A　[解析]考查副词辨析。句意：最后，他放走了狐狸。finally最后；next接下来；then然后；firstly首先。根据前文的“Then he ... not to eat the fox”可知，老虎最后放走了狐狸。故选A。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：老虎多么愚蠢啊！**

**How＋形容词＋主语＋谓语！**

**kind善良的；wise聪明的；silly愚蠢的；brave勇敢的。根据空后的“He didn’t realise that the animals were afraid of him instead of the fox.”可知，老虎很愚蠢，不知道动物们是怕他而不是怕狐狸。故选C。**

** If you don’t believe me， just follow me to see whether the animals are afraid of me.**

**如果你不相信我，就跟着我，看看动物们是否害怕我。**

** 本句是主从复合句。If you don’t believe me是由if引导的条件状语从句；whether the animals are afraid of me是由whether引导的宾语从句，作see的宾语，whether是连接词，意为“是否”。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇招聘信息汇总，介绍了四份兼职工作的相关信息。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“I need a college student who is good at English to help my daughter， a student in Grade Nine.”和“Call Mrs Yang at 612－82569876”可知，需要英语家教的是杨太太的女儿。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Pay：￡6.00 per hour 10 hours per week”可知，每周卖书工作10小时，每小时6英镑，那么每周收入是6×10＝60英镑，一个月大约4周，所以一个月的收入是60×4＝240英镑。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Call Mainstream at 025－89103675 today and get on the road to be your own boss.”可知，如果对成为司机感兴趣，可以拨打025－89103675了解更多信息。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“Are you a good listener？ Can you care for older people？ Can you work on weekends？”可知，护工的职责是好的倾听者，能够照顾老人，说明护工应该是有爱心的人。故选B。**

**5. D　[解析]写作意图题。材料分别介绍了书店售货员、英语家教、卡车司机和护工这四个工作的招聘信息，包括工作时间、薪资、要求和联系方式等，所以主要目的是介绍四份兼职工作。故选D。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了一位盲人园丁和年轻的画家的故事。作者通过这个故事告诉我们：真正的快乐源于和别人分享，真正的美景需要用心去感受。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“An old man lived in a nice small house with a big garden in a town in England.”可知，老人住在一个小镇的小房子里。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Then he found the old gardener was blind.”可知，老人是一位园丁。故选C。**

**3. B　[解析]词义猜测题。根据“One day a young painter went by this garden. He was attracted by the beautiful flowers”可知，年轻的画家被美丽的花朵吸引了。因此attracted意为“吸引，引起……的兴趣”。故选B。**

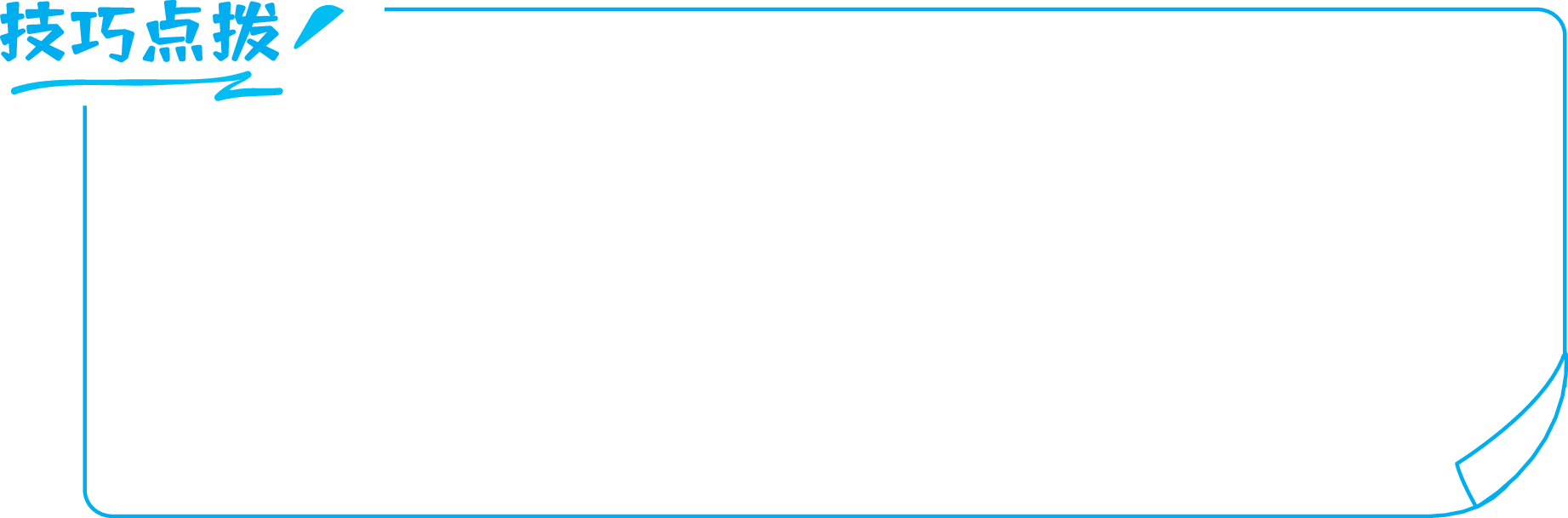
**4. A　[解析]推理判断题。根据“But I know flowers are so beautiful and lovely， and everyone will like them. I know many people who love life would stop by and the beauty of my garden will make them happy.”可推知，老人是善良的。故选A。**

**5. A　[解析]标题归纳题。通读全文内容可知，本文主要讲述了一位盲人园丁和年轻的画家的故事。作者通过这个故事告诉我们：真正的快乐源于和别人分享，真正的美景需要用心去感受。故选项A“在心中种花”适合作为本文的标题。故选A。**

** I know many people who love life would stop by and the beauty of my garden will make them happy.**

**我知道许多热爱生活的人愿意停下来，我的花园的美会使他们开心。**

** 本句是主从复合句。many people ... make them happy是宾语从句，省略了连接词that。who love life是由who引导的定语从句，修饰先行词people， who在从句中作主语。“make sb/sth＋*adj*.”意为“使某人……”，形容词作宾补。**

****

|  |
| --- |
| **标题归纳题解题技巧：（1）先看试题及选项，尤其注意选项中的动词或形容词。（2）看第一段或最后一段，大体了解文章的主要内容。（3）看每一段的第一句或最后一句，总结归纳每一段的段落大意。（4）注意标题的特点：简洁、明晰，概括性强，吸引眼球。** |

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了城市社区食堂能节省时间和方便生活，吸引了越来越多的年轻人。**

**1. A　[解析]写作手法题。根据“said Guo Zhiliang”以及“Ji Heng is another young eater at this canteen.”可知作者通过举例子说明社区食堂受欢迎。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“It’s convenient to have breakfast here because it’s close to our home and the price（价格） is not high.”可知，Ji Heng认为早餐价格便宜。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Because young people have busy work and they have less time for cooking and cleaning the kitchen.”可知，Jin Tianlin认为社区食堂吸引年轻人是因为这样可以节省烹饪和厨房工作的时间。故选D。**

**4. C　[解析]标题归纳题。文章主要介绍社区食堂给年经人的生活带来了很大的便利，从而吸引了越来越多的年轻人，最合适标题为“社区食堂吸引年轻人”。故选C。**

**短文填空**

** 本文主要介绍了中国龙的文化和象征意义。**

**1. lucky　[解析]考查形容词。句意：龙被认为是幸运和智慧的象征。根据“and wise”可知此处需要形容词作表语，luck的形容词形式是lucky“幸运的”。故填lucky。**

**2. a　[解析]考查冠词。句意：它是中国历史和文化的重要组成部分。根据“big part”可知此处表示泛指，big以辅音音素开头，应用不定冠词a。故填a。**

**3. believed　[解析]考查动词时态。句意：古人相信它控制着天气，尤其是雨水。根据“Ancient people”可知，句子描述的是过去的事情，动词用过去式。故填believed。**

**4. to have　[解析]考查非谓语动词。句意：所以，如果有干旱或洪水，人们会祈求龙带来更好的天气，过上和平的生活。根据“pray（祈祷） to the loong”可知，带来好天气是祈祷的目的，此处用动词不定式作目的状语。故填to have。**

**5. For　[解析]考查介词。句意：由于这个原因，有很多与龙有关的祈祷活动。此处表示原因，用介词for，句首首字母大写。故填For。**

**6. and　[解析]考查连词。句意：赛龙舟和舞龙是最常见的活动。根据“Dragon－boat racing...the dragon dance”可知，此处表示并列关系，用and连接。故填and。**

**7. fifth　[解析]考查序数词。句意：它是十二生肖中的第五个动物。此处表示顺序，用序数词fifth。故填fifth。**

**8. leaders　[解析]考查名词复数。句意：在龙年出生的人被认为是天生的领导者，充满活力和创造力。此处需要名词复数形式leaders表泛指。故填leaders。**

**9. will be　[解析]考查动词时态。句意：许多中国父母希望他们的孩子将来像龙一样成功和强大。此处表示将来的愿望，用一般将来时will do。故填will be。**

**10. is loved　[解析]考查动词时态、语态和主谓一致。句意：总之，龙被中国人广泛喜爱，并且在中国的日常生活中随处可见。句子主语the loong与动词love之间是被动关系，描述的是现在的情况，用一般现在时的被动语态am/is/are done，主语为第三人称单数，be动词应用is。故填is loved。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇记叙文，讲述了作者一家的家庭聚餐传统。每周至少一次的家庭聚餐代表有家人之间的关爱。**

**1. At least once a week./Every Sunday.　[解析]根据“Since I was a little boy， my mother has insisted（坚持）that we attend family dinners at least once a week. Every Sunday， my mother would prepare a lot of food and bring it to my grandma’s house.”可知，作者一家每周至少一次/每个星期天家庭聚餐。**

**2. It is a chance to reconnect with each other.　[解析]根据“For me， dinner is not just a meal， but a chance to reconnect with each other.”可知，对作者来说，家庭聚餐是一个与家人互相重新建立联系的机会。**

**3. Because it is the place full of family love.　[解析]通读全文可知，文章多次提到“祖母的餐桌”，是因为家人们每周至少一次的家庭聚餐就是在祖母家，在祖母家的餐桌上，这是一个承载着家人们关爱的地方。**

** Since I was a little boy， my mother has insisted that we attend family dinners at least once a week.**

**自从我还是个小孩时，妈妈就坚持我们至少每周参加一次家庭聚餐。**

** 本句是主从复合句。since意为“自从”，引导时间状语从句，主句时态常用现在完成时。that we attend family dinners at least once a week 是that引导的宾语从句，作insisted的宾语。**

**进阶训练8**

**完形填空**

** 本文讲述了一位年轻人在大学毕业后，原本期待从父母那里得到一辆汽车作为礼物，但最终收到了一本他小时候最喜欢的书作为毕业礼物。然而，在书的封底，他意外地发现了一把汽车钥匙，这让他既惊讶又感激。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：他希望从父母那里得到一辆好车。key钥匙；car汽车；bike自行车；watch手表。**

**get sth from sb 从某人那得到某物。**

**根据下文“He hoped that he could...a car.”可知，他希望能得到一辆汽车。故选B。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：他希望他能拥有一辆汽车。borrow借入；fix修理；own拥有；send发送。根据上文“He hoped to get a nice ... from his parents.”可知，他想拥有一辆汽车。故选C。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：那天晚上，他父亲把那个年轻人叫到了客厅。call召唤，呼唤；tell告诉；ask请求；teach 教。根据“his father...the young man into the living room”可知，此处应用call sb into...，意为“把某人叫到……”。故选A。**

**4. D　[解析]考查介词辨析。句意：儿子，你记得你小时候我是怎么给你读你最喜欢的书里的故事的吗？with和；by通过；over超过；from来自。根据“stories...your favourite book”可知，此处指故事来自儿子最喜欢的书。故选D。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：嗯，我找了好多天，终于找到那本书了。story故事；picture图画；book书；car汽车。根据下文“You know， my favourite story is the...one in the book. Please read it for me.”可知，母亲让年轻人读书里的故事，由此可知他应该是找到了这本书，然后把这本书给年轻人读。故选C。**

**6. A　[解析]考查形容词辨析。句意：对他父亲来说，这份小礼物比世界上所有的财富都更有意义。small小的；expensive贵的；cheap便宜的；important重要的。根据“He hoped that he could ... a car.”和“I finally found that ...”可知，相较于汽车，书是小礼物。故选A。**

**7. C　[解析]考查名词辨析。句意：也许有一天我会把它给我的孩子们。friend朋友；teacher老师；children孩子；parents父母。根据上文“Maybe one day you can give it to your children.”可知，是给孩子们。故选C。**

**8. D　[解析]考查形容词辨析。句意：你知道，我最喜欢的故事是书中的最后一个。first最先的；middle中间的；best最好的；last最后的。根据下文“the back of the book”可知，年轻人去翻书的背面是因为母亲说想听最后一个故事。故选D。**

**9. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：当年轻人把书翻到背面时，他惊讶地在封底发现了一把汽车钥匙。turn on打开；turn off关掉；turn to翻到（书中的某页）；turn around好转。根据“...the back of the book”可知，此处指翻到书的背面。故选C。**

**10. B　[解析]考查形容词辨析。句意：这是一辆二手车的钥匙，但他并不介意。new新的；used用过的，二手的；**

**a key to sth 某物的钥匙。**

**big大的；nice好的。根据“but he didn’t mind”可知，此处指车有缺点，但年轻人不介意，应是使用过的车。故选B。**

**Son， do you remember how I read your stories from your favourite book when you were a little boy？**

**儿子，你记得你小时候我是怎么给你读你最喜欢的书里的故事的吗？**

** 本句是主从复合句。how I read ...是由how引导的宾语从句，作remember的宾语；when you were a little boy是由when引导的时间状语从句，修饰主句。**

**阅读理解A**

** 本文介绍了“在两周内不使用手机”的一项挑战。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Can you live without your phone for two weeks？”可知，挑战持续二周。故选C。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“I spent 3 hours every day using WeChat to talk with my friends before the challenge. I also watched online videos on it.”可知，苏西在挑战之前，每天花三个小时用微信和朋友聊天，还在手机上看在线视频。故选C。**

**3. A　[解析]短语理解题。根据“Well， it wasn’t a piece of cake！ I did almost everything while listening to music on my phone， such as doing homework， practising football， studying， and going to school. Now it’s impossible. I feel like I’m going crazy without my phone， so I will give up.”可知，马克几乎做所有的事情都是边听手机音乐边做的，他觉得没有手机会让人发疯，因此这不是一件简单的事情。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“But I’ve just found the perfect way to win the challenge： I’ve told my friends to come to my house after school and for the weekend， too.”可知，玛丽娅让朋友们放学后和周末来她家。故选B。**

**5. D　[解析]主旨大意题。通读全文可知，本文介绍了“在两周内不使用手机”的一项挑战。故选D。**

**I feel like I’m going crazy without my phone， so I will give up.**

**我觉得没有手机我将发疯，因此我打算放弃挑战。**

** 本句是主从复合句。I’m going crazy without my phone是宾语从句，作feel like的宾语，省略了连接词that。**

**阅读理解B**

** 本文主要讲述了商鞅“徙木立信”的故事。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“But the question was： How could he make people trust（信任） him and follow the rules？”可知，他想让人们信服并遵守他制定的法律。故选A。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“After seeing that no one was coming， Shang Yang said， ‘Now I will give 50 pieces of gold to the one who can move the pole to the north gate.’ This time， a man stood up and moved the pole. Shang Yang gave him 50 pieces of gold as he said.”可知，有人把木杆移走后，商鞅给这个人50块金子，说明他言而有信，他这样做是为了让人们知道他能信守诺言。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据“So they followed Shang Yang’s new laws.”可知，人们遵守商鞅的新法，故推测出空处指人们“信任”他，才会遵守新法。故选C。**

**4. C　[解析]推理判断题。通读全文可知，本文讲述了商鞅改革初期很难启动，他想到用奖励搬木杆的人的办法让人们相信他是一个言出必行的人，从而使得改革顺利施行的故事。故我们从中学到：守信用才能赢得人们的信任。故选C。**

**After seeing that no one was coming， Shang Yang said， “Now I will give 50 pieces of gold to the one who can move the pole to the north gate.”**

**商鞅见没有人来，便说：“现在我要给能把杆子移到北门的人五十块金子。”**

** 本句是复合句。that no one was coming是that引导的宾语从句，作see的宾语；who can move the pole to the north gate是由who引导的定语从句，修饰先行词one，who在从句中作主语；After seeing ...是介词短语，作时间状语。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍了陕西的油泼面。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“Today， they are still loved across China， not just for their flavour but also for their role in local culture.”可知，现在人们喜欢油泼面是因为它们味道好，并且承载着当地文化。即②They have great flavour和④They carry local culture。故选C。**

**2. D　[解析]推理判断题。根据“However， many people in Shaanxi think adding extra ingredients ruins（破坏） the dish’s true taste. Recently， a few chefs have tried using healthier oils or special noodles， but not everyone agrees with these changes.”可知，许多陕西人认为一些厨师的新烹饪方式破坏了油泼面的原汁原味，是不必要的。故选D。**

**3. A　[解析]句子还原题。根据“—how the noodles are made by hand and how hot the oil is. The oil needs to reach about 200°C to make the spices taste their best.”可知，此处是在阐述做好油泼面的关键两点。所以选项A“做好油泼面的秘诀是两件事”符合语境。故选A。**

**4. D　[解析]标题归纳题。文章从油泼面的历史、制作、受欢迎的原因、现状等多方面进行介绍，主要围绕“来自陕西的油泼面”展开。故选D。**

**短文填空**

** 本文主要介绍吴木良帮自己的奶奶以及全村一共十多位老人拍照这件事。**

**1. a　[解析]考查冠词。句意：他是一个善良的男孩。此处泛指一个男孩，kind以辅音音素开头。故填a。**

**2. photos　[解析]考查名词复数。句意：他为村里的老人拍照。take photos“拍照”。故填photos。**

**3. taking　[解析]考查非谓语动词。句意：吴木良很年轻，但他帮助他的邻居拍照。by是介词，其后加动名词作宾语。故填taking。**

**4. of　[解析]考查介词。句意：吴的祖父母在他还是个小男孩的时候就照顾他，但在他上学后，他们就不能经常见面了。take care of“照顾”，固定短语。故填of。**

**5. started　[解析]考查动词时态。句意同上。本句时态是一般过去时，动词用过去式。故填started。**

**6. his　[解析]考查代词。句意：吴知道他村里的许多老人也没有照片。此处作定语修饰village，用形容词性物主代词his。故填his。**

**7. to help　[解析]考查非谓语动词。句意：他们没有像我们这样带摄像头的手机，所以吴想帮他们拍照。want to do sth“想要做某事”。故填to help。**

**8. and　[解析]考查连词。句意：吴给他的奶奶和村里的其他老人拍了照片。前后两个名词短语构成并列关系，用and连接。故填and。**

**9. important　[解析]考查形容词。句意：吴从他的经历中学到，花时间和家人在一起很重要。此处在句中作表语，用importance的形容词形式。故填important。**

**10. happily　[解析]考查副词。句意：他希望看到他们在看他们的照片时开心地微笑。此处在句中修饰动词，用副词happily。故填happily。**

**Some of them were not very old， but they wanted pictures to remember themselves when they were younger.**

**他们中的一些人年纪不大，但他们希望照片能记住自己年轻时的样子。**

** 本句是复合句。but 连接两个并列句，表示转折。when they were younger是由when引导的时间状语从句，修饰but后的分句。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了电影《哪吒2》在全球的受欢迎程度、故事来源、角色特点以及外国观众对电影的不同理解和评价。**

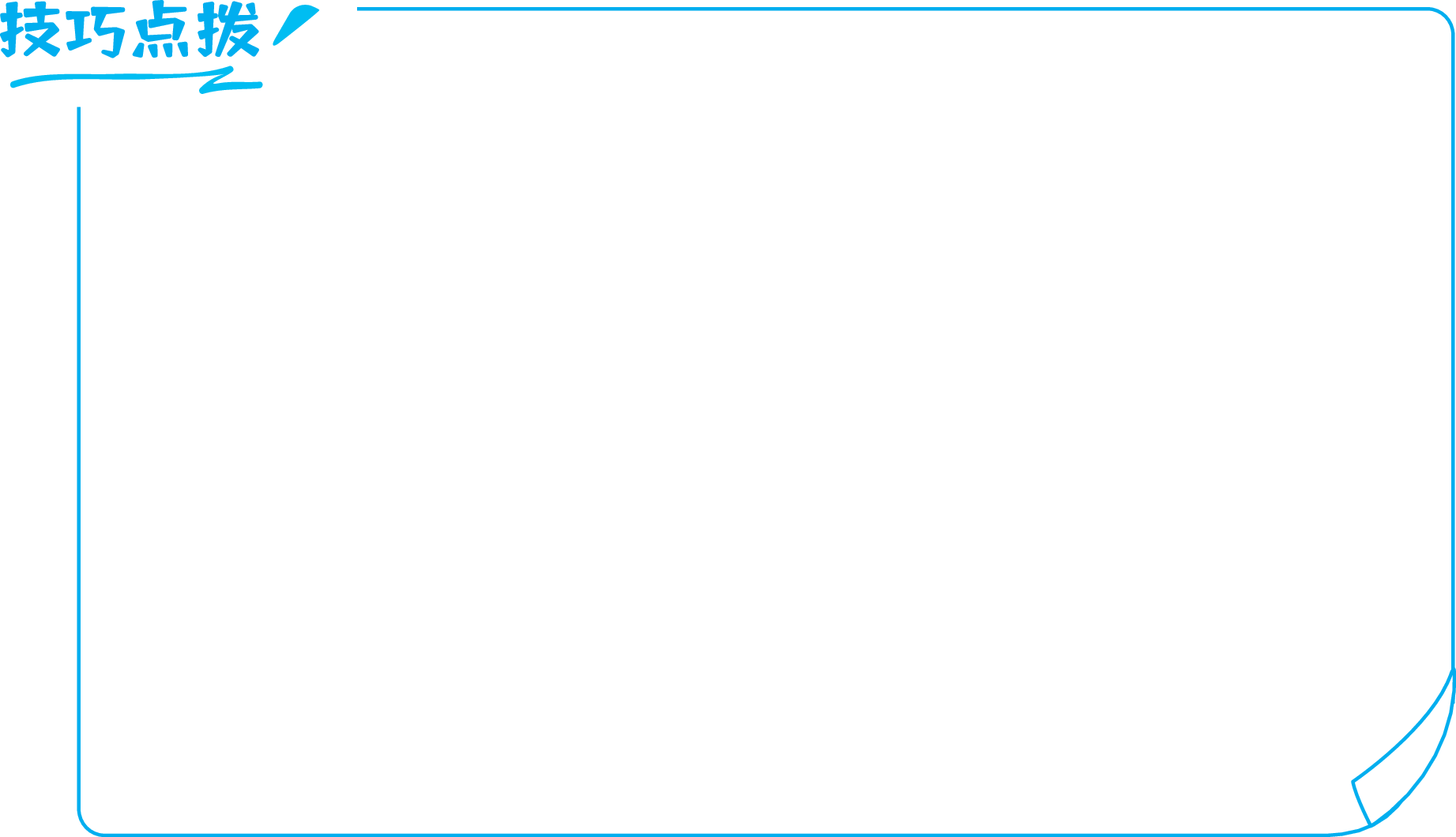
**1. 15.17 billion yuan.　[解析]根据“By April 7， it made an amazing 15.17 billion yuan at the box office（票房）”可知，截至4月7日，《哪吒2》的票房达到了151.7亿元。**

**2. No.　[解析]根据“The story of the movie comes from Chinese mythology.”可知，电影的故事来源于中国神话，而非西方神话。**

**3. To keep their families and the Dragon Tribe safe.　[解析]根据“They work together to keep their families and the Dragon Tribe safe.”可知，哪吒和敖丙合作是为了保护他们的家人和龙族的安全。**

**4. Power is not just about being strong， but also about the will to never give up.　[解析]根据“Rachel from the US said， ‘What I learned from the movie is that power is not just about being strong， but also about the will（意志）to never give up.’”可知，瑞秋认为力量不仅仅是强大，还包括永不放弃的意志。**

**5. Yes. Because Ne Zha is brave and never gives up.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

****

|  |
| --- |
| **阅读表达题解题技巧：**  **（1）先仔细阅读短文后所提出的问题，带着问题通读全文，把握文章大意。**  **（2）然后再研读与问题相关的句子、句子的关键词/短语等；在此基础上再结合上下文进行分析判断、逻辑推理，归纳提炼出问题答案的表述内容。**  **（3）记着要看清问题，问什么就回答什么，切忌答非所问。同时表述的句子内容要简洁明了、语法正确、语句通顺，书写规范。** |

**第三部分　提优冲刺篇**

**冲刺训练1**

**完形填空**

** 本文讲述了作者和同学一起筹备特别的生日会。**

**1. D　[解析]考查形容词辨析。句意：但今年会有所不同。new新的；useful有用的；funny有趣的；different不同的。**

**be different from与……不同。**

**根据上文“Usually， I celebrate it with my family at home in January. But this year...”可知，往年作者是在家和家人过生日，今年有变化，结合下文要一起在家长会上庆祝，所以是不同的。故选D。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：当我们的班主任知道这件事后，她想要在即将到来的家长会上设计一个特别的派对来一起庆祝我们的生日。act行动；change改变；want想要；remember记得。want to do sth表示“想要做某事”，老师知道情况后想要举办派对，符合语境。故选C。**

**3. C　[解析]考查连词辨析。句意：她让我们思考如何让生日派对特别且有意义。or或者；so所以；and和，并且；but但是。special和meaningful是并列关系，都用来形容派对，所以用and连接。故选C。**

**4. B　[解析]考查介词辨析。句意：经过一番讨论，我们有了一些好主意。before在……之前；after在……之后；on在……上面；under在……下面。根据“Everyone is excited ... a talk， we have some good ideas”可知，是讨论之后才有了主意。故选B。**

**5. A　[解析]考查形容词辨析。句意：第二，我们可以在一起许愿后吃一个美味生日蛋糕。delicious美味的；salty咸的；juicy多汁的；usual平常的。形容生日蛋糕，delicious更合适。故选A。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：第三，我们每个人可以为父母准备一张感谢卡，并在全班同学面前读出来。start开始；prepare准备；learn学习；join加入。根据“each of us can ... a Thank－you card for our parents and read it out in front of the class”可知，prepare sth for sb表示“为某人准备某物”，这里是为父母准备感谢卡。故选B。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：因为生日庆祝活动不仅是过生日的人的一个重要活动，也是向父母表达感谢的好时机。show演出；game游戏；magic魔术；activity活动。根据“the birthday celebration is not only an important...for the birthday person”可知，生日庆祝属于一项活动。故选D。**

**8. C　[解析]考查名词辨析。hello你好；no不；thanks感谢；yes是的。根据“a Thank－you card”可知，准备感谢卡，是向父母表达感谢。故选C。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：我们迫不及待地想用这种方式度过今年的生日。spend度过；finish完成；greet问候；notice注意到。根据“We can’t wait to ... this year’s birthday in this way”可知，spend one’s birthday意为“度过生日”。故选A。**

**10. D　[解析]考查副词辨析。句意：那正是我们想要的。quietly安静地；happily开心地；similarly相似地；exactly恰好，正是。根据“That’s ... what we want.”可知，这里强调这就是大家期待的，用exactly合适。故选D。**

**More importantly， we can let our parents know how much we love them.**

**更重要的是，我们可以让父母知道我们有多爱他们。**

** 本句是主从复合句。More importantly意为“更重要的是”，是插入语；let sb do sth意为“让某人做某事”，省略to的不定式作宾补；how much we love them是how much引导的宾语从句，作know的宾语。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了河南省的四个著名景点及其文化活动，包括黄河风景区、龙门石窟、河南博物馆和开封菊花文化节。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“There are over 40 scenic spots.”可知，黄河风景区有超过40个景点。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据第二段中的“The carving began in 493， the Northern Wei Dynasty”可知，龙门石窟的雕刻始于北魏时期。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据第三段中的“The Henan Museum is in the centre of Zhengzhou.”可知，河南博物馆位于郑州市中心。故选C。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据第四段中的“It lasts a month， from October to November.”可知，开封菊花文化节持续一个月。故选C。**

**5. B　[解析]写作意图题。文章主要介绍了河南省的四个景点和文化活动，旨在提供有关河南文化的信息。故选B。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇童话故事，节选自《白雪公主和七个小矮人》。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Once upon a time there was a queen who had a very beautiful little girl. She loved her daughter very much and called her Snow White. Sadly， the queen died.”可知，白雪公主的妈妈死了。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“She now hated Snow White because she was so beautiful.”可知，新王后讨厌白雪公主因为白雪公主非常漂亮。故选D。**

**3. A　[解析]细节理解题。根据“However， he was not a bad man and he did not kill her.”可知，守卫不杀白雪公主是因为他是个好人。故选A。**

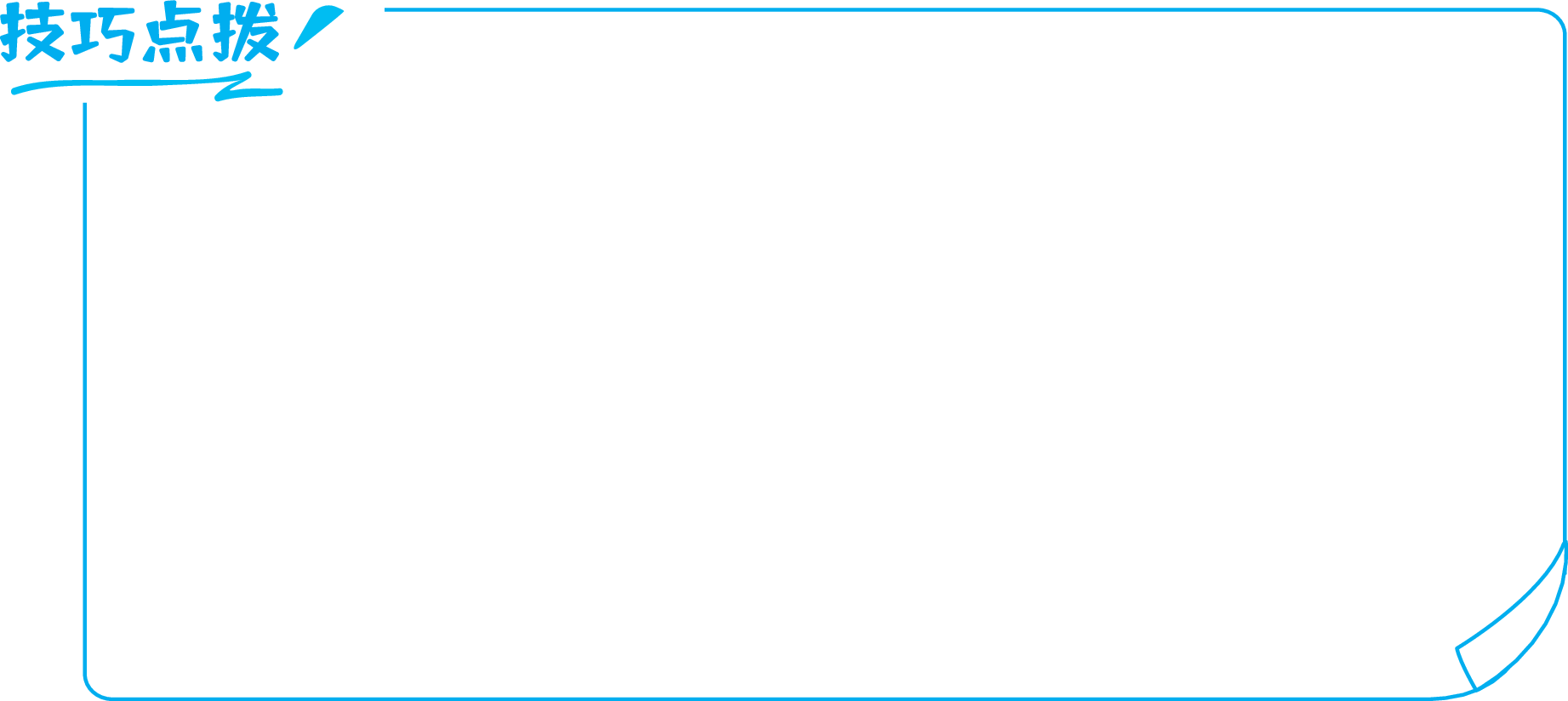
**4. B　[解析]细节理解题。根据“She now hated Snow White because she was so beautiful.”可知，新王后不喜欢白雪公主因为她太漂亮了，B选项符合原文。故选B。**

**5. A　[解析]后续发展题。根据文章标题和常识可知，白雪公主进入了小矮人住的房间。善良的小矮人们了解情况后照顾白雪公主，使她快乐成长。故选A。**

**If you do， the queen will find someone who will kill you.**

**如果你这样做，女王会找一个会杀了你的人。**

**本句为主从复合句。If you do 是if引导的条件状语从句；who will kill you是who引导的定语从句，修饰先行词someone，who在定语从句中作主语。**

****

|  |
| --- |
| **推断文章后续发展解题技巧： 解推断文章后续发展题需要根据上下文语境找关键信息，具体步骤如下：（1）阅读全文，把握主旨大意；（2）阅读文章结尾，做出判断，这是做题的关键。因为后续发展一般在最后一段，尤其是最后一句有提示或暗示。（3）紧扣文章主要内容，根据上下文语境，展开合理想象，分析各个选项选出答案。** |

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了年轻志愿者谭格致力于拯救长江江豚这一濒危动物的故事，介绍了江豚的现状以及谭格为此所做的努力。**

****

**1. A　[解析]细节理解题。根据“We know they have a beautiful smile because of their special mouth. That’s why people love them so much.”可知，人们非常喜欢长江江豚是因为它们有着美丽的微笑。故选A。**

**2. B　[解析]句子还原题。上文提到人们因为江豚美丽的微笑而喜欢它们，下文又讲述了江豚面临食物减少、水质变差等生存危机，数量仅剩下大约1000只。所以此处应是转折，表明江豚如今面临的困境，不再能像以前一样“微笑”，这里的 “不微笑” 象征着它们生存艰难。故选B。**

**3. C　[解析]代词指代题。根据上文“There are only around 1，000 of the porpoises left.”以及对长江江豚面临危险的描述可知，them指代的是长江江豚。故选C。**

**4. A　[解析]细节排序题。根据“Tan Ge was born in 1991. She grew up in Hunan’s Yueyang， a city beside Dongting Lake.”可知，②谭格在湖南岳阳长大是最先发生的；接着“After learning about this important animal and the importance of saving the animal”，即④谭格了解到保护长江江豚的重要性；然后“she joined a group of volunteers and started working to save them”，也就是①谭格加入了一群志愿者；最后“So， in 2018， she joined an association（协会）.”，即③谭格加入了一个拯救长江江豚的协会。所以正确顺序是②④①③。故选A。**

**5. B　[解析]标题归纳题。文章主要围绕着拯救长江江豚展开，讲述了江豚的现状以及志愿者谭格为拯救它们所做的努力，选项 B“拯救‘微笑天使’”符合文章主旨。故选B。**

**短文填空**

** 本文为一篇说明文。文章主要介绍了中国的传统节日上巳节，即农历的三月三。**

**1. has　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：这个节日历史悠久。根据“This festival...a long history.”可知，句子描述的是客观事实，应用一般现在时，主语The festival是第三人称单数，谓语动词应用三单形式。故填has。**

**2. meaningful　[解析]考查形容词。句意：过去，人们有一些有意义的传统，比如在这一天到河里洗衣服。空格后的traditions为名词，设空处应填入形容词作定语，meaning的形容词形式为meaningful“有意义的”。故填meaningful。**

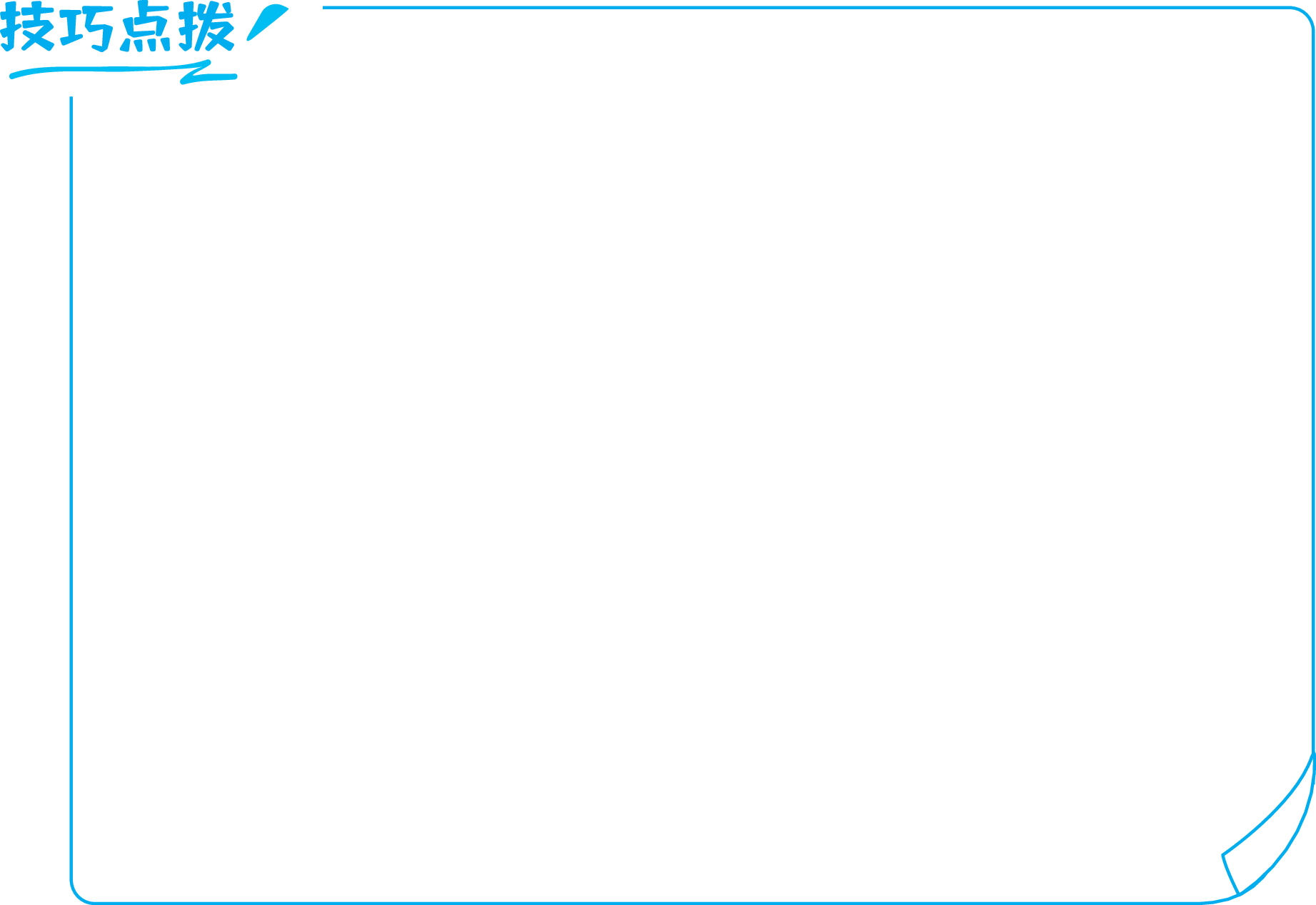
**3. but　[解析]考查连词。句意：现在，上巳节不像中国其他节日那样有名，但许多少数民族仍在庆祝这个节日。根据“Now the Shangsi Festival isn’t famous like other Chinese festivals...many national minorities still celebrate it.”可知，前后句为转折关系，此处应用转折连词but连接句子。故填but。**

**4. usually　[解析]考查副词。句意：在广西，壮族人通常一起唱歌、跳竹竿舞。根据“sing songs and do bamboo dancing”可知，此处应用副词修饰动词，usual应变为usually，意为“通常”。故填usually。**

**5. their　[解析]考查代词。句意：他们希望找到自己的爱人，来年过个好年。空格后的love为名词，意为“心爱的人”，设空处应填入形容词性物主代词，they的形容词性物主代词形式为their“他们的”。故填their。**

**6. hiking　[解析]考查非谓语动词。句意：而汉族人则喜欢登山、赏花和放风筝。短语like to do sth或like doing sth都可表示“喜欢做某事”，结合“...enjoying flowers and flying kites outside”可知，and并列结构中，前后应形式一致，此处应用动名词作宾语。故填hiking。**

**7. an　[解析]考查冠词。句意：特色食物也是节日的重要组成部分。根据“...important part of the festival”可知，此处泛指一个重要的部分，此处应用不定代词修饰名词part，且important以元音音素开头，不定冠词应用an。故填an。**

****

|  |
| --- |
| **冠词技巧：（1）分析句子结构，当设空处后面是名词（或“形容词＋名词”）时，设空处为名词的定语，又无提示词时，可确定设空处应填冠词a，an或the。（2）当名词或修饰名词的形容词是以辅音音素（注意：不是辅音字母）开头的词时，用不定冠词a； 当名词或修饰名词的形容词是以元音音素（注意：不是元音字母）开头的词时，用不定冠词an； 定冠词the表示特指或常见短语、句式搭配。（3）特殊情况：用an：an honest boy一个诚实的男孩， an hour一小时； 用a： a useful book一本有用的书， a university一所综合性大学。** |

**8. eat　[解析]考查动词。句意：广西人在这一天必须吃五色饭和彩蛋。空格前的must为情态动词，应接动词原形。故填eat。**

**9. of　[解析]考查介词。句意：彩蛋则是爱的象征。短语a**

**symbol of为固定搭配，意为“一种……的象征”。故填of。**

**10. friends　[解析]考查名词复数。句意：上巳节是家庭和朋友团聚的好日子。根据and前的“families”可知，此处friend也应变为复数形式表泛指，指家庭与朋友。故填friends。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了年过七旬的退休教师杨维云在网上直播免费教授成年人拼音的故事。**

**1. E　[解析]根据后文“In the live streaming（直播）， Yang teaches Pinyin， telling people how to read and write.”可知，杨维云通过直播教学，E项“所以她开始通过直播教学”符合语境。故选E。**

**2. A　[解析]根据后文“The families of these kids were so poor that most of them couldn’t pay for（支付）their schooling.”可知，杨维云是免费给孩子们上课，A项“2021年5月，她给一些孩子免费上课”符合语境。故选A。**

**3. B　[解析]根据后文“because they couldn’t find their way”可知，成年人因为找不到路，因此害怕去陌生的地方，B项“他们害怕去新的地方”符合语境。故选B。**

**4. C　[解析]根据后文“She couldn’t find work to support（养育） her family.”可知，她生活得很难，C项“她发现在大城市里很难生活得好”符合语境。故选C。**

**5. D　[解析]根据前文“After she watched Yang’s live streaming， she learned a lot.”可知，此处介绍学习成果，D项“现在她能用拼音读汉字了”符合语境。故选D。**

**冲刺训练2**

**完形填空**

** 本文主要讲述了八个女孩参加跑步比赛，其中一位女孩不慎摔倒，其他七位女孩将她扶起，帮助她一起到达终点的故事。**

**1. B　[解析]考查数词辨析。句意：八个孩子站在起跑线上准备参加跑步比赛。根据后文的“The eight girls join hands together， walk together”可知，是八个孩子。故选B。**

**2. A　[解析]考查动词辨析。句意：随着发令枪的鸣响，八个女孩都开始跑起来。run跑；walk走路；read读；talk谈话。根据“With the sound of starting pistol（信号枪）， all eight girls start ...”可知，是开始跑步。故选A。**

**3. C　[解析]考查连词和介词辨析。句意：跑了一会儿，一个小女孩摔倒了。so因此；before在……之前；after在……以后；because因为。根据前文的“all eight girls start ...”可知，此处指的在跑了一会儿后摔倒了。故选C。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：她开始哭，因为她感到痛苦。taste尝起来；sound听起来；watch观看；feel感觉。根据“painful（痛苦的）”可知，应该说她感到痛苦。故选D。**

**5. D　[解析]考查动词辨析。句意：当其他七个女孩听到这个声音时，她们停止了奔跑，转身回去。live住在；follow跟随；look看；stop停止。根据“running and turn back”可**

**stop doing sth 停止正在做的事。**

**知，是停止奔跑，转身回去。故选D。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：其中一个对女孩微笑，告诉她要坚强。tell告诉；speak讲，侧重接语言；fight打架；keep保持。根据“her to be strong”可知，是告诉她要坚强。故选A。**

**7. A　[解析]考查介词辨析。句意：她们说：“我们会和你在一起。”with和；at在；for为了；to到。根据“together”可知，考查together with“和……一起”，为固定表达。故选A。**

**8. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：然后，七个女孩帮助女孩站起来，照顾好她。look for寻找；look like看起来像；look at看；look after照顾。故选D。**

**9. C　[解析]考查动词辨析。句意：女孩手拉手一起走，一起到达终点线。wish希望；listen听；arrive到达；need需要。故选C。**

**10. B　[解析]考查名词辨析。句意：成千上万的人在体育中心看着女孩们并鼓掌。club俱乐部；centre中心；school学校；zoo动物园。根据文章首句“It is in a sports centre.”可知，这里指的体育中心。故选B。**

**11. C　[解析]考查代词辨析。句意：他们的眼里充满了泪水。our我们的；her她的；their他/她/它们的；his他的。这里指的是前文提到的体育中心的人们，且设空处后有名词，应该说“他们的”眼里含着泪水。故选C。**

**12. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：这七个女孩所做的事真的让他们感动。when什么时候；what什么；why为什么；where哪里。根据“the seven girls did”可知，此处缺宾语，填what。故选B。**

**13. C　[解析]考查形容词辨析。句意：这是一个真实的故事！shy害羞的；lazy懒惰的；true真的；quiet安静的。此处指的是真实的故事。故选C。**

**14. A　[解析]考查名词辨析。句意：所有参加赛跑的孩子都是强大而勇敢的。children孩子们；boy男孩；parents家长；teacher老师。此处指的参加赛跑的孩子们。故选A。**

**15. D　[解析]考查动词辨析。句意：她们教给这个世界什么？learn学会； study学习；forget忘记；teach教。根据“... this world？ Teamwork and love.”可知，此处指的她们教给了世界什么。故选D。**

**When other seven girls hear this sound， they stop running and turn back.**

**当其他七个女孩听到这个声音时，她们停止了奔跑，转身回去。**

** 本句是主从复合句。When other seven girls hear this sound是when引导的时间状语从句；stop doing sth意为“停止做某事”，stop to do sth意为“停下来做某事”。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了四种有趣的动物。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“The zebra belongs to（属于） the horse family.”可知，斑马是马家族的一员。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“People in India think the cow is the mother of the earth ...So in many Indian cities， people don’t eat or sell beef. Cows in India can walk freely with the cars.”可知，在印度的城市里，牛可以在街上自由行走，所以如果你在印度街上走，可能会遇到牛。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。从表格中可知，牛的主要食物是Grass，斑马的主要食物是Grass，袋鼠的主要食物是Grass & Leaves，北极熊的主要食物是“Sea animals”。所以以草为食的动物是牛、斑马和袋鼠，即①②③。故选C。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“Zebras have good hearing and eyesight and it can run at speeds of up to 40 miles each hour.”可知，斑马的听力和视力很好。故选A。**

**5. C　[解析]文章出处题。这篇文章主要介绍了牛、斑马、袋鼠和北极熊这几种有趣的动物，包括它们的特点、生活地区和主要食物等信息。因此文章更有可能出现在动物报纸上。 故选C。**

**阅读理解B**

** 本文讲述了大象小时候无法摆脱拴着它们的绳子，它们长大了，能摆脱了，但是它们没有试过，认为还是无法逃脱。就像大象一样，我们中的许多人终其一生都相信我们不能做某些事，只是因为我们相信我们不能。在生活中我们不应该放弃尝试。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“As he was passing the elephants， he suddenly stopped. He saw a small rope（绳子） tie to the huge elephants’ front leg.”可知，当他经过大象时，系在大象的前腿上的小绳子让他停了下来。故选B。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“As they grow up， they still believe they cannot run away.”可知，大象从没有试着逃跑，是因为它们认为无法逃跑。故选A。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据“How could it be？”可知，这个男人听了那个人的话后，认为这怎么可能呢，因此他感到惊讶。故选B。**

**4. A　[解析]短语理解题。根据“It was clear that the elephants could， at any time， break away from their ropes， but for some reason， they did not.”可知，此处表示这些大象能挣脱绳子逃跑，但是它们没有。故选A。**

**5. D　[解析]标题归纳题。根据“He saw a small rope（绳子）tie to the huge elephants’ front leg. It was clear that the elephants could， at any time， break away from their ropes， but for some reason， they did not.”可知，本文讲述了大象可以摆脱拴着它们的绳子，但是它们却没有逃跑，因此是围绕着大象的绳子展开的。故选D。**

**Just like the elephants， many of us go through life believing that we cannot do something， just because we believe we can’t.**

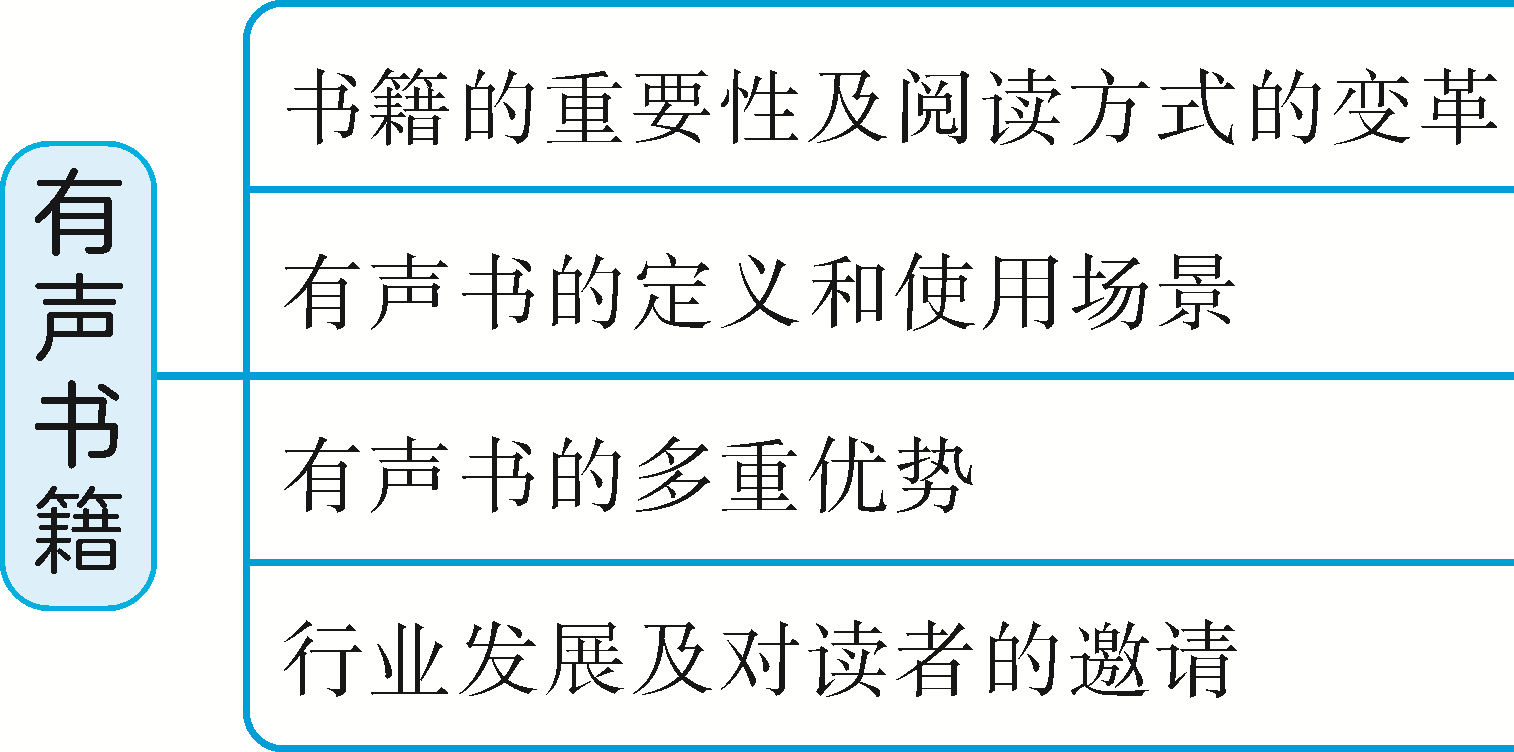
**就像大象一样，我们中的许多人一生都相信我们不能做某些事，仅仅因为我们相信我们不能。**

** 本句是主从复合句。believing that we cannot do something， just because we believe we can’t是现在分词作伴随状语，逻辑主语是many of us； that we cannot do something是that引导的宾语从句，作动词believe的宾语；because we believe we can’t是because引导的原因状语从句；we can’t （do something）是省略句，作宾语，省略了连接词that。**

**阅读理解C**

** 本文主要是介绍有声读物的发展以及它具有的优势。**

****

****

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Traditionally， we read books word by word.”可知，传统的读书方式是逐字阅读。故选B。**

**2. C　[解析]代词指代题。根据“With audiobooks， we are still able to enjoy the stories but they won’t make our eyes tired.”可知，此处在介绍有声读物给故事带来了哪些优势，故此处指代的是故事。故选C。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Listening to audiobooks is a great way to give our eyes a rest， too.”可知，有声读物可以让我们的眼睛得到休息。故选B。**

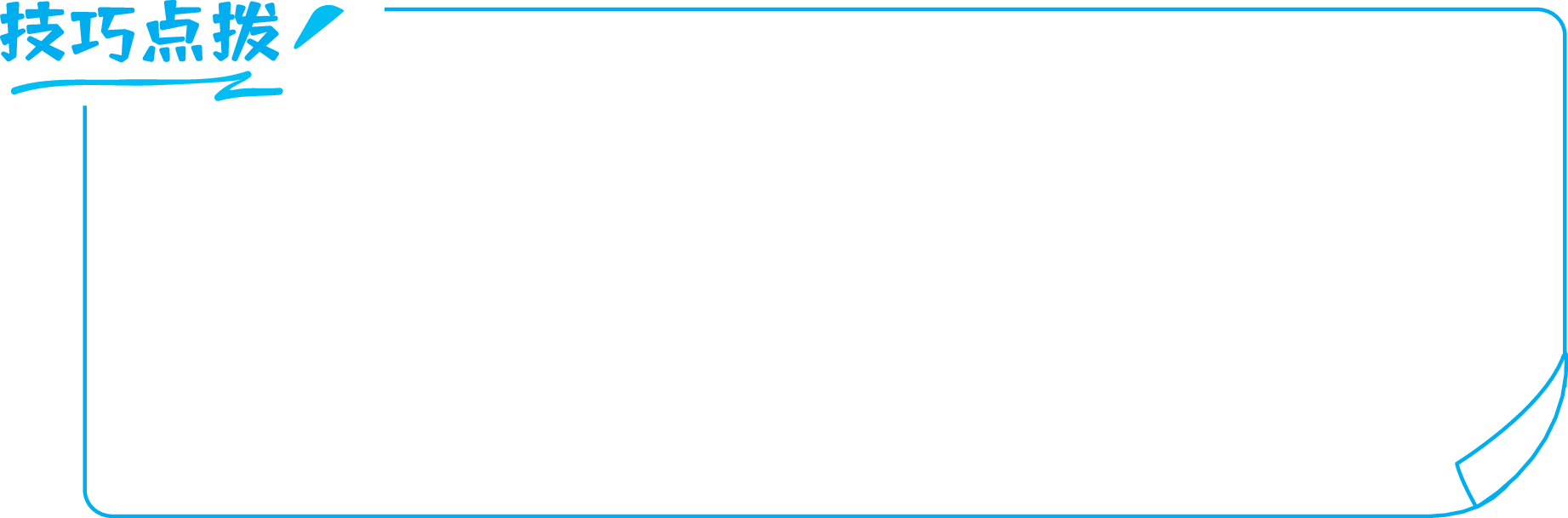
**4. D　[解析]细节理解题。根据“What’s more， audiobooks are good for the environment. They don’t need paper— that is， there is no cutting of trees.”可知，有声读物不需要纸张。故选D。**

**5. C　[解析]篇章结构题。第一段总领全文，介绍有声读物是一种新的阅读方式；第二段到第四段介绍有声读物的优势；第五段总结全文，进一步介绍有声读物发展快速并号召大家尝试，总结全文，故文章属于“总—分—总”的结构。故选C。**

**We can listen to a book when we are on the bus， doing housework， walking the dog， or just relaxing at home.**

**当我们在公共汽车上、做家务、遛狗或只是在家放松时，我们可以听一本书。**

**本句是主从复合句。when we are on the bus是when引导的时间状语从句。**

****

|  |
| --- |
| **推断篇章结构题解题技巧：解推断篇章结构题需要根据全文中段与段之间的关系，推理篇章结构。步骤如下：（1）审题干，明确考查任务；（2）阅读全文，理解文章大意，逐段归纳段落大意，分析段与段之间的关系；（3）联系全文，得出正确答案。** |

**短文填空**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了无人机在实际生活中的应用，同时也探讨了无人机使用过程中存在的问题以及广泛应用面临的挑战。**

**1. an　[解析]考查冠词。句意：半小时后，他们陷入了危险。根据“After half...hour”可知，hour是以元音音素开头的单词，所以用不定冠词an表示“一个”；half an hour是固定短语，意为“半小时”。故填an。**

**2. in　[解析]考查介词。句意同上。根据“they are...danger”可知，in danger是固定短语，意为“处于危险之中”，这里描述两个男孩在海里游泳半小时后的危险处境。故填in。**

**3. wants　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：当杰伊·谢里丹知道这件事后，他想要帮助他们。根据“When Jai Sheridan knows that， he...（want） to help them.”可知，该句时态是一般现在时，主语是he，谓语应用第三人称单数形式wants。故填wants。**

**4. quickly　[解析]考查副词。句意：所以他迅速派了一架无人机去救他们。根据“So he sends a drone（无人机）to them...”可知，这里需要一个副词来修饰动词sends，表示动作的速度，quick是形容词，其副词形式是quickly，意为“迅速地”。故填quickly。**

**5. lives　[解析]考查名词复数。句意：不到一分钟，无人机就飞到了男孩们身边，放下救生设备，救了他们的命。根据“saves their...（life）”可知，life意为“生命”，是可数名词，这里指两个男孩的生命，所以要用复数形式lives。故填lives。**

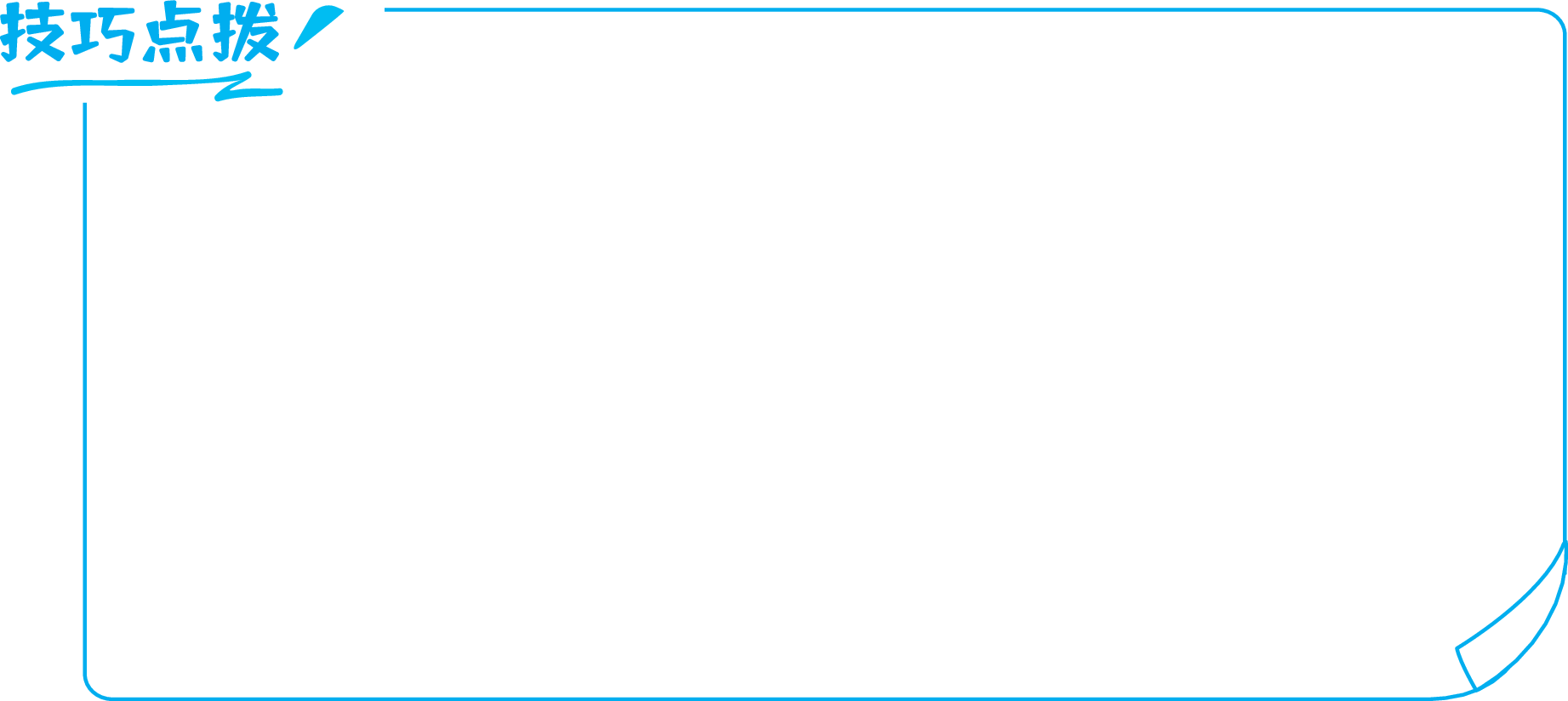
**6. helpful　[解析]考查形容词。句意：无人机真的很有帮助且实用。根据“Drones are really...（help） and useful.”可知，and连接两个并列的形容词，useful意为“有用的”，help是动词或名词，其形容词形式helpful意为“有帮助的”，在这里作表语，描述无人机的特点。故填helpful。**

**7. our　[解析]考查代词。句意：我们在生活中经常能看到无人机。根据“We can often see drones in...（we） life.”可知，这里需要一个形容词性物主代词来修饰life，表示所属关系，we是人称代词主格，其形容词性物主代词是our，意为“我们的”。故填our。**

**8. are　[解析]考查动词时态和主谓一致。句意：人们担心天空中有更多的无人机。根据“People...（be） worried that there are more drones in the sky.”可知，句子描述的是现在人们的状态，people是复数名词，所以be动词用are。故填are。**

**9. to fly　[解析]考查非谓语动词。句意：我们真的希望无人机在我们周围飞吗？want sb/sth to do sth是固定结构，意为“想要某人/某物做某事”，所以要用动词不定式形式to fly。故填to fly。**

**10. before　[解析]考查连词。句意：所以在我们能够广泛使用无人机之前，还有很长的路要走。根据“So there is still a long way to go...we can put drones into wide use（广泛使用）.”可知，前后句之间存在时间上的先后关系，before意为“在……之前”，引导时间状语从句，表示在广泛使用无人机这个动作发生之前，还有很多问题需要解决。故填before。**

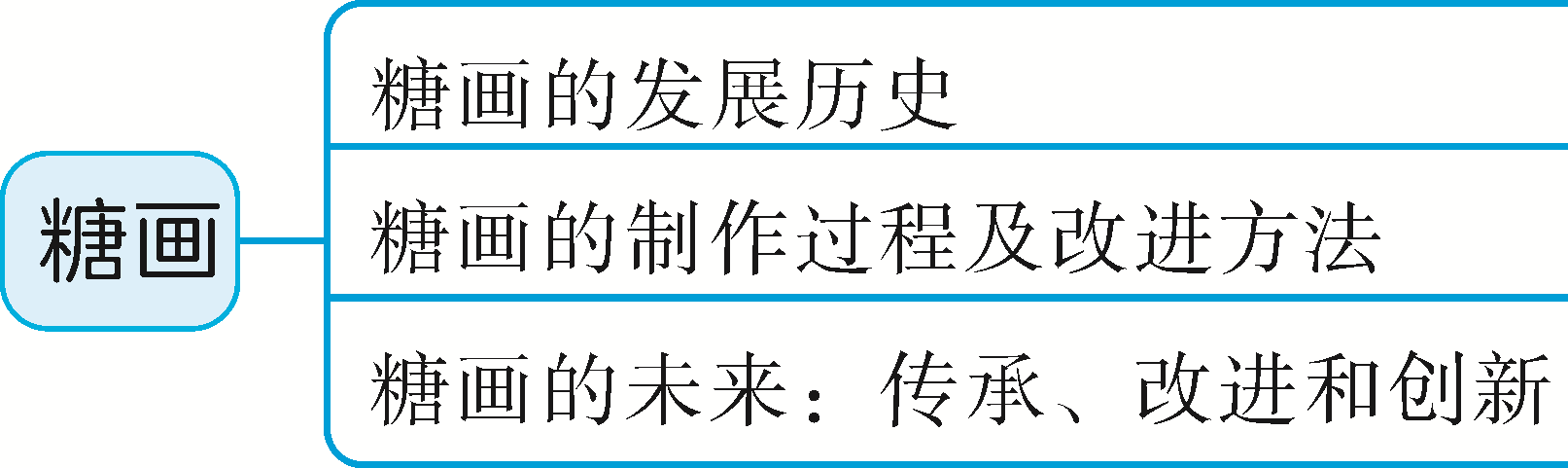
****

|  |
| --- |
| **在语法填空题中，当括号内是动词时，要从以下几个方面考虑：（1）动词的时态语态和主谓一致。要注意句子的时间状语和上下文语境以及主语和谓语的单复数形式；（2）非谓语动词形式，动词不定式、动名词和分词形式，尤其注意动词不定式作目的状语，这是中考的必考项目；（3）动词形式的变化，如给出动词，要求填名词或形容词形式。** |

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了中国传统糖画艺术，包括历史、形式以及制作过程等。**

****

****

**1. History　[解析]考查名词。根据“Sugar painting has a long history. It starts from the Ming Dynasty（1368—1644） and gets more popular in Qing Dynasty（1636—1912）.”可知，此处指糖画的历史，history“历史”，标题首字母大写。故填History。**

**2. Prepare　[解析]考查动词。根据“When the sugar painters make the sugar paintings， they need to prepare sugar first.”可知，此处指先准备糖，prepare“准备”，句首首字母大写。故填Prepare。**

**3. Enjoy　[解析]考查动词。根据“Then they wait for the painter to make the sugar painting for a while. At last， people can enjoy the beautiful and delicious food.”可知，等待一段时间后享受它，enjoy“享受”，句首首字母大写。故填Enjoy。**

**4. Animals　[解析]考查名词。根据“There are different kinds of pictures such as animals from the twelve zodiacs（生肖）， flowers or fruit.”可知，此处指十二生肖的动物，animals“动物”，句首首字母大写。故填Animals。**

**5. interesting　[解析]考查形容词。根据“These days， students at some schools can even choose to learn how to make sugar paintings in their labour（劳动） class. They think it’s great fun.”可知，糖画艺术是劳动课的一个有趣选择，interesting“有趣的”。故填interesting。**

**When it’s OK， they quickly paint the pictures by moving their spoons up and down， left and right before it cools.**

**当一切就绪时，他们在糖冷却之前，通过上下左右移动勺子来快速画画。**

**本句是主从复合句。When it’s OK是when引导的时间状语从句，before it cools是before引导的时间状语从句。by moving their spoons up and down， left and right 是by doing短语作方式状语。**

**冲刺训练3**

**完形填空**

** 本文讲述寒号鸟与喜鹊为邻，秋末冬初喜鹊积极筑巢而寒号鸟贪玩嗜睡、不听劝诫，寒冬来临时，寒号鸟受冻仍拖延不筑巢，最终冻死在石缝的故事，告诫人们要未雨绸缪。**

**1. C　[解析]考查动词辨析。句意：一只喜鹊住在岩石附近的树上。work工作；move移动；live居住；stay停留。根据“in a tree”可知，这里说的是喜鹊居住在树上。故选C。**

**2. A　[解析]考查动词短语辨析。句意：日子一天天过去，树叶从树上掉落，寒风开始猛烈地吹起来。fall off掉落；come out出来；climb up爬上；grow up长大。根据“cold winds began to blow strongly”以及季节变化可知，树叶从树上掉落。故选A。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：喜鹊知道：冬天要来了。spring春天；summer夏天；autumn秋天；winter冬天。根据“leaves...trees， and cold winds began to blow strongly”可知，树叶掉落，寒风凛冽，冬天要来了。故选D。**

**4. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：在暖和的日子里，喜鹊早早起床去寻找稻草来筑巢。find out查明；cut out切断；care about关心；look for寻找。根据“straws（草）to make its nest”可知，喜鹊是寻找稻草来筑巢。故选D。**

**5. B　[解析]考查副词和连词辨析。句意：然而，寒号鸟整天玩耍。then然后；however然而；also也；so所以。前文说喜鹊筑巢，这里说寒号鸟玩耍，两者是转折关系，所以用However。故选B。**

**6. B　[解析]考查形容词辨析。句意：他感到累了就睡觉。happy高兴的；tired疲倦的；ill生病的；sad伤心的。根据“He slept”可知，他是感到累了就睡觉。故选B。**

**7. C　[解析]考查连词辨析。句意：喜鹊对他说：“嘿！别光睡觉。在暖和的时候筑巢。”if如果；before在……之前；when当……时候；because因为。根据“ Make your nest ... it’s warm”可知，是在天气暖和的时候筑巢。故选C。**

**8. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但是他不听。“别吵了，喜鹊。暖和的天气正好适合睡觉。”late晚的；early早的；noisy吵闹的；lazy懒惰的。根据“But he didn’t listen”可知，寒号鸟不想听喜鹊的话，觉得喜鹊吵闹。故选C。**

**9. B　[解析]考查动词辨析。句意同上。work工作；sleep睡觉；walk散步；sing唱歌。根据“Don’t just sleep”可知，喜鹊让寒号鸟别整天睡觉，而寒号鸟觉得暖和天气适合睡觉。故选B。**

**10. A　[解析]考查形容词辨析。句意：喜鹊待在它温暖的巢里。warm温暖的；wet潮湿的；beautiful美丽的；tidy整洁的。根据前文喜鹊提前筑巢可知，它的巢是温暖的。故选A。**

**11. D　[解析]考查形容词辨析。句意：喜鹊发现寒号鸟因为冷而发抖。excited兴奋的；hungry饥饿的；worried担忧的；cold寒冷的。根据“shaking”可知，寒号鸟是因为冷而发抖。故选D。**

**12. C　[解析]考查动词辨析。句意：春天似乎要回来了。**

**seem to do sth 似乎要做某事。**

**开始；follow跟随；seem似乎；want想要。根据“The next day， the sun came out. It was warm again.”可知，春天似乎要回来了。故选C。**

**13. A　[解析]考查动词辨析。句意：喜鹊对他说：“现在就筑巢，否则你会死的。”die死；forget忘记；leave离开；lose失去。根据“Make your nest now， or you’ll ...”可知，冬天到了，喜鹊在警告寒号鸟，不筑巢就会冻死。故选A。**

**14. B　[解析]考查副词辨析。句意：很快山上下起了大雪。quickly快速地；heavily猛烈地；quietly安静地；easily容易地。snow hard表示“雪下得很大”。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：喜鹊对着寒号鸟大喊，但是没有回应。answer回答；sound声音；shout喊叫；life生命。根据“Hanhaoniao was already dead in the crevice.”可知，寒号鸟死了，所以没有回应。故选A。**

** 寒号鸟的寓言故事通过对比寒号鸟与喜鹊的行为选择，深刻阐述了未雨绸缪、拒绝拖延、重视行动等人生哲理。故事核心启示可归纳为三点：拖延导致失败、远见成就未来、行动胜于空谈。通过阅读短文可以培养学生的思维品质。**

**阅读理解A**

** 本文是儿童管护中心的广告宣传。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“What children can do：”中的“Get help with homework”对应③做作业；“Join in the natural environment programme”可以合理推测能去种花，对应②；“Learn interactively（交互式地） through music and movement”说明能唱歌，对应①。文中没提到能玩电脑游戏。故选A。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“For children under six， taking their favourite toys may help them get used to the new environment.”可知，六岁以下的孩子，家长可以拿上他们最喜欢的玩具，帮助他们适应新环境。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“3－year olds $ 100”和“4 to 12－year olds $ 95”可知，3岁孩子每周100美元，7岁孩子每周95美元，一共195美元。故选C。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“If you want to know more， please call Calandra Lee at 456－338 or email her at *calandralee@everest*.*org*.”可知，如果想知道更多信息，可以联系卡兰德拉·李。故选D。**

**5. C　[解析]推理判断题。根据“If you don’t have time to take care of your children， send them to us！”可知，本文是写给没时间照顾孩子的家长的。故选C。**

**If you don’t have time to take care of your children， send them to us！**

**如果你没有时间照顾你的孩子，把他们送到我们这里来！**

**本句是主从复合句。If you don’t have time to take care of your children是if引导的条件状语从句；主句是祈使句。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了一群孩子玩耍吵闹，打扰了一位老人的睡眠。机智的老人通过不断减少付给孩子钱的方法，让他们不高兴，最终他们不再在老人家附近玩耍，自此老人休息不再被打扰。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“He promised each of them a dollar if they would play there every day.”可知，老人邀请男孩们进他房子的目的是，承诺给他们每人1美元，让他们每天都来这里玩。故选C。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“He promised each of them a dollar”“on the next evening...the boys got only 50 cents.”以及“By the third evening， the old man only gave them 10 cents.”可知，孩子们连续来了三天，第一天每人1美元，第二天每人50美分，第三天每人10美分，每人总共获得1.6美元。故选D。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据第一段中的“Their loud shouting made it impossible（不可能的） for him to fall asleep.”可知，老人被男孩们吵得无法入睡，所以当孩子们决定不再来时，他内心是快乐的。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。结合全文可知，老人并没有采取直接粗暴赶走男孩的方式，而是反其道而行之，邀请他们来家附近玩耍，还付钱给他们，而面临收到的钱越来越少时，男孩们不开心了，决定不再来此处。所以老人摆脱思维定势，跳出框架思考，机智地解决了难题。故选B。**

**Was it worth playing so hard if they didn’t get much in return？**

**如果他们没有得到太多回报，那么这么努力玩耍值得吗？**

** 本句是主从复合句。if they didn’t get much in return是if引导的条件状语从句；be worth doing sth 意为“值得做某事”。如：The book is worth reading.这本书值得一读。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇新闻报道。文章主要介绍了中国科技公司DeepSeek研发的一款新的人工智能模型DeepSeek－R1，该模型能以较低的成本完成与顶级模型相似的任务，并受到了广泛关注和好评。**

****

**1. B　[解析]短语理解题。根据“Other AIs need lots of prepared examples， but R1 improves by itself.”可知，其他AI需要很多准备好的例子，但是R1可以自己改进。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“DeepSeek－R1 is free to use and change.”可知，DeepSeek－R1可以自由使用和更改。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“US tech companies are worried. Meta plans to spend more money on AI research.”可知，美国科技公司对此感到担忧，因此投入更多的钱。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“With R1， China shows the world that great things come from new ideas and hard work， not just money.”可知，通过R1，中国向世界表明，伟大的事物来自新想法和努力工作，而不仅仅是金钱。故选B。**

**5. B　[解析]推理判断题。根据全文内容和标题可知，文章主要介绍了中国新型低成本 AI 模型 DeepSeek－R1 的特点和影响。故选B。**

**A German scientist said doing tests with R1 only cost $10， while it cost $300 with other AIs.**

**一位德国科学家表示，用R1做测试只需要10美元，而用其他人工智能做测试需要300美元。**

** 本句是主从复合句。doing tests with R1 only cost $10， while it cost $300 with other AIs是宾语从句，省略了连接词that； while是并列连词，意为“而，然而”，表示前后对比。**

**短文填空**

** 本文作者介绍了读《老人与海》的感悟。**

**1. read　[解析]考查动词。根据第一段第一句可知，此处指读上文提到的《老人与海》。read意为“阅读”，动词，used to do sth意为“过去常做某事”，故用动词原形。故填read。**

**2. greatest　[解析]考查形容词最高级。根据文学常识可知，《老人与海》是海明威最棒的作品之一。great“极好的”，形容词，此处是句式：one of the＋形容词最高级＋名词复数，故用其最高级。故填greatest。**

**3. an　[解析]考查冠词。此处泛指一位古巴渔民，且old以元音音素开头，其前应加不定冠词an。故填an。**

**4. fish　[解析]考查名词。根据第二段第二句可知，圣地亚哥是一位渔民，他84天没钓到鱼。fish意为“鱼”，不可数名词。故填fish。**

**5. before　[解析]考查连词。空处前后句之前有时间上的先后关系，圣地亚哥说他会在自己死前打败鲨鱼，before“在……之前”。故填before。**

**6. with　[解析]考查介词。根据空后内容可知，圣地亚哥带着破船、鱼的白骨和疲惫的身躯回来，故用介词with“带着”。故填with。**

**7. Although　[解析]考查连词。前后句之间是让步关系，尽管圣地亚哥一无所有，但他还是作者心中的英雄，此处用although引导让步状语从句，句首首字母大写。故填Although。**

**8. depended　[解析]考查动词。圣地亚哥遇到困难时只能依靠自己。depend on意为“依靠”，由“there were”可知，时态是一般过去时，故谓语动词用其过去式。故填depended。**

**9. spirit　[解析]考查名词。根据“a confident and tough man”可知，圣地亚哥具有顽强的精神和坚强的意志。 spirit“精神”。故填spirit。**

**10. our　[解析]考查代词。 make one’s way to success意为“某人取得成功”，主语是we，故用our。故填our。**

**No matter what difficulties we have， we should make our way to success just like Santiago.**

**无论我们遇到什么困难，我们都应该像圣地亚哥一样取得成功。**

** 本句是主从复合句。no matter what意为“不管什么；无论什么”，引导让步状语从句。例如：No matter what he did， he could do it well.不管他做什么都能够做好。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了中国的传统文化之一——舞龙。**

**1. D　[解析]根据“It is because both in the north and in the south， Chinese can express hope for a happy life through the activity.”可知，此处在解释原因，选项D“为什么舞龙在中国如此流行？”符合语境。故选D。**

**2. F　[解析]根据“In ancient China， the dragon was thought as a mythical animal that could make clouds and bring rains， and prevent disasters and bring happiness ... And they are also said to scare away evil spirits and bad luck.”可知，此处介绍龙的一些代表意义，选项F“现在它们仍然代表着智慧、权力和财富。”符合语境。故选F。**

**3. G　[解析]根据“Guided by a big dragon ball， the dragon dancers make different kinds of movements while holding the cloth dragon.”可知，此处介绍舞龙的过程，选项G“舞龙者必须团队合作才能让龙栩栩如生。”符合语境。故选G。**

**4. A　[解析]根据“It is usually performed in the evening. One of Hong Kong’s modern－looking neighbourhoods in Wan Chai District is home to the Tai Hang Fire Dragon Dance， a folk art form with a history of over 100 years.”可知，此处介绍火龙舞，选项A“一种特殊的舞龙是火龙舞。”符合语境。故选A。**

**5. C　[解析]根据“Then the villagers started to perform a fire dragon dance for three days to drive it away.”可知，此处介绍火龙舞背后的传说，选项C“据说一种疾病席卷了整个村庄。”符合语境。故选C。**

**冲刺训练4**

**完形填空**

** 本文主要介绍了蹴鞠是足球最早的形式以及李伟鹏努力训练蹴鞠并传播蹴鞠文化的经历。**

**1. B　[解析]考查动词辨析。句意：单词“蹴”表示踢。have有；mean表示……的意思；prepare准备；need需要。根据“The word ‘cu’... to kick”可知，“蹴”这个字的意思是“踢”。故选B。**

**2. C　[解析]考查名词辨析。句意：鞠是一种古老的皮革球。hat帽子；bat球棒；ball球；racket球拍。根据“*Ju* is an old kind of leather（皮革）...”可知，这是一种皮革制成的球。故选C。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。句意：中国著名的书《战国策》记载，蹴鞠是一种人们娱乐的活动。book书；song歌曲；writer作家；movie电影。根据“*Zhan* *Guo* *Ce*”可知，这是一本书。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：但是在汉代，士兵玩蹴鞠是为了锻炼身体。grow up成长；hang out闲逛；work out锻炼；act out表演。根据“soldiers（士兵）play *cuju* to”可知，士兵玩蹴鞠是为了锻炼身体。故选C。**

**5. A　[解析]考查代词辨析。句意：在唐代，女性以表演蹴鞠为皇帝取乐。根据“women played ... for the emperors”可知，此处指代前文的“蹴鞠”，用it。故选A。**

**6. B　[解析]考查连词辨析。句意：但到了明代，这项古老的运动逐渐从人们的生活中消失。and和；but但是；so所以；because因为。前后句是转折关系。故选B。**

**7. D　[解析]考查名词辨析。句意：淄博被称为“足球之乡”。room房间；school学校；library图书馆；home家。根据“It’s the birthplace of the Chinese...”可知，是指淄博被称为“足球之乡”。故选D。**

**8. B　[解析]考查名词辨析。句意：它是中国古代运动蹴鞠的发源地。food食物；sport运动；song歌曲；drama戏剧。根据“*cuju*”可知，蹴鞠是一种运动。故选B。**

**9. A　[解析]考查动词辨析。句意：李伟鹏16岁时开始练习蹴鞠技巧。practise练习；jump跳跃；paint绘画；collect收集。根据“Learning different *cuju* skills”可知，是指练习蹴鞠技巧。故选A。**

**10. C　[解析]考查形容词辨析。句意：学习不同的蹴鞠技巧并不容易。difficult困难的；amazing惊人的；easy容易的；good好的。根据后文“At the beginning， I spent eight hours a day practising juggling（颠） a ball.”可知，练习蹴鞠不容易。故选C。**

**11. B　[解析]考查形容词辨析。句意：这很累人。funny有趣的；tiring累人的；interesting有趣的；exciting激动的。根据“At the beginning， I spent eight hours a day practising juggling（颠） a ball.”可知，练习蹴鞠不容易，很累人。故选B。**

**12. D　[解析]考查名词辨析。句意：教青少年蹴鞠动作是李伟鹏工作的一部分。dog狗；teacher老师；family家庭；teenager青少年。根据“Many students in Zibo play it at school”可知，教授的对象是青少年。故选D。**

**13. A　[解析]考查名词辨析。句意：淄博许多学生在学校玩蹴鞠并取得进步。progress进步；mistake错误；money金钱；order命令。根据“Many students in Zibo play it at school and make”可知，许多学生玩蹴鞠，长期积累，就会取得进步。故选A。**

**14. C　[解析]考查副词辨析。句意：他们不必在课间只是跑十分钟。lately最近；then然后；just仅仅；really真正地。根据“Its moves have made their way into dances and morning exercises.”可知，蹴鞠的动作已融入舞蹈和早操中，所以学生不必在课间只是跑十分钟。故选C。**

**15. D　[解析]考查动词辨析。句意：它鼓励我教更多人玩这项古老的运动。ask询问；want想要；stop停止；encourage鼓励。根据“Students show great interest in**

**encourage sb to do sth鼓励某人做某事。**

**playing *cuju*.”可知，学生对蹴鞠的兴趣鼓励了李伟鹏教更多人玩这项古老的运动。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了佛山美食节的活动安排以及票价等信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“Things to do： Try Foshan’s best dishes...Watch dance shows...Paint faces for children...Buy works of art”可知，在佛山美食节可以品尝佛山美食、看舞蹈表演、给孩子们做脸部彩绘、购买艺术品等等。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Time：11 a.m. to 9 p.m.， July 20—21， 2024”可知，美食节持续两天。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Grown－ups：￥26 Children aged 4－9： half price”可知，成人26元/人，4到9岁的小孩半价，即13元/人，因此埃米和她的8岁儿子应付26＋13＝39元。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Please visit our website at *www*.*foshanfoodfestival*.*com/tickets* to book tickets.”可知，可以通过访问网站订票。故选C。**

**5. B　[解析]推理判断题。通读全文可知，文章介绍了佛山美食节的活动安排以及票价等信息，故推测可以在海报上看到该文章。故选B。**

**阅读理解B**

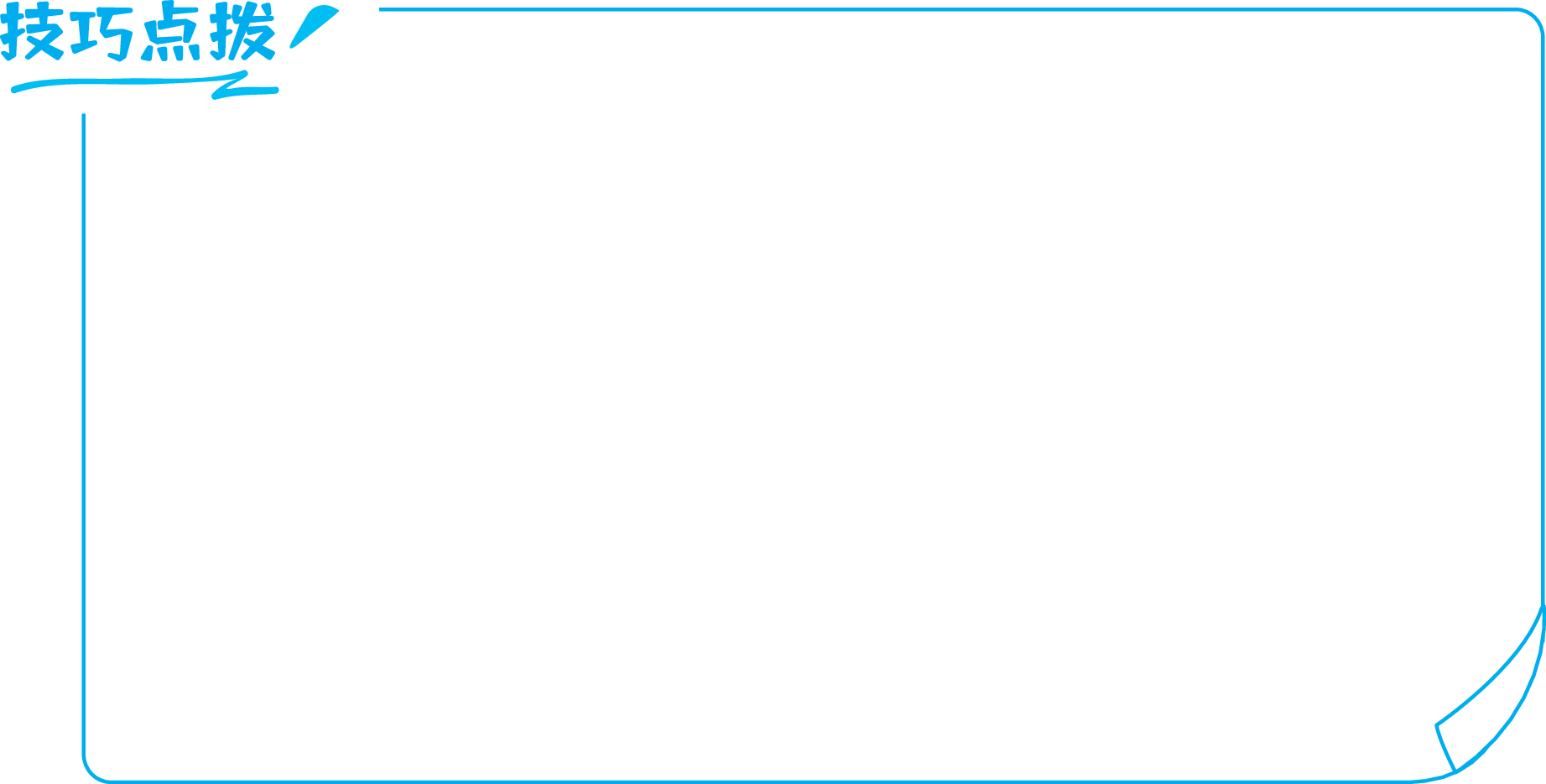
** 本文讲述了一位法国人在大街散步的时候，一位意大利男人从他身边走过，这时他发现自己的手表不见了，认为是意大利男人拿走了它。他用拳头威胁那位意大利人，让他归还手表。他到了宾馆才发现是他误抢了那位意大利人的手表。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据第一段中“A Frenchman went to a small Italian town and was staying with his wife at the best hotel there.”可知，这个法国人是和妻子一起去意大利的一个小镇。故选C。**

**2. C　[解析]推理判断题。根据第二段中“The man was nearly out of sight when the Frenchman suddenly found that his watch was gone. He thought that it must be the Italian who took his watch. He decided to follow him and get it back.”可知，当他发现手表丢失的时候，他决定跟着那个意大利人，把手表要回来，因此推断他还能看到那个意大利人。故选C。**

**3. A　[解析]推理判断题。根据第二段中“The Frenchman threatened the Italian with his fist and pointed to the Italian’s watch. In the end the Italian gave his watch to the Frenchman.”可知，这个法国人举起拳头，使这位意大利人害怕了，就交出了自己的手表。故选A。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据第三段中“He was greatly surprised when his wife pointed to the watch on the table.”可知，当他看到桌子上的手表时很惊讶。故选A。**

****

|  |
| --- |
| **态度判断题技巧：本类试题考查考生是否了解作者或文中人物对某事物的观点态度，在正确理解文意的基础上，对观点和倾向进行分析辨别。1. 正确把握字里行间的意思，切勿用自己的观点或他人的观点代替作者的观点。2. 留意表达感情、态度和观点的词语，以及作者的措辞。3. 结合自己积累的英美国家的文化传统、风俗习惯等背景知识来判断。** |

**5. C　[解析]细节理解题。根据第三段“Now he knew that by mistake he had robbed the Italian of his watch.”可知，现在这位法国人意识到他误抢了那位意大利人的手表。故选C。**

**The man was nearly out of sight when the Frenchman suddenly found that his watch was gone.**

**当法国人突然发现他的手表不见了时，那人几乎看不见了。**

** 本句是主从复合句。when the Frenchman suddenly found that his watch was gone是when引导的时间状语从句；that his watch was gone是that引导的宾语从句，作动词found的宾语。**

**阅读理解B**

** 本文介绍了牙齿的重要性、保持牙齿健康的建议以及牙齿的生命周期。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“Do you know National Teeth－Loving Day？ It’s on September 20.”可知，全国爱牙日在9月20日。故选A。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据“Between the ages of 17 to 25， some people grow wisdom teeth.”可知，长智齿的年龄在17到25岁之间；结合选项，24岁在此范围内。故选D。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Use a dental floss（牙线）for your teeth to make them cleaner.”可知，用牙线清洁牙齿，让牙齿更干净。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。通读全文可知，文中介绍了保持牙齿坚固的正确做法（如刷牙、用牙线等）和错误行为（如吃太多甜食、咬硬物等），由此推断出坚固的牙齿取决于良好的习惯。故选D。**

**Don’t eat too much candy and sweet food， and don’t drink too much soda.**

**不要吃太多糖果和甜食，也不要喝太多苏打水。**

**本句是并列句。Don’t eat too much candy and sweet food 是否定祈使句，其结构为：don’t/never＋动词原形。如：Don’t smoke here.不要在这里吸烟。**

**短文填空**

** 本文讲述了豆包是一种可以解决我们各种问题的人工智能，并且介绍了它的作用和优点等。**

**1. worry　[解析]考查动词。句意：当你有问题时，不要担心。根据“Doubao can help you out.”可知，应表达不用担心，worry意为“担心”。故填worry。**

**2. collect　[解析]考查动词。句意：它可以从各地收集大量的信息。根据“lots of information from all over the place”及所给单词可知，此处指收集大量信息，collect意为“收集”，情态动词can后面接动词原形。故填collect。**

**3. stories　[解析]考查名词。句意：它甚至可以告诉你有趣的故事。根据“These stories”可知，是可以告诉你有趣的故事，story意为“故事”，用复数形式表示泛指。故填stories。**

**4. enough　[解析]考查副词。句意：豆包足够聪明，能回答各种各样的问题。根据“to answer all kinds of questions”可知，是足够聪明，enough意为“足够”，副词修饰形容词smart。故填enough。**

**5. need　[解析]考查动词。句意：使用豆包无须付费。根据“It’s free！”可知，是不需要付费，need意为“需要”，助动词don’t后面接动词原形。故填need。**

**6. useful　[解析]考查形容词。句意：有了豆包，获得有用的知识很容易。根据“knowledge”及所给单词可知，应表达有用的知识，用use的形容词useful“有用的”，作定语。故填useful。**

**7. difference　[解析]考查名词。句意：豆包将对你的生活产生巨大的影响。make a big difference“产生巨大影响”，固定搭配。故填difference。**

**8. with　[解析]考查介词。句意：它可以帮助你做作业，让学习变得有趣。help sb with sth意为“帮助某人某事”，固定搭配。故填with。**

**9. when　[解析]考查连词。句意：当你需要的时候，豆包总是在你身边。用when引导时间状语从句。故填when。**

**10. for　[解析]考查介词。句意：所以，下次你有问题的时候，就向豆包求助吧。ask sb for help意为“向某人求助”，固定搭配。故填for。**

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了瑜伽的优点以及作者给出的建议。**

**1. Over 300 million.　[解析]根据“Now over 300 million people in the world are practising yoga.”可知，有超过3亿的人在练习瑜伽。**

**2. Yoga helps him be the best and stops him from getting injured.　[解析]根据“‘Yoga helps me be the best and stops me from getting injured，’ he says.”可知，Novak Djokovic说瑜伽帮助他做到最好，防止他受伤。**

**3. They think it can not only help them keep healthy but also make them feel relaxed.　[解析]根据“They think yoga can not only help them keep healthy but also make them feel relaxed.”可知，人们认为瑜伽不仅能帮助他们保持健康，还能让他们感到放松。**

**4. Four./4.　[解析]根据最后一段中“First of all ...”“Second ...”“Third ...”和“Last ...”可知，作者一共给了四条建议。**

**5. No， we don’t.　[解析]根据“You had better not eat anything two or four hours before doing yoga.”可知，做瑜伽之前最好不要吃东西。**

**They think yoga can not only help them keep healthy but also make them feel relaxed.**

**他们认为瑜伽不仅能帮助他们保持健康，还能让他们感到放松。**

** 本句是主从复合句。yoga can not only help them keep healthy but also make them feel relaxed是宾语从句，省略了连接词that； not only...but also...意为“不但……而且……”，连接两个并列成分。**

**冲刺训练5**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一个男孩在阳光明媚的早晨遇到了一个外星人，外星人告诉男孩因为自己的星球缺少植物，现在像一片沙漠，所以他们正在其他星球上收集植物。**

**1. A　[解析]考查形容词辨析。句意：在这样一个晴朗的早晨，一个不明飞行物降落在森林里。sunny晴朗的；rainy**

**land in（使）在……着陆。**

**下雨的；cloudy多云的；snowy下雪的。根据“The sun is shining and the birds are singing around.”可知，阳光灿烂，鸟儿在周围歌唱。故选A。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：一个叫比尔的男孩正在树后看着它。wait等待；point指向；watch观看；protect保护。根据“The alien...the looker and sees the boy behind the trees.”可知，外星人看到男孩在树后面。故选C。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：他开始采摘花朵。tree树；flower花；bird鸟；ant蚂蚁。根据“he puts the flowers into a large box”可知，外星人将花放入一个大箱子。故选B。**

**4. A　[解析]考查动词辨析。句意：当他完成时，他把花放进一个大箱子里。finish完成；change改变；hope希望；**

**put sth into sth 把某物放进某物。**

**try尝试。根据前文“he takes photos of them with a camera”以及“he puts the flowers into a large box”可知，finish“完成”表示动作结束，符合拍照后收花的逻辑。故选A。**

**5. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：外星人寻找观察者，看见了树后的男孩。look after照顾；look at看；look like看起来像；look for寻找。根据“The alien thinks he sees something move and asks， ‘Is anybody there？’”以及“sees the boy behind the trees”可知，外星人察觉有人在观察，所以寻找观察者，之后看见了小男孩。故选D。**

**6. B　[解析]考查动词辨析。句意：我在收集鲜花。draw画画；collect收集；water浇水；grow种植。根据“he puts the flowers into a large box”可知，把花放进一个大箱子是在收集鲜花。故选B。**

**7. A　[解析]考查代词辨析。句意：你们的星球上没有花吗？根据“No. Our planet doesn’t have flowers for a long time”可知，是比尔询问外星人星球上的情况。故选A。**

**8. C　[解析]考查副词辨析。句意：“不。我们的星球已经很久没有花了。”外星人伤心地说。 happily快乐地；quickly迅速地；sadly伤心地；easily容易地。根据“Our planet doesn’t have flowers for a long time”可知，外星人的星球已经很久没有花了，他应该会感到悲伤。故选C。**

**9. C　[解析]考查连词辨析。句意：所以现在它就像沙漠一样。but但是；or或者；so所以；because因为。根据“We have too much rubbish， and we cut down too many trees”以及“now it’s like a desert”可知，两句为因果关系，空后表示结果。故选C。**

**10. A　[解析]考查名词辨析。句意：我们星球上曾经存在的所有植物都消失了。plant植物；animal动物；alien外星人；people人们。根据“Our planet doesn’t have flowers for a long time”可知，外星人的星球已经很长时间没有花了，此处进一步说明所有植物都消失了。故选A。**

**11. D　[解析]考查代词辨析。句意：有人对此做什么吗？something某事，常用于肯定句；nothing没有什么；everything每件事；anything任何事，常用于否定句或疑问句。根据“Is anyone doing...about it？”可知，此处询问是否有人对此做一些事情，是疑问句，anything符合。故选D。**

**12. B　[解析]考查疑问词辨析。句意：那就是为什么我在这里。what什么；why为什么；when什么时候；how如何。根据上文“Is anyone doing...about it？”以及下文“we want to find plants from other planets. We use them to learn about water.”并结合选项可知，此处介绍自己来这里的原因。故选B。**

**13. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：我相信有一天水会回到我们的星球。come on来吧；come out出来；come from来自；come back回来。根据“That’*s*...I’m here and we want to find plants from other planets. We use them to learn about water.”可知，外星人寻找其他星球的植物，研究它们以了解水源，因此可以推断出他们相信水会回到他们的星球。故选D。**

**14. C　[解析]考查名词辨析。句意：你们的星球叫什么名字？size尺码；story故事；name名字；number数字。根据“‘It’s called Rozul，’ the alien says.”可知，外星人回答他们的星球叫Rozul，由此可知询问的是名字。故选C。**

**15. D　[解析]考查形容词辨析。句意：如果我们努力工作，总有一天 Rozul会再次变好。safe安全的；free自由的；different不同的；wonderful美好的。根据“Long ago， it was very beautiful. If we work hard...”可知，很久以前他们的星球很美，他希望通过努力工作，使他们的星球再次变得美好。故选D。**

** 外星人到地球上收集植物，因为它们那里由于缺乏植物，像沙漠一样。故事给我们的启示：人类一定要提高环保意识，保护动植物，保护周围环境。否则，地球也会像沙漠一样，人类将无法生存。通过阅读本文可以培养学生的思维品质和环保意识。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文，介绍了我们应该如何健康合理地饮食。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“We should eat plenty of dairy products such as milk， cheese， and so on.”可知，牛奶是乳制品。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Grain products include bread， rice and noodles.”可知，文中提到了面包、米饭、面条三种谷类食物。故选B。**

**3. A　[解析]图片理解题。通读文章可知，一份健康的饮食应该包括乳制品、肉类、豆子、谷类食物、水果蔬菜以及水等。B选项缺少乳制品、肉类，C选项缺少水果，D选项缺少乳制品，只有A选项种类齐全，更健康。故选A。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“We should have plenty of different things.”及“Don’t forget to drink water. We should drink 6－8 glasses of water every day”可知，作者认为我们应该吃各种不同的食物以及多喝水。故选D。**

**5. C　[解析]推理判断题。通读文章可知，本文主要介绍了健康合理的饮食，故可能在杂志的“健康”版块读到此文章。故选C。**

**We should also eat enough grain products so that we have energy to work and play.**

**我们还应该吃足够的谷类产品，这样我们就有精力工作和娱乐。**

** 本句是主从复合句。so that we have energy to work and play是so that引导的目的状语从句，so that意为“为了；以便；结果是”，引导目的或结果状语从句。如：They worked hard， so that we passed the exam.我们努力学习，结果通过了考试。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了中国出台的对学生劳动教育的新标准，包括其内容、目的以及对家庭的要求等。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“Students in primary and middle school will have at least one class a week to try different kinds of labour and learn different life skills and even job skills.”可知，中小学学生将在学校学习一些生活技能。故选B。**

**2. B　[解析]词义猜测题。根据“This move is to enrich Chinese students’ life and build their characters through labour. The students can not only learn household skills， but also have a chance to try new technologies like 3D printing. They will also learn to make traditional handicrafts.”可知，劳动教育让学生能学习各种技能，使他们生活更加丰富多彩，所以enrich意思是“使……丰富多彩”，即make...colourful。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“The standard also calls on families to take part in students’ labour education.”可知，家长应该参与到学生的劳动教育中。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“This move is to enrich Chinese students’ life and build their character through labour. The students can not only learn household skills， but also have a chance to try new technologies like 3D printing.”可知，劳动教育的目的是帮助学生学习更多技能和塑造性格，而不是让学生有更多空闲时间。故选A。**

**5. C　[解析]标题归纳题。文章主要介绍了中国出台的劳动教育新标准，包括其内容、目的以及对家庭的要求等，所以“Labour Education in China”是最佳标题。故选C。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了一些判断天气情况的方法。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“This way of telling what the weather will be like on the next day or two is called weather forecasting.”可知，这种预测未来一两天天气的方法叫作天气预报。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“We can listen to the weather forecast on TV.”“see rings around the sun”“Some birds fly high if the fine weather is coming， but they fly quite low if the rain is on the way.”“a rainbow during rainy weather”“lots of stars at night”和“the sunset is red in colour”可知，共提到了6种。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“We can listen to the weather forecast（天气预报）on TV.”“As we all know， Chinese people started to study the weather and made weather forecasting long time ago.”“You can use your eyes to find the differences around you.”可知，可以用我们的眼睛观察，研究天气以及仔细理解天气来判断天气的情况。故选D。**

**4. B　[解析]代词指代题。根据“If you see rings around the sun， it can be rainy tomorrow.”可知，如果看到这种现象，明天可能会下雨，所以it指代“the weather”。故选B。**

**5. A　[解析]主旨大意题。根据“Here are some ways for you to tell the coming weather.”可知，本文主要介绍了一些判断天气情况的方法。故选A。**

**If you see a rainbow during rainy weather， this is to say that the weather is becoming fine.**

**如果你在雨天看到彩虹，这意味着天气正在转晴。**

**本句是主从复合句。If you see a rainbow during rainy weather是if引导的条件状语从句；that the weather is becoming fine是that引导的宾语从句，作动词say的宾语。主句中动词不定式短语to say that ...作表语。**

**短文填空**

** 本文主要讲述了中国十二生肖的由来以及背后的故事。**

**1. animals　[解析]考查名词。句意：在中国文化中，有十二生肖代表不同的年份。根据“twelve”可知，此处用复数形式animals。故填animals。**

**2. exciting　[解析]考查形容词辨析。句意：顺序是由一场激动人心的渡河比赛决定的。根据上下文，比赛是“激动人心的”而不是“危险的”，应填exciting。故填exciting。**

**3. even　[解析]考查副词。句意：很久很久以前，人们不知道如何报时，就连玉皇大帝自己也不知道自己多大了。根据音标可知，此处为even“甚至”。故填even。**

**4. to tell　[解析]考查非谓语动词。句意：他想找到一种报时的方法。a way to do sth“一种做某事的方法”，是固定搭配。故填to tell。**

**5. them　[解析]考查代词。句意：所有的动物都被邀请了，前十二只完成比赛的动物将以它们的名字命名一年。分析句子结构可知，此处应用人称代词宾格形式作宾语，them“它们”符合。故填them。**

**6. On　[解析]考查介词。句意：比赛那天，老鼠醒得很早。根据“the day of the race”表示具体的一天可知，此处用介词on，句首首字母大写。故填On。**

**7. excited　[解析]考查形容词。句意：他非常兴奋。分析句子结构可知，此处用形容词作表语，主语为“He”，excited“感到兴奋的”符合。故填excited。**

**8. carry　[解析]考查动词。句意：他问牛是否能背他过河。根据空前“could”可知，此处用动词原形carry。故填carry。**

**9. quickly　[解析]考查副词。句意：接着，老虎游得很快，第三名到达。分析句子结构可知，此处用副词形式作状语，修饰动词“swam”，quickly“快速地”符合。故填quickly。**

**10. why　[解析]考查表语从句引导词。句意：这就是为什么猫一直在追赶老鼠。根据“That is ... cats have been running after rats ever since.”和语境可知，此处表示原因，why“为什么”符合。故填why。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文，讲述了睡眠的必要性以及如何才能有更好的睡眠。**

**1. 21st March.　[解析]根据“21st March is World Sleep Day.”可知，3月21日是世界睡眠日。**

**2. [解析]根据“A scientist did a survey（调查）of 10，000 people in 10 countries around the world.”及“30％ of them visited doctors for help with sleep problems”可知，在1万个人当中，30％的人因为睡眠问题去看医生，也就是3000个人。**

**3. They are pressure from school， work and life.　[解析]根据“The main reasons are pressure（压力）from school， work and life.”可知，主要原因是来自学校、工作和生活的压力。**

**4. Milk.　[解析]根据“Third， you can’t drink coffee， tea and soft drinks before going to bed. But you can drink some milk. It’s good for your sleep.”可知，睡觉前喝牛奶是有帮助的。**

**5. Because you feel tired after exercise.　[解析]根据“Finally， you can do some exercise every evening. You can sleep well when you feel tired.”可知，锻炼之后会感到疲惫，所以可以睡好觉。**

**There are many things you can do to help you sleep.**

**你可以做很多事情来帮助你入睡。**

**本句是主从复合句。主句是there be句型，表示“某地/某处存在/有”；you can do是定语从句，修饰先行词things，省略了在从句中作宾语的关系词that。**

**冲刺训练6**

**完形填空**

** 本文主要讲述了作者的女儿琳达以写爱心便条的方式表达对家人的爱和支持。**

**1. A　[解析]考查代词辨析。句意：她总是写爱心便条作为礼物来温暖别人。others其他的人或物；herself她自己；him他。根据“My daughter Linda is kind.”可知，琳达总是写便条温暖其他人。故选A。**

**2. B　[解析]考查动词辨析。句意：她哥哥斯蒂芬输了一场篮球赛。get得到；lose失去；win赢。根据“he didn’t win the game”可知，哥哥输了一场篮球赛。故选B。**

**3. A　[解析]考查连词辨析。句意：她写了一张纸条告诉他，虽然他没有赢得比赛，但他是世界上最好的选手。although虽然；or或者；and和。“he was the best player in the world”与“he didn’t win the game”是让步关系，用although引导让步状语从句。故选A。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：下班后，我经常收到她带着笑脸的感谢便条，感谢我的付出。cry哭泣；sleep睡觉；smile微笑。根据“thank－you note with ... face for my efforts”可知，便条带着笑脸。故选C。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。句意：但是有一天我突然发现没有给琳达的。happily高兴地；suddenly突然；deeply深深地。根据上文“We were used to receiving Linda’s love notes and always put them up on the fridge.”可知，突然有一天我发现这件事。故选B。**

**6. C　[解析]考查介词辨析。句意：那时，我的眼睛充满了泪水。to到；of属于；with带有。根据“be filled with（充满了）”可知，空处使用介词with。故选C。**

**7. A　[解析]考查疑问词辨析。句意：我丈夫问我怎么了。what什么；which哪个；who谁。根据“what was wrong（怎么了）”可知，空处使用疑问代词what。故选A。**

**8. B　[解析]考查代词辨析。句意：虽然我什么也没说，但他准确地知道我想告诉他什么。everything每件事；nothing没有事；something某事。根据“he knew exactly what I was trying to tell him”可知，作者对丈夫什么都没说。故选B。**

**9. A　[解析]考查副词辨析。句意：几周后，我在冰箱上看到了给琳达的便条。later后来；before在……以前；ago以前。根据“But one day I ... found there was no one for Linda.”可知，几周后作者看到了给琳达的便条。故选A。**

**10. C　[解析]考查动词短语辨析。句意：琳达已经长大了。她有自己的家庭和孩子。make up编造；give up放弃；grow up长大。根据“She has her own family and children.”可知，琳达已经长大了。故选C。**

**11. B　[解析]考查副词辨析。句意：但是关于她的一些事情从未改变。always总是；never从不；often经常。根据“One afternoon， I got another love note ... her.”可知，一些事情从来没有改变。故选B。**

**12. C　[解析]考查介词辨析。句意：一天下午，我又收到了她的一张爱心便条。at在；in在……里；from从。根据空前“I got another love note”可知，作者从女儿琳达那里收到了便条。故选C。**

**13. A　[解析]考查形容词辨析。句意：我很高兴有你这样的家人。happy高兴的；unhappy不高兴的；lonely孤单**

**be happy to do sth高兴做某事。**

**的。根据“Thanks for always being there for me”可知，琳达很高兴有妈妈这样的家人。故选A。**

**14. B　[解析]考查名词辨析。句意：这让我想起了她所有的爱心便条。book书；note便条；lesson课程。根据“One afternoon， I got another love note ... her.”可知，作者想起了女儿琳达所有的爱心便条。故选B。**

**15. A　[解析]考查名词辨析。句意：它们是世界上最温暖的礼物。gift礼物；fridge冰箱；game游戏。根据第一段中的“She always writes love notes as gifts to warm”可知，作者认为这些爱心便条是最温暖的礼物。故选A。**

** She wrote a note to tell him he was the best player in the world although he didn’t win the game.**

**她写了一张纸条告诉他，他是世界上最好的球员，尽管他没有赢得比赛。**

** 本句是主从复合句。he was the best player in the**

**world... 是省略了引导词that的宾语从句，作tell 的直接宾语；although he didn’t win the game是although引导的让步状语从句。**

**阅读理解A**

** 本文主要讲述了家庭防火安全，包括遇到家庭火灾时该如何做以及消防安全贴士等。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“If there is a fire， you may have less than 3 minutes to get out of your home.”可知，如果发生火灾，可能只有不到三分钟的时间离开家。若是在早上6点57分，厨房里发生了火灾，那最好在7点前离开房子。故选A。**

**2. B　[解析]图片理解题。根据Top Tips for Fire Safety中“If your clothes catch fire， DON’T RUN OR WALK！ Get down on the ground. Cover your face and eyes. Roll over and over until the flames are out.”可知，如果衣服着火了，要趴在地上，遮住脸和眼睛，在地上翻滚，直到火焰熄灭。选项B的图片与之对应。故选B。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Top Tips for Fire Safety”下面的所有内容可知，消防安全贴士中并未提到“准备足够的水”。故选D。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据Top Tips for Fire Safety中“If a fire occurs in your home， GET OUT， STAY OUT and CALL FOR HELP. Never go back inside for anything. And don’t use the lift.”及全文内容可知，本文主要讲述了家庭防火安全，包括遇到家庭火灾时该如何做，以及消防安全贴士等。所以，读过这篇文章，如果家里发生火灾，我们就会知道该如何做。故选C。**

**5. B　[解析]文章出处题。通读全文可知，本文主要讲述了家庭防火安全，包括遇到家庭火灾时该如何做，以及消防安全贴士等。所以文章最有可能来自《健康与安全》。故选B。**

** If a fire starts in your home， you may have as little as 2 minutes to escape.**

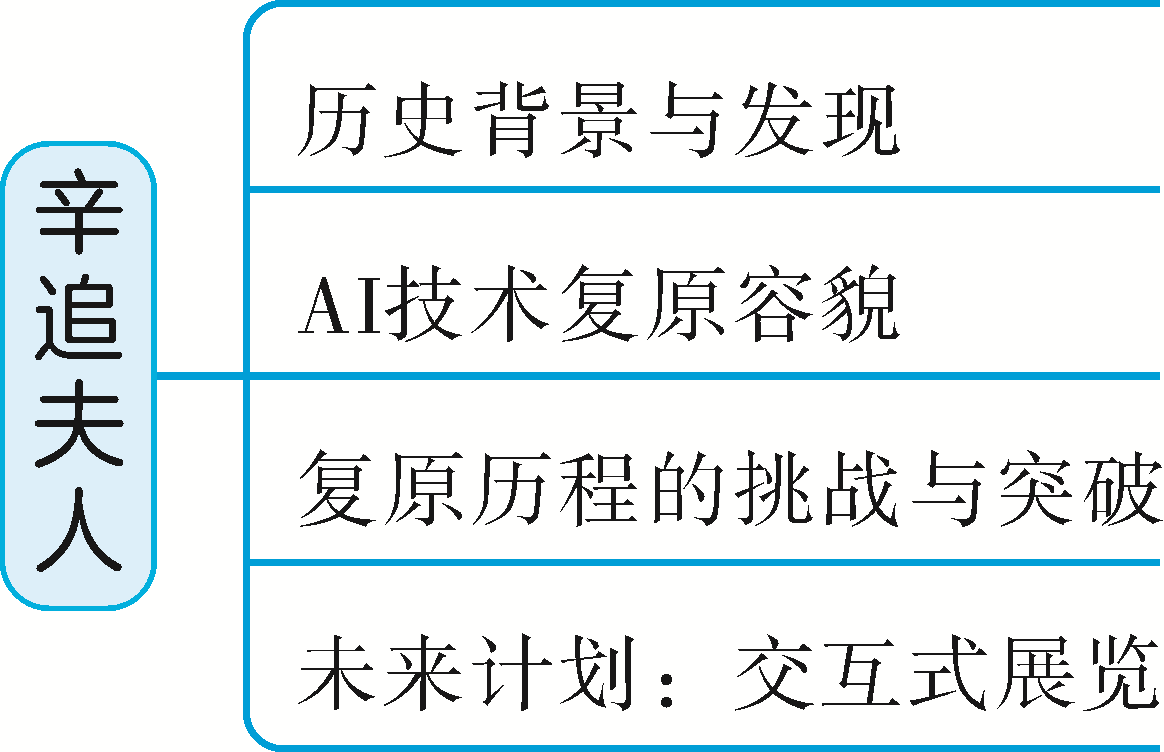
**如果家里发生火灾，你可能只有2分钟的时间逃生。**

** 本句是主从复合句。If a fire starts in your home 是if引导的条件状语从句；as ... as ...意为“和……一样”，是同级比较。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇说明文。文章主要介绍利用AI技术帮助历史学家复原辛追夫人的面容。**

****

****

**1. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“To everyone’s surprise， her body was still in good condition.”可知，辛追夫人的遗体保存得很好。故选D。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据第三段中的“Thanks to AI technology， we can now take a look at what Lady Xin Zhui looked like around the age of 35.”可知，多亏了AI技术才得以复原辛追夫人的面容，所以此处指历史学家识别不出她的脸。故选A。**

**3. D　[解析]推理判断题。根据第四段中的“Chinese historians began to bring back Lady Xin Zhui’s appearance shortly after they found her tomb. Over the years， they tried many different ways. But none of them worked very well.”可知，多年来，历史学家们尝试了许多不同的方法复原辛追夫人的面容，但效果都不是很好，所以可推知，如果没有AI技术，很难复原辛追夫人的面容。故选D。**

**4. C　[解析]句子还原题。根据下文“They plan to turn this digital Lady Xin Zhui into a talking robot. Visitors to the museum will then be able to talk with her. This new show will be ready later this year.”可知，此处指博物馆的未来计划，所以C项“但博物馆并不想就此止步”符合语境。故选C。**

**5. D　[解析]写作目的题。通读全文可知，文章主要介绍利用AI技术帮助历史学家复原辛追夫人的面容，所以D项“AI可以帮助历史学家取得突破”符合。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文主要讲述了关于阿勒泰地区的旅游景点和因电视节目《我的阿勒泰》而增加的知名度的详细信息。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据第一段“Altay（阿勒泰）， a place in Xinjiang”可知，阿勒泰在新疆。故选B。**

**2. D　[解析]细节理解题。根据第一段“People can see the great natural beauty in this place. There is snow in the mountains. The lakes are very clear and there are some old villages.”可知，清澈的湖泊是自然美景。故选D。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据第三段“But it was not a popular place to visit before because it took a long time to travel there. And people needed to pay a lot of money for hotels.”可知，因为以前去那里要很久，而且费用很高，所以以前不受欢迎。故选B。**

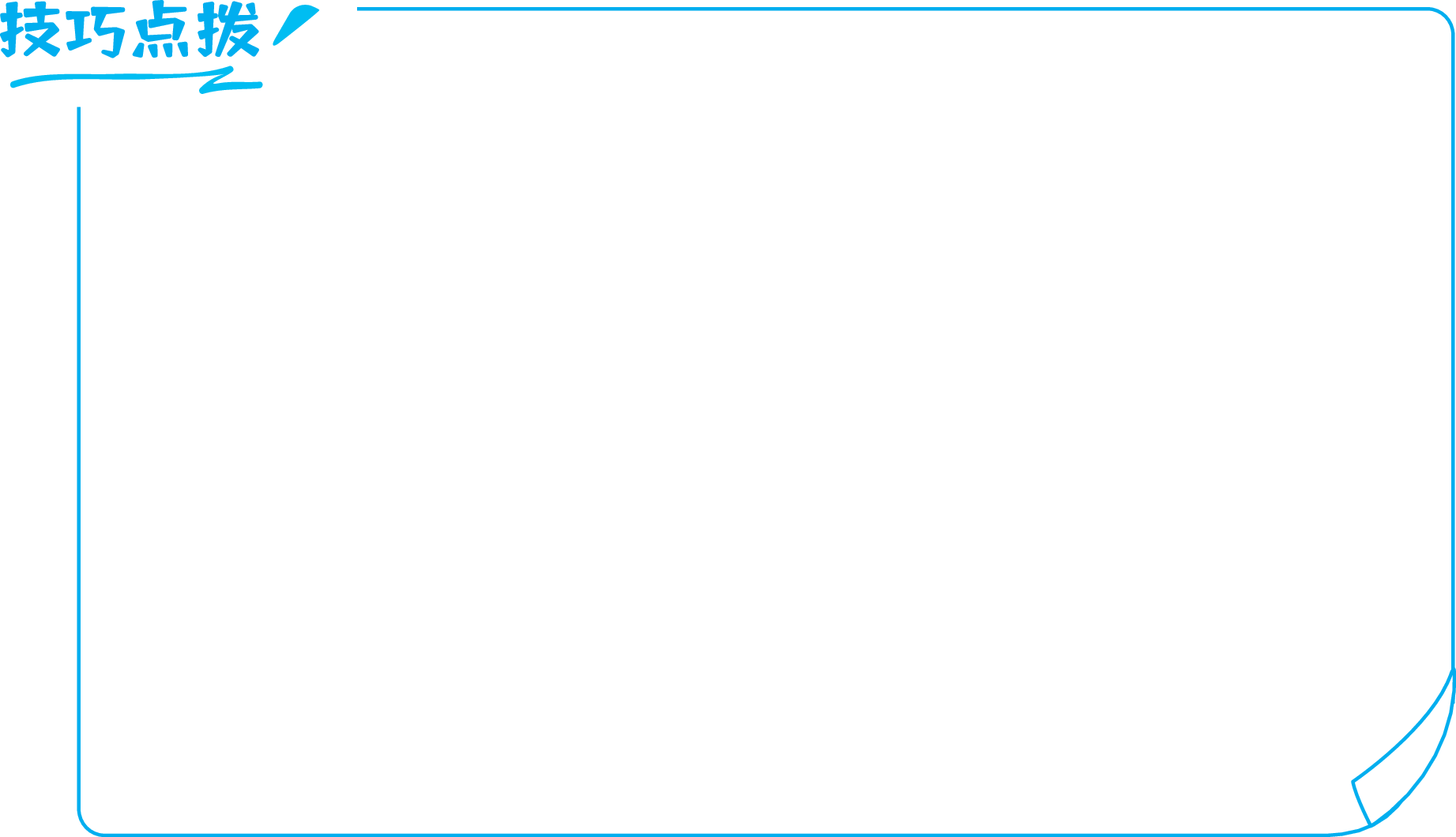
**4. A　[解析]词义猜测题。根据第三段“people now know a lot about it. More young people are interested in visiting Altay.”可知， 他们渴望欣赏它的美丽。eager 在此处意为“渴望的”。故选A。**

**5. C　[解析]主旨大意题。根据第二段“After facing difficulties in her work and writing， she comes back to her hometown Altay. And she lives with her mum. There， she learns about the meaning（意义） of life and love.”并结合全文可知，《我的阿勒泰》展现了生命和爱的意义。故选C。**

**短文填空**

** 本文讲述了泰国中文教师Pompawee热爱中国传统文化，通过创新方式教授普通话的经历。**

**1. thousands　[解析]考查固定短语。句意：她是泰国成千上万学习普通话的年轻人之一。固定搭配thousands of意为“成千上万”，此处需用复数形式。故填thousands。**

****

|  |
| --- |
| **（1）hundred（百）， thousand（千），million（百万）等词，表示具体数字时， 后面不加s， 也不与of连用；表示笼统概念“几百、几千、几百万”这些词时本身加s，后接of。如：three thousand books（三千本书），thousands of book（几千本书）。**  **（2）基数词变为序数词，一般在其后加th， 如，seventh， tenth等。注意特殊的变化形式：first， second， third， fifth， eighth， ninth， twelfth。巧记：1， 2， 3， 5， 8， 9， 还有12记心头。** |

**2. enjoyable　[解析]考查形容词。句意：她一直用一种新的方式教授普通话，使学习变得更加愉快。空格前为“more”，需用形容词形式，表示“令人愉快的”。故填enjoyable。**

**3. trying　[解析]考查现在进行时。句意：近年来，更多的泰国年轻人尝试了解中国，汉服在Pompawee的学生中非常受欢迎。根据“are”和句意可知，此句为现在进行时，表示正在进行的动作，动词用现在分词。故填trying。**

**4. shares　[解析]考查动词。句意：她在课堂上与他们分享最新的中国时尚，帮助他们了解文化以及语言本身。主语为she，时态为一般现在时，动词需用第三人称单数形式。故填shares。**

**5. itself　[解析]考查代词。句意：她在课堂上与他们分享最新的中国时尚，帮助他们了解文化以及语言本身。根据“the language”和“it”可知，此处需用反身代词“itself”强调“语言本身”。故填itself。**

**6. at　[解析]考查介词。句意：Pompawee在13岁时就爱上了中文。固定搭配at the age of“在……岁时”。故填at。**

**中考对介词的考查包括几个方面：（1）常考介词的含义和用法，如 in， on， at； to， by， for； before， after， till； through， across， over； between， among； beyond， against等；（2）介词与动词、名词和形容词的固定搭配，如， fight for，on duty， proud of；（3）介词短语， 如at the age of， in fact， at the end等。本题考查的是介词短语at the age of。**

**7. to learn　[解析]考查非谓语动词。句意：高中时，她决定在大学学习普通话。decide to do sth“决定做某事”，空处使用动词不定式。故填to learn。**

**8. when　[解析]考查时间状语从句的引导词。句意：Pompawee第一次访问中国是在大学期间。根据“she was in the university”可知，空格后为时间状语从句，需用连词when引导。故填when。**

**9. Before　[解析]考查介词。句意：在去中国旅行之前，Pompawee只吃过两道中国菜：火锅和饺子。根据“amazed at the kinds， the tastes and the Chinese ways of cooking”可知，之前她在泰国只吃过两道中国菜，此处需用时间介词before表示“在……之前”。故填Before。**

**10. was　[解析]考查句子的时态。句意：她对种类、味道和中国烹饪方式感到惊讶。主语为she，时态为一般过去时，动词需用过去式。故填was。**

**任务型阅读**

** 本文讲述了壮族人对唱歌的喜爱以及刘三姐的歌在壮族人民心中的地位。**

**1. They enjoy singing most./Singing.　[解析]根据“Most Zhuang people like singing even more than talking.”可知，大多数壮族人最喜欢唱歌。**

**2. Because she always sang for the poor and helped them.　[解析]根据“She always sang for the poor and helped them. So the Zhuang people loved her very much.”可知，她总是为穷人唱歌并帮助他们，所以壮族人民非常爱她。**

**3. On the third day of the third lunar month.　[解析]根据“On the third day of the third lunar month， the Zhuang people have a big singing festival.”可知，这个盛大的节日在农历三月初三。**

**4. For about one hour.　[解析]根据“It usually lasts for about one hour.”可知，它通常持续大约一个小时。**

**5. Yes， I do. Because I feel relaxed when I sing songs.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

**第四部分　实战演练篇**

**实战训练1**

**完形填空**

** 本文主要讲述了一个农民揠苗助长的故事。**

**1. B　[解析]考查形容词短语辨析。句意：他总是担心他庄稼的长势。be interested in对……感兴趣；be worried about对……担忧；be surprised at对……惊讶；be ready for为……做准备。根据下文“Every ... he went to see them.”可知， 他担心庄稼的长势，所以才去看。故选B。**

**2. A　[解析]考查名词辨析。句意：每天他都去看庄稼。day天；week周；month月；year年。根据“after three days’ watch in his fields”可知，他观察了三天，所以他应该是每天都去看。故选A。**

**3. B　[解析]考查介词辨析。句意：但是，庄稼的长势比他期待的慢很多。as如同；than比；to给；like比方。根据“much slower”可知，这里是比较级，应用than。故选B。**

**4. D　[解析]考查形容词辨析。句意：经过在田地里观察了三天，他感到很担心。excited兴奋的；glad高兴的；careful仔细的；nervous紧张的，担心的。根据前文“the crops grew much slower ...he expected”可知，庄稼长得很慢，他应该是感到担心。故选D。**

**5. A　[解析]考查代词辨析。句意：然后他对自己说：“我必须找到一个好办法来帮助它们长快一点。” 根据“He was always ... the growth of his crops.”和“grow faster”可知，他想办法帮助庄稼长快点，这里用“them”指代“crops”。故选A。**

**6. B　[解析]考查名词辨析。句意：最后，他想出了一个好办法。friend朋友；idea主意，想法；dream梦想；sleep睡觉。根据前文“I must find a better way...”可知，这里指农民想出了好办法。故选B。**

**7. A　[解析]考查连词辨析。句意：他辛苦工作到日落。until直到……为止；if如果；when当……时；unless除非。根据“He worked hard...the sunset.”可知，他工作很辛苦，直到日落。故选A。**

**8. D　[解析]考查动词辨析。句意：他等不及要把白天做的了不起的事情告诉他的家人。ask问；know知道，了解；understand理解；tell告诉。根据下文农民说的话可知，他是等不及告诉自己的家人。故选D。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：但是他太累了以至于气喘吁吁。happy高兴的；cold寒冷的；tired疲倦的；relaxed轻松的。根据“I am tired， but you know， my efforts were not in vain”可知，他太累了。故选C。**

**10. A　[解析]考查比较级辨析。句意：我帮助了所有的小农作物长得更快。faster更快；slower更慢；better更好；fresher更新鲜。根据前文“I must find a better way to help 　5　grow faster.”可知，他帮助农作物长得更快。故选A。**

**11. C　[解析]考查副词辨析。句意：农民兴奋地说，甚至忍不住大声地笑了。angrily生气地；sadly悲伤地；excitedly兴奋地；carelessly粗心地。根据“he even couldn’t help laughing loudly”可知，农民忍不住笑了，他应该很兴奋。故选C。**

**12. C　[解析]考查不定代词辨析。句意：然后他的儿子发现不对劲。somebody某人；nobody没有人；something某事；nothing没有什么。根据“He ran to the fields”可知，他发现有问题，可用“something wrong”，意为“出了问题”。故选C。**

**13. D　[解析]考查名词辨析。句意：他匆忙地跑到田地。minute分钟；word话；way方法；hurry匆忙。in a hurry意为“匆忙地”，为固定搭配。故选D。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：然而，当他发现所有的农作物都死了时，已经太晚了。appear出现；die死亡；rise升起；leave离开。根据“it was too late when he found that all the crops...”可知，农民的儿子发现农作物死了。故选B。**

**15. B　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：这个故事告诉我们，如果我们不遵循事物的发展规律而让它们发生，事情将变得更糟。better更好的；worse更糟的；more更多的；less更少的。故选B。**

** This story tells us things would be worse if we make them happen without following the developing rules of them.**

**这个故事告诉我们，如果我们不遵循事物的发展规律而让它们发生，事情将变得更糟。**

** 本句是主从复合句。if we make them happen是if引导的条件状语从句；without following the developing rules of them是“介词＋doing”结构，作状语。**

**揠苗助长告诉我们的道理是，做事不能急于求成，任何情况下都不能违背事物发展的客观规律，否则很可能起反效果。阅读本文可以培养学生的思维品质。**

****

|  |
| --- |
| **完形填空题解题技巧：1. 快速浏览：拿到完形填空试题后，先快速通读全文，了解文章的大致内容、主题和体裁。不要纠结于个别空格，重点是理解文章的中心思想和整体脉络。**  **2. 抓住关键信息：注意文章的开头和结尾部分，关注段落的首句，这些句子通常能够提示段落的主要内容，帮助构建对文章的整体框架认知。**  **3. 分析语境：仔细阅读空格所在的句子，结合上下文的语境来判断空格处需要填入的词性，如名词、动词、形容词、副词、连词等。**  **4. 考虑固定搭配：留意空格前后是否有一些固定的短语或搭配。如“take care of”（照顾）、“look forward to”（期待）等，根据这些固定搭配来选择合适的单词。**  **5. 分析句子间的关系：观察句子之间、段落间的逻辑关系，如因果关系、转折关系、并列关系等。**  **6. 运用语法规则：根据语法知识来判断选项是否正确。要注意主谓一致、时态一致、词性的正确使用等。**  **7. 检查语义连贯性：将所选的答案代入原文，再次通读全文，检查文章的语义是否连贯，每个句子是否通顺合理；核对语法细节，包括单词的拼写、词**  **性、时态、语态、单复数等是否正确。** |

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了太空旅行的相关信息，包括时间、交通方式、主要活动、费用以及要求等。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“collect some special moon rocks”可知，旅行期间，游客可以收集月球岩石。故选B。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“Price： ￥1，000，000 for each person. If you book the ticket before 10 October， 2025， you can pay 10％ less.”可知，费用为每人100万元，在2025年10月10日之前订票，你可以少付10％，所以李华需要支付90万元。故选C。**

**3. D　[解析]细节理解题。根据“Requirements：Must be 18—60 years old. Health check needed.”可知，要求是必须年龄18至60岁之间，需要健康检查，所以D项符合要求。故选D。**

**4. A　[解析]文章出处题。通读全文并结合文章的形式可知，本文主要介绍了太空旅行的相关信息，包括时间、交通方式、主要活动、费用以及要求等，所以本文应是来自一份旅行传单。故选A。**

** The view from space is so beautiful that you’ll never forget it！**

**从太空看到的景色是如此美丽，你永远不会忘记！**

** 本句是主从复合句。so...that ...意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了一堂学习唐诗《悯农》的语文课。**

**1. A　[解析]推理判断题。根据“Good morning， everyone.”可知，时间是早上。故选A。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“Tony says， ‘The woman in the pictures is doing farm work. After that， she makes food for her son. These pictures tell us how great the mother is！’”可知，托尼从这些图片里看到了母爱的伟大。故选A。**

**3. C　[解析]词义猜测题。根据“But in the last picture， the boy plays with the food. It’s not right.”可知，男孩在玩食物，这一行为是不对的，即不应该浪费食物，因此画线词的含义是“浪费”。结合选项可知，C项“别浪费时间，比尔。我们有六件事要做。”符合。故选C。**

**4. D　[解析]推理判断题。根据“This morning we will learn a poem（诗）—*Sympathy* *for* *Peasents*.”以及诗的内容和作者可知，这首诗的名字是《悯农》。故选D。**

**5. C　[解析]细节理解题。根据“This morning we will learn a poem（诗）—*Sympathy* *for* *Peasents*.”可知，李老师在课堂上教了一首诗《悯农》，内容与珍惜粮食有关，C项符合。故选C。**

** From the first nine pictures， I know that it is not easy to get food.**

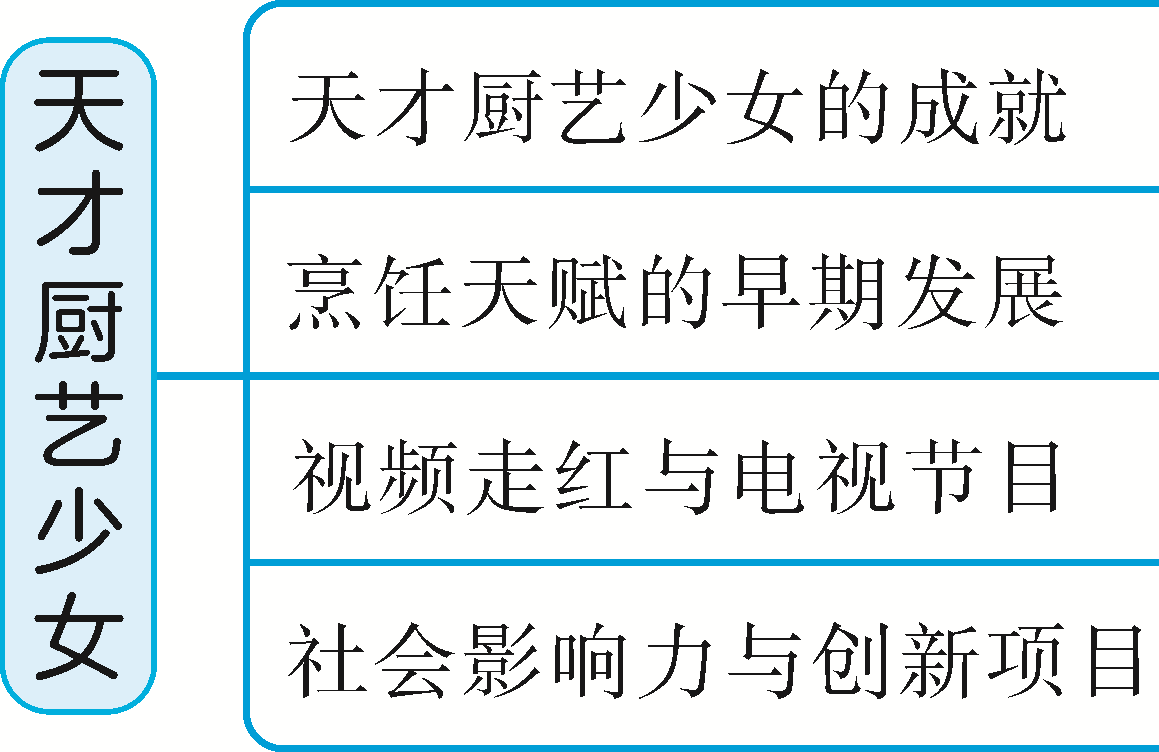
**从前九张照片中，我知道要得到食物并不容易。**

** 本句是复合句。that it is not easy to get food是that引导的宾语从句。从句中的it是形式主语，真正的主语是不定式短语to get food。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了雷米七岁时就能为家人做全套饭菜。现在她16岁了，她已经出演了两部烹饪节目，她的健康食谱书最近出版了。其中一个节目主要是关于雷米的兴趣，鼓励青少年重视健康饮食。**

****

****

**1. C　[解析]细节理解题。根据“She’s also becoming well－known for her delicious Italian salad dressing.”可知，雷米·史密斯因她美味的意大利沙拉酱而闻名。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“By the age of seven， Remmi was a real food lover and could cook complete meals for her family.”可知，雷米在七岁时就可以为她的家人做完整的全套饭菜。故选B。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“That show is mainly about Remmi’s interest and it is encouraging teenagers to value healthy eating.”可知，当地电视台要求雷米再做一个节目是为了鼓励健康饮食。故选C。**

**4. D　[解析]事件排序题。根据“Her mother videoed her while she was cooking and put the videos online. A local TV station played them. They then asked Remmi to create another show for them.”和“That show is mainly about Remmi’s interest and it is encouraging teenagers to value healthy eating.”和“Remmi’s new idea is a healthy－snack service.”可知，雷米的妈妈在她做饭的时候拍下了视频，并把视频放到了网上。当地一家电视台播放了雷米的视频。然后雷米为青少年创作了一个新节目。后来雷米想到了健康零食服务。因此正确的顺序为：②①③④。故选D。**

**5. A　[解析]标题归纳题。本文主要介绍了一个名为雷米的女孩喜欢烹饪，七岁时就能为家人做全套饭菜。现在她16岁了，出演关于烹饪的节目，还出版关于健康食谱的书。因此A项“厨房之星”最适合作为本文标题。故选A。**

**短文填空**

** 本文讲述了爱与其他情感住在岛上，当岛屿即将沉没时，爱向虚荣、悲伤和快乐求助却遭拒，最终得到时间的帮助逃离，因为时间理解爱的伟大。**

**1. the/their　[解析]考查代词或冠词。句意：有一天，那个/他们的小岛要沉了。根据上文“Long long ago， a group of people lived together on an island.”可知，此处应用定冠词the特指那个小岛，也可用形容词性物主代词their表示“他们的”，修饰名词island。故填the/their。**

**2. Love　[解析]考查名词。句意：除了爱，所有人都上了船，所以她决定向他人求助。根据下文“Love saw that Vanity had a beautiful boat.”可知，爱没上船。故填Love。**

**3. would/do　[解析]考查固定用法。句意：虚荣，你介意带上我跟你一起走吗？根据“you mind taking me with you”可知，爱在询问虚荣是否会介意带上她。would you mind或Do you mind用来表示希望得到对方的许可。故填would/do。**

**4. wet　[解析]考查形容词。句意：看，你的衣服都湿了。根据下文“I do want to keep my boat dry. If you come， you must mess it.”可知，虚荣不想爱弄湿自己的船，可见爱是湿的。wet“湿的”作表语。故填wet。**

**5. so/and　[解析]考查连词。句意：我很悲伤，所以/并且我需要独处。前后两句存在因果关系，前因后果，用so连接，也可用and连接，表示前后的并列关系。故填so/and。**

**6. also/then　[解析]考查副词。句意：当爱看见快乐经过，爱也向她寻求帮助。根据“tried to ask her for help”可知，此处可用副词also或then表示“也，还”。故填also/then。**

**7. heard　[解析]考查动词。句意：突然，爱听见一个老人的声音说道：“过来，爱。我会带你离开。”根据“an old man’s voice saying”可知，爱听到了声音，此处应用hear“听见”的过去式heard。故填heard。**

**8. why　[解析]考查疑问词。句意：还有，你为何愿意帮我？根据下文“I understood how valuable you were”可知，时间老人告诉爱帮她的原因，可见此处应用why提问原因。故填why。**

**9. of　[解析]考查介词。句意：我知道你有多宝贵——你让世界充满和平和欢乐。full of“充满”。故填of。**

**10. twice/more　[解析]考查固定用法。句意：在我看来，每个人都应该不假思索帮助你。根据“without thinking”可知，此处应用without thinking twice或without thinking more，表示“不假思索地”。故填twice/more。**

** But she was so happy that she didn’t even stop to listen to what Love was saying.**

**但她太高兴了，甚至没有停下来听爱在说什么。**

** 本句是主从复合句。so... that ...意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句；what Love was saying是what引导的宾语从句，作动词短语listen to的宾语，what在从句中作saying 的宾语。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文，介绍了中国的书法艺术。**

**1. For 4，000 to 5，000 years.　[解析]根据“It has a history of 4，000 to 5，000 years.”可知，中国书法有4000到5000年的历史。**

**2. The changes of the strokes and the spaces between characters.　[解析]根据“When you practise calligraphy， it is important to pay attention to the changes of the strokes（笔画）and the spaces between characters.”可知，练习书法时，需要注意笔画的变化和字间的间距。**

**3. Many famous calligraphers’ calligraphy works.　[解析]根据“There are many famous calligraphers in history ... Different calligraphy works can show different calligraphers’ feelings and personalities. Today， they can be seen on the walls of offices， shops， hotels and many other places.”可知，此处指很多著名书法家的书法作品随处可见，它们被张贴在办公室、商店、饭店等地方的墙上。故画线词they指代“很多著名书法家的书法作品”。**

**4. When he saw Zhang Daqian’s works.　[解析]根据“He fell in love with Chinese calligraphy as soon as he saw Zhang Daqian’s works.”可知，当毕加索看到张大千的作品时就爱上了中国书法。**

**5. To enjoy the peaceful mind.　[解析]根据“Chinese people of all ages practise calligraphy often， not to be a calligrapher， but to enjoy the peaceful mind.”可知，各个年龄段的中国人经常练习书法是为了享受宁静的心境。**

**实战训练2**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了一只善良的天鹅每天给一个穷苦的妇人一根金色的羽毛，帮助妇人过上了更好的生活。可是，贪婪的妇人却拔光了天鹅的全部羽毛，结果，金色的羽毛全部变成了鸡毛。故事告诉我们：要知恩图报，不要贪心不足。**

**1. C　[解析]考查形容词辨析。句意：一位妇人和她的两个女儿住在湖附近的一所旧房子里。big大的；new新的；old旧的；interesting有趣的。根据下文“They were very poor.”可知，她们非常穷，所以住在旧房子里。故选C。**

**2. B　[解析]考查动词辨析。句意：她们一年到头都努力工作，但是她们仍然没有足够的钱买食物。study学习；work**

**have enough sth to do sth有足够的……做某事。**

**工作；live居住；paint绘画。故选B。**

**3. A　[解析]考查名词辨析。她们一年到头都努力工作，但是她们仍然没有足够的钱买食物。money钱；time时间；room房间；energy精力。根据上文“They were very poor.”可知，她们非常穷，所以没有足够的钱买食物。故选A。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：天鹅看到一幕那很伤心。happy高兴的；surprised吃惊的；sad伤心的；afraid害怕的。根据下文“and then they can sell my feathers and live a happy life”可知，天鹅看到她们连食物都买不起，感到很伤心，所以决定帮助她们。故选C。**

**5. C　[解析]考查名词辨析。句意：我将每天给她们一只我的羽毛…… present礼物；coin硬币；feather羽毛；food食物。根据下文“and then they can sell my feathers and live a happy life”可知，天鹅会给她们羽毛。故选C。**

**6. A　[解析]考查动词辨析。句意：那天晚上，她飞到贫穷妇人的家里，没有说一句话，留了一根金色的羽毛在桌子上。fly飞；run跑；climb爬；walk走。根据下文“The swan may fly away one day.”可知，天鹅是飞到这个穷妇人的家里。故选A。**

**7. D　[解析]考查不定代词辨析。句意：那天晚上，她飞到贫穷妇人的家里，没有说一句话，留了一根金色的羽毛在桌子上。something某事；everything每件事；nothing没有什么；anything任何事物。根据语境可知，天鹅什么也没说，只是留下了一根金色的羽毛。故选D。**

**8. B　[解析]考查形容词辨析。句意：妇人很开心，因为她们的生活比以前好很多。 happier更开心的；better更好的；busier更忙的；harder更艰难的。根据上文“and then they can sell my feathers and live a happy life”可知，天鹅每天给她们金羽毛，这样她们更有钱了，生活自然比以前更好了。故选B。**

**9. D　[解析]考查名词辨析。brother兄/弟；sister姐/妹；son儿子；daughter女儿。根据上文“A woman lived in a（n）　1　 house near the lake with her two daughters.”可知，妇人和她的女儿们一起生活，所以她是对女儿们说。故选D。**

**10. B　[解析]考查代词辨析。句意：当她下次来的时候，我们应该拔掉她所有的羽毛。his他的；her她的；their他/她/它们的；our我们的。根据“when she comes next time”可知，空格处用代词her。故选B。**

**11. A　[解析]考查动词辨析。句意：这样将会伤害天鹅！hurt损害，伤害；save拯救；protect保护；refuse拒绝。故选A。**

**12. D　[解析]考查名词辨析。句意：当天鹅来的时候，这个母亲抓住了她，拔光了她的羽毛。woman妇人；daughter女儿；chicken鸡，鸡肉；swan天鹅。根据语境可知，天鹅来了。故选D。**

**13. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：突然，金色的羽毛变成了鸡毛。hear of听说；change into变成；look for寻找；come from来自。根据语境可知，拔下来的金色羽毛变成了鸡毛。故选B。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：我来帮助你们，但是你们想要杀害我。trouble麻烦；help帮助；teach教；kiss亲吻。根据上文可知，天鹅每天给她们金羽毛，是为了帮助她们。故选B。**

**15. D　[解析]考查副词辨析。句意：现在我将离开，永远都不会回来。sometimes有时；always一直；usually经常；never从不。根据上文“I came to 　14　 you，but you wanted to kill me.”可知，善良的天鹅帮助了这个贫穷的妇人，可是妇人却因为贪婪想要杀害天鹅，所以天鹅永远也不会回来了。故选D。**

** The woman was happy because their life was much better than before.**

**这个女人很高兴，因为她们的生活比以前好多了。**

** 本句是主从复合句。because their life was much better than before是because引导的原因状语从句。该句是比较级句式，than是比较级的标志词，much修饰比较级，表程度。**

**阅读理解A**

** 本文通过介绍“city不city”这一网络流行语，引出了中国过境免签政策的影响。**

**1. B　[解析]细节理解题。根据“You must have heard of ‘city bu city’（meaning city or not city）， an internet buzzword created by an American blogger Baobaoxiong.”可知，这一网络流行语非常受欢迎。故选B。**

**2. C　[解析]写作手法题。根据“The visa－free transit policy started in 2013. At that time， travellers could only stay for 72 hours in seven big cities in China. Now， travellers can stay for 144 hours in 41 places across 19 provinces.”可知，作者在第三段中列出了过境免签政策的相关数据。故选C。**

**3. A　[解析]句子还原题。根据“Through this policy， more and more people get to see the real China.”和“This is the whole reason why we decided to come to China—we wanted to see exactly what it’s like for ourselves”可知，外国游客希望亲眼看见真正的中国，因此A项“眼见为实”符合语境。故选A。**

**4. C　[解析]推理判断题。根据“But now they prefer experiencing everyday activities like shopping at markets， riding shared bikes and joining square dancing in parks. These activities give foreigners a closer look at everyday life in China.”可知，许多外国游客想要体验日常活动，近距离地了解中国的日常生活。故选C。**

**5. C　[解析]主旨大意题。通读全文可知，过境免签政策将大量外国游客引入中国，因此本文介绍的是过境免签政策的影响。故选C。**

**阅读理解B**

** 本文通过讲述汤姆和父亲去钓鱼的故事，告诉我们每个人都应该遵守道德原则。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第二段中的“Then， Tom’s father looked at his watch. It was 7 p.m.—five hours before the fish season opened.”可知，汤姆的父亲让他把鱼放回去是因为离捕鱼季开始还差几个小时。故选D。**

**2. C　[解析]词义猜测题。根据“He could know everything from his father’s serious face. Nothing can change the decision.”可知，他不情愿地把鱼放进水里，unwillingly的意思是“不情愿地”。故选C。**

**3. A　[解析]事件排序题。根据第二段中的“The boy and his father looked at the fish. It was the largest one they had ever seen.”，第三段“‘You must put it back， son，’ the father said.”，第六段“‘Not as big as this one，’ the boy said sadly.”和最后一段中的“Today， Tom is a successful businessman in New York City.”可知，故事的正确顺序是：他们去钓鱼，钓到了一条大鱼，汤姆的父亲命令汤姆放了那条鱼，汤姆不愿照他父亲所说的去做，汤姆把鱼放回湖里，最后汤姆成为一名成功的商人。故选A。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据最后一段中的“However， he does see that same fish every time he faces a moral（道德的）question.”可知，这个故事告诉我们，每个人都应该遵守道德原则。故选B。**

** It was the largest one they had ever seen.**

**这是他们见过的最大的一个。**

** 本句是主从复合句。they had ever seen是定语从句，修饰先行词one，省略了关系词that，该先行词在定语从句中作宾语。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了北极和南极的特征，并提到这些地方正在经历冰川融化的问题。**

**1. A　[解析]图片理解题。根据“Polar bears live in the Arctic”可知，北极熊生活在北极。故选A。**

**2. C　[解析]段落大意题。根据文章内容可知，第二段到第四段主要描述了北极和南极的特征，包括气候、物种和景观，因此主要关注的问题是北极和南极是什么样的。故选C。**

**3. B　[解析]细节多选题。根据“They’re both super cold”及“They have beautiful views and some special animals， too.”可知，北极和南极都有寒冷的天气、美丽的风景和一些特别的动物。故选B。**

**4. D　[解析]细节理解题。根据“the ice is melting these years”可知，提到了北极和南极的冰正在融化的问题。故选D。**

**5. C　[解析]写作意图题。通读全文可知，本文主要介绍了北极和南极的特征，并提到这些地方正在经历冰川融化的问题。因此，作者的主要目的是希望我们关注并帮助保护这些地方。故选C。**

** First， the Arctic is in the north， while the Antarctica sits in the south.**

**首先，北极位于北方，而南极洲位于南方。**

** 本句是并列句。while意为“而，然而”，连接两个并列句，表示对比。如：He works hard while his sister hardly works.他学习很努力，而他妹妹几乎不学习。**

**短文填空**

** 本文介绍了中国的老年人的节日——重阳节的起源、庆祝时间和习俗活动。**

**1. special　[解析]考查形容词。句意：有一个特别的节日是属于老年人的吗？根据“There are many holidays and festivals ... day for old people？”及备选词可知，此处应是指“属于老年人的特别日子”，special“特别的”符合语境，形容词作定语。故填special。**

**2. Ninth　[解析]考查序数词。句意：重阳节在中国是老年人的节日。根据“is the day for old people in China”可知，中国老年人的节日应是“重阳节”，Double Ninth Festival重阳节。故填Ninth。**

**3. started　[解析]考查动词。句意：它在很久以前就开始了。空处缺少谓语动词，结合“long ago”及备选词可知，应是指“重阳节在很久以前就开始了”，备选词start“开始”符合语境，此处用其过去式。故填started。**

**4. on　[解析]考查介词。句意：今年的重阳节是在10月29日。“29th October”是具体的一天，所以时间介词用on。故填on。**

**5. their　[解析]考查代词。句意：这一天，人们向祖父母表达他们的爱。根据“people show ... love for Grandparents”可知，此处指代people，their“他们的”符合题意。故填their。**

**6. different　[解析]考查形容词。句意：人们在这一天做许多不同种类的事。根据“many ... kinds of things”及备选词可知，此处指许多不同种类的，different“不同的”符合题意。故填different。**

**7. enjoy　[解析]考查动词。句意：他们赏花，吃特制的糕点，还饮酒。根据“They ... flowers”及备选词可知，此处指“赏花”，enjoy“欣赏”。句子是一般现在时，主语是复数，谓语动词用原形。故填enjoy。**

**8. climbing　[解析]考查非谓语动词。句意：最好的庆祝方式是登高。根据“hills or mountains”并结合备选词可知，此处指“登高”，climb“攀登”符合题意。空前有is，故此处用其动名词形式。故填climbing。**

**9. luck　[解析]考查名词。句意：人们认为登高会给他们带来好运，帮助老年人长寿。根据“bring them good ...”及备选词可知，应是“带来好运”，good luck“好运”。故填luck。**

**10. a　[解析]考查冠词。句意：这个节日也是家庭团聚的好日子。根据“The festival is also ... good time for a family to get together.”可知，重阳节也是家庭团聚的好日子。a good time“美好时光”。故填a。**

** People think climbing will bring them good luck and help old people live long lives.**

**人们认为登高会给他们带来好运，帮助老年人长寿。**

** 本句是主从复合句。climbing will bring them good luck and help old people live long lives是宾语从句，省略了连接词that。在宾语从句中， and连接两个并列谓语。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲述了曾子的故事——杀猪教子，告诉我们要言而有信，作为父母要以身作则，为孩子树立诚信的榜样。**

**1. Zengzi’*s*./Zengzi’s teacher was Confucius.　[解析]根据“Zengzi， also called Zeng Shen， became a good student of Confucius（孔子）when he was 16.”可知，孔子是曾子的老师。**

**2. By cheating her son.　[解析]根据“Then she cheated her son and said， ‘I will soon be back. You stay at home and wait for me. If you do as I say， I will kill a pig and make a nice dish for you.’”可知，曾子的妻子通过欺骗儿子会杀猪做菜，让他待在家里。**

**3. He thought （that） honesty was the most important thing.**

**[解析]根据“‘Honesty is the most important thing，’ Zengzi said.”可知，曾子认为诚实是最重要的事情。**

**4. Because she wanted to keep her word.　[解析]根据“So she wanted to keep her word. She joined Zengzi in killing the pig， and cooked nice dishes for the child.”可知，曾子的妻子和曾子一起杀猪，是因为想对孩子信守诺言。**

**5. Yes./Yes， he did.　[解析]根据“One evening， when the child went to bed， he suddenly got up and ran outside. Zengzi asked him where he was going. The boy replied， ‘I promised I was going to return a toy to a friend today. But I forgot， so I am going to return it now.’ The couple exchanged（交换）satisfied smiles， and waited until the boy came back.”可知，曾子的儿子成为了一个诚实的、信守承诺的人，因此应作肯定回答。**

** If you do as I say， I will kill a pig and make a nice dish for you.**

**如果你照我说的做，我就杀一头猪，给你做一道美味的菜。**

** 本句是主从复合句。If you do as I say 是if 引导的条件状语从句；as I say是as引导的方式状语从句，as 意为“照……方式”。**

** 曾子杀猪的故事深刻地告诉我们，诚信是做人的根本，父母必须以身作则、言出必行，才能为孩子树立正确的价值观。阅读本文可以培养学生的思维品质和学习能力。**

**实战训练3**

**完形填空**

** 本文是一篇记叙文，讲述了一位父亲让四个儿子分别在春、夏、秋、冬去观察一棵梨树，结果儿子们看到的景象各不相同。**

**1. A　[解析]考查代词辨析。句意：有一天，他让每个儿子分别去看看梨树在冬天、春天、夏天和秋天是什么样子。each每一个；both两者都；none三者及以上都不；neither**

**each用于两个或两个以上；every用于三个及以上。**

**两者都不。根据“there was a man who had four sons”可知，他有四个儿子，他让每个儿子都去观察梨树的样子。each of“……中的每个”。故选A。**

**2. B　[解析]考查名词辨析。句意：虽然儿子们对父亲的要求感到奇怪，但他们还是去看了梨树。invitation邀请；request要求；opinion观点；answer回答。父亲让儿子们去观察梨树在四季中的样子，儿子们认为父亲提出的要求很奇怪。故选B。**

**3. D　[解析]考查名词辨析。句意：一年后，父亲让他们聚在一起，问他们看到了什么。week周；month月；season季节；year年。父亲让儿子们观察梨树在春、夏、秋、冬四季中的样子，四季是一年，所以儿子们一年后被父亲叫回来聚到一起。故选D。**

**4. A　[解析]考查形容词辨析。句意：大儿子回答说，那棵树光秃秃的，长得很丑。ugly丑陋的；lively活泼的；tall高的；short矮的。根据“the tree had been bare”可知，大儿子看到的梨树是光秃秃的，很丑陋。故选A。**

**5. B　[解析]考查形容词辨析。句意：树上长满了新的绿叶。yellow黄色的；green绿色的；white白色的；pink粉色的。根据“It was covered with new ... leaves. The tree had bright hopes.”可知，第二个儿子看到的梨树长满了绿色的新叶。故选B。**

**6. C　[解析]考查动词辨析。句意：第三个儿子摇摇头说：“不！梨树上开满了花。它们闻起来很香，看起来很漂亮。”nod点头；raise举起；shake摇头；lower降低。第三个儿子不同意第二个儿子的观点，所以摇了摇头。故选C。**

**7. A　[解析]考查动词辨析。句意：第三个儿子摇摇头说：“不！梨树上开满了花。它们闻起来很香，看起来很漂亮。”look看起来；touch触摸；taste尝起来；sound听起来。根据“The pear tree was full of flowers. They smelled so sweet and ... so beautiful.”可知，第三个儿子看到的梨树开满了花，花朵看起来很美丽。故选A。**

**8. D　[解析]考查连词辨析。句意：树上有很多梨，但没有花。or或者；and和；so因此；but但是。根据“There were many pears ... no flowers on the tree”可知，第四个儿子看到梨树上有很多梨，但是没有花，前后是转折关系，用but连接。故选D。**

**9. C　[解析]考查形容词辨析。句意：他们得到了不同的答案，因为他们每个人只见过梨树生命中的一个季节。similar相似的；perfect完美的；different不同的；enough足够的。根据上文可知，四个儿子得到的答案是不同的。故选C。**

**10. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：如果你在冬天放弃，你将错过春天的希望、夏天的美丽和秋天的收获。call up打电话；look up查阅；cheer up振作起来；give up放弃。故选D。**

** Once upon a time， there was a man who had four sons.**

**从前，有一个人，他有四个儿子。**

** 本句是主从复合句。there be 句式表示“某处/某地存在/有……”；who had four sons是who引导的定语从句，修饰先行词man，who在从句中作主语。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了武汉马拉松赛后走红的 “蒜鸟” 玩具，包括它的外形、名字的由来、在当地的应用以及所代表的文化意义等内容。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“The garlic bird is a yellow fat bird with a small garlic on its head.”可知，蒜鸟是一只黄色的胖鸟，头上顶着一棵小蒜头。D选项的图片符合描述。故选D。**

**2. A　[解析]词义猜测题。根据“‘garlic bird’ shares the same sound with ‘Suan Niao’， which means forget it or don’t worry about it. In Wuhan， people often advise others to relax and let it go by using it.”以及常识可知，“Suan Niao”是武汉当地的一种说法，所以“dialect”意思是“方言”。故选A。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据“Bus drivers in Wuhan even decorate（装饰） their buses with the garlic birds. Xu Fei， the team leader of bus lines， says， ‘When passengers argue on the bus， the driver will press the garlic bird. Hearing its funny voice， all the passengers can’t help laughing. And then there is no fight！’”可知，公交车司机用蒜鸟装饰公交车，是希望减少乘客之间的争吵打斗。故选B。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据“Many tourists say that these soft toys are not only lovely but also useful in taking away the pressure（压力）. Most importantly， the garlic birds help them better understand the local culture of Wuhan.”可知，许多游客认为蒜鸟不仅可爱，还能帮助他们更好地了解武汉当地的文化，也就是对了解武汉很有用。故选C。**

**5. A　[解析]句子还原题。根据“With the cute look and funny voice， it shows the warm， open－hearted， and generous personality of Wuhan people. It also teaches us the very easy thing： Life gets better when we learn to forget the unhappy moments.”可知，蒜鸟不仅仅是一个玩具，它还展现了武汉人的性格特点，教会人们一些生活道理。A选项“The garlic bird is more than a toy.”符合语境。故选A。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章主要讲述了《卖火柴的小女孩》中的一个情节，描述了一个小女孩在寒冷的冬天里走在街上卖火柴，却无人问津，她还意外失去了她唯一的拖鞋，不得不赤脚走在雪地里，反映了小女孩的悲惨境遇。**

**1. D　[解析]推理判断题。根据第二段中的“People walk past her quickly. They’re busy buying Christmas gifts.”可知，人们在忙着买圣诞礼物，圣诞节是12月25日，所以这个故事发生在12月。故选D。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据第二段中的“People walk past her quickly. They’re busy buying Christmas gifts.”可知，人们快速走过是因为他们忙着买圣诞礼物。故选C。**

**3. A　[解析]代词指代题。根据第四段中的“There’s a very beautiful Christmas tree in the house. Two children are playing by the tree with sweets.”可知，房子里有一棵非常漂亮的圣诞树。两个孩子在带有糖果的圣诞树旁玩，他们很开心。由此可以推断，画线单词“they”指代房子里的两个孩子。故选A。**

**4. B　[解析]单词还原题。根据第七段“Suddenly， a carriage runs by fast. The little girl is so ... that she runs away quickly.”可知，马车快速驶来，小女孩应该是很害怕所以才快速跑开。故选B。**

**5. C　[解析]推理判断题。综合全文，尤其是根据最后一段“The poor little girl has to walk barefoot in the cold snow now.”可知，小女孩在寒冷的冬天里卖火柴却无人问津，还意外失去了她唯一的拖鞋，不得不赤脚走在雪地里，这些遭遇都表明小女孩的处境非常悲惨，所以这一天她肯定非常难过。故选C。**

** The little girl is so afraid that she runs away quickly.**

**小女孩非常害怕，很快就跑了。**

** 本句是主从复合句。so ... that ... 意为“如此……以至于……”，引导结果状语从句。如：He is so young that he can’t do the job.他太年轻了做不了这个工作。**

**阅读理解C**

** 本文主要介绍了川江号子这种非物质文化遗产，包括其历史、种类以及蕴含的意义和精神等相关内容。**

**1. B　[解析]开篇方式题。根据第一段中的“Do you know Chuanjiang boating songs？ Can you sing them？”可知，作者是以提问的方式开始这篇文章的。故选B。**

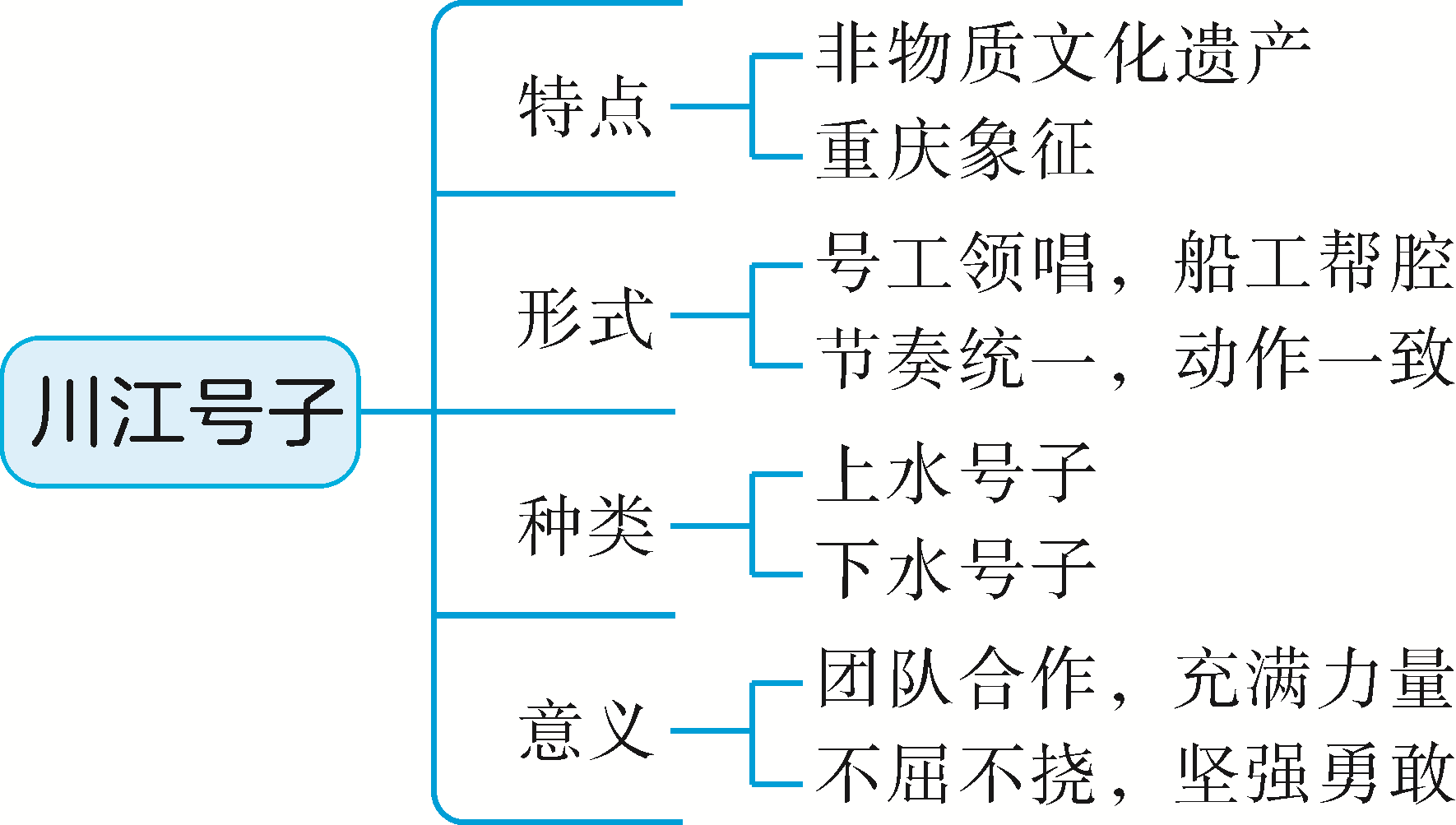
**2. D　[解析]细节理解题。根据第二段中的“The river ran too quickly for boats， so it was difficult for them to work well.”以及第四段中的“When they went downstream ... it was dangerous and difficult.”可知，因为河流流速太快，所以拉船既危险又困难。故选D。**

**3. C　[解析]推理判断题。根据第四段“When the boatmen went upstream， they sang Shangshui Haozi.”和“When they went downstream， they sang Xiashui Haozi.”可知，此处主要讲的是川江号子主要有上水号子和下水号子这两种。故选C。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据最后一段中的“Chuanjiang boating songs have great meaning to people in Chongqing.”可知，川江号子对重庆人有很大的意义，而不是对成都人。故选B。**

**5. A　[解析]篇章结构题。根据文章内容可知，文章第一段引入川江号子，第二、三段介绍川江号子的历史，第四段介绍川江号子主要有两种，第五段介绍其精神。故选A。**

****

****

**短文填空**

** 本文主要介绍了蒂姆和凯里·米克夫妇带着两个女儿尝试100种不同的户外活动，并鼓励她们参与，孩子们不仅玩得很开心，还从中学到了很多东西。**

**1. teachers　[解析]句意：蒂姆和凯里·米克都是老师。teacher“老师”，可数名词，are后接名词复数形式。故填teachers。**

**2. tried　[解析]句意：米克一家在乡村变得受欢迎，因为他们去年尝试了100种不同的户外活动。根据“last year”可知，句中时态为一般过去时，动词try使用过去式。故填tried。**

**3. sitting　[解析]句意：蒂姆和凯里根本不想让他们的孩子把所有的空闲时间都花在坐在电视前。spend time doing sth“花费时间做某事”，空处使用动词－ing形式sitting。故填sitting。**

**4. to stop　[解析]句意：所以大约一年前，他们决定不让他们的孩子看电视和玩电脑游戏。decide to do sth“决定做某事”，为固定搭配，空处使用动词不定式to stop。故填to stop。**

**5. made　[解析]句意：他们为两个女孩做了100项户外活动。根据“So about one year ago...”可知，此处介绍过去发生的事情，时态为一般过去时，动词使用过去式made。故填made。**

**6. Although/Though　[解析]句意：尽管蒂姆和凯里对户外活动不感兴趣，但他们还是参加了所有的活动，以鼓励他们的女儿。分析句子可知，前后分句为让步关系，即：虽然他们不喜欢户外活动，但还是参加了所有的活动，用although/though“尽管”引导让步状语从句。故填Although/Though。**

**汉语里有“不但……而且……”，但英语中不能说although/though ... but ...，二者只用其一。 例如：虽然英语很难学，但是他从不放弃。**

**（误）Although English is hard， but he never gives it up.**

**（正）Although English is hard， he never gives it up.**

**（正） English is hard， but he never gives it up.**

**7. The　[解析]句意：当两姐妹参加活动时，她们玩得很开心。此处特指“两姐妹”，用定冠词the，句首单词首字母大写。故填The。**

**8. as　[解析]句意：每个假期和周末，米克一家都会尝试一些活动，比如攀岩、滑冰等等。such as“比如，例如”，用于举例说明。故填as。**

**9. wonderful　[解析]句意：这两个小女孩不仅玩得很开心，还从活动中收获颇丰。空处修饰名词time，应用wonder的形容词形式wonderful，have a wonderful time“玩得很开心，过得很愉快”。故填wonderful。**

**10. their　[解析]句意：我们的朋友把很多空闲时间都花在了对他们健康不利的活动上。they是人称代词，此处使用其形容词性物主代词their“他们的”，作定语修饰其后的名词。故填their。**

** Our friends spend a lot of their free time doing activities which are bad for their health.**

**我们的朋友把很多空闲时间都花在了对他们健康不利的活动上。**

** 本句是主从复合句。which are bad for their health 是which引导的定语从句，修饰先行词activities，which在从句中作主语。**

****

|  |
| --- |
| **短文填空题解题技巧**  **（1）快速浏览：跳过空格，迅速通读短文，抓住文章的主旨大意，明确文章的主题、体裁、背景等信息。（2）关注首句：仔细研读首句，初步推测文章的发展方向和大致内容。（3）分析句子结构：仔细观察空格所在句子的结构，确定空格处所需单词在句中充当的成分，如主语、谓语、宾语、定语、状语等，从而判断应填单词的词性，如名词、动词、形容词、副词、介词、连词等。（4）考虑语法规则：根据句子的时态、语态、主谓一致等语法要求及上下文的语境，确定所填单词的正确形式。（5）寻找线索词：注意空格前后的关键词、短语或句子，线索词往往能为选择或填写正确的单词提供重要提示。（6）运用逻辑关系：根据上下文的逻辑关系，如并列、转折、因果、条件等，选择符合语境的单词。（7）固定搭配优先：如空格处涉及固定搭配，如动词短语、介词短语、形容词短语等，要优先考虑使用符合搭配要求的单词。** |

**任务型阅读**

** 本文主要介绍了不同的国家有不同的校规和传统。**

**1. different　[解析]根据“These unusual school rules show us how different countries have their different ways of doing things.”可知，这些不同寻常的校规向我们展示了不同的国家有着不同的做事方式。故填different。**

**2. Traditions　[解析]根据“It’s interesting to see how rules can be special and show the values（价值） and traditions of each place.”以及表格内容可知，此处介绍了一些规则和传统，tradition“传统”，此处用名词复数，首字母要大写。故填Traditions。**

**3. some　[解析]根据“In some parts of the US， students can ride horses to school.”可知，此处介绍的是美国的一些地区的校规。故填some。**

**4. rule　[解析]根据“In Germany， students have a rule to call their teachers.”可知，在德国，学生有称呼老师的规定。故填rule。**

**5. weather　[解析]根据“No matter what the weather is like， they always have outdoor playtime.”可知，无论天气如何，芬兰的学生总是有户外玩耍的时间。故填weather。**

**实战训练4**

**完形填空**

** 本文主要讲述了英语老师怀特先生给同学们上的一节难忘的课。从这节课中他们学到不能总带着压力前行，要学会放松自己，这样才能享受快乐的校园生活。**

**1. C　[解析]考查名词辨析 。句意：他以一个问题开始了他的课程，“谁能描述一下压力是什么样的？”song歌曲；story故事；question问题；picture图片。根据“Who can describe what stress is like？”可知，老师以一个问题开始了课程。故选C。**

**2. A　[解析]考查形容词辨析。句意：这本书有多重？heavy重的；big大的；old老的；thick厚的。根据下文“I think it is 100g.”可知，老师是问书有多重。故选A。**

**3. A　[解析]考查动词辨析。句意：一听到这个问题，我们就开始思考和猜测。guess猜测；practise练习；read阅读；write写。根据“I think it is 100g.”可知，这是学生的猜测。故选A。**

**4. D　[解析]考查副词辨析。句意：最后，怀特先生解释说…… luckily幸运地；slowly 慢慢地；exactly 确切地；finally最终。根据“Our answers were different.”可知，大家的答案都不同，所以最后怀特先生亲自解释。故选D。**

**5. B　[解析]考查代词辨析。句意：这也与我们拿着它的时间有很大关系。little小的；much很多；nothing没什么；everything一切。根据“It doesn’t only depend on the real weight.”可知，书的重量与我们拿着它的时间有很大关系。have much to do with“与……有很大关系”。故选B。**

**6. D　[解析]考查名词辨析。句意：如果我拿着它一个小时，我的右臂就会痛。break休息；wound伤口；disease疾病；pain痛苦。根据“If I hold it for a day， I will have**

**have a pain in 身体哪个部位疼。**

**to see a doctor.”可知，拿着书时间越长，手臂就越痛。故选D。**

**7. C　[解析]考查连词辨析。句意：它的重量是一样的，但我拿的时间越长，它就越重。and并且；so所以；but但是；for由于。分析句子可知，前后是转折关系，应用but连接， 故选C。**

**8. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：这本书代表压力。make up组成；stand for代表；belong to属于；lead to导致。根据“This book...stress.”和下文的介绍可知，这本书代表生活中的压力。故选B。**

**9. A　[解析]考查名词辨析。句意：不管你有多大的压力，如果可能的话，停下来休息一会儿。stress压力；time时间；pleasure愉悦；knowledge知识。根据“Boys and girls， you should learn to relax yourselves.”可知，此处说的是压力。故选A。**

**10. D　[解析]考查动词辨析。句意：我们都感谢怀特先生给我们上了一堂意义非凡的课，对我们也有影响。trouble麻烦；excuse找借口；fear害怕；thank感谢。根**

**thank sb for doing sth感谢某人做了某事。**

**据“for giving such a meaningful lesson which made a difference to us”可知，对于怀特先生的这节课，大家都很感谢。故选D。**

** No matter how much stress you have， stop and have a rest for a while if possible.**

**无论你有多大的压力，如果可能的话，停下来休息一会儿。**

** 本句是主从复合句。no matter 意为“不论”，引导让步状语从句；if possible意为“如果可能的话”，是if it is possible的省略。**

**阅读理解A**

** 本文是关于在五个人心目中什么能代表中国。**

**1. A　[解析]细节理解题。根据“The Great Wall represents China in my eyes ... Di Xinran， Shenzhen”可知，迪欣然认为长城能代表中国。故选A。**

**2. C　[解析]细节理解题。根据“China is a country. But the word also means porcelain（瓷器）. I think porcelain is the symbol of China ... Xiong Anni， Nanjing”可知，熊安妮认为瓷器能代表中国。故选C。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“In China， dumplings represent happiness and reunion.”可知，饺子代表幸福和团圆。故选C。**

**4. B　[解析]推理判断题。根据“The dragon is a magical animal. It stands for power in China. Parents hope we can become as successful as ‘dragons’.”可知，龙可以代表能力和成功。故选B。**

**5. B　[解析]文章出处题。本文是关于在五个人心目中什么能代表中国，因此可以在“文化”专栏看到这篇文章。故选B。**

** There is a famous Chinese saying， “He who does not reach the Great Wall is not a true man .”**

**中国有句名言：“不到长城非好汉。”**

** 本句是主从复合句。who does not reach the Great Wall 是由who引导的定语从句，修饰先行词he，关系词who在定语从句中作主语。**

**阅读理解B**

** 本文主要介绍了为山西广泛传播山西陈醋文化，设立了东湖醋园，并介绍了东湖醋园的相关信息。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据“In 1956， people there started a vinegar brand（品牌） called ‘Donghu’.”可知，1956年，那里的人创立了一个名为“东湖”的醋品牌，结合选项可知，人们在1960年可以买到它。故选D。**

**2. B　[解析]段落大意题。根据“In 1956， people there started a vinegar brand（品牌）called ‘Donghu’.”及细读第二段可知，第二段主要介绍了东湖醋园的历史。故选B。**

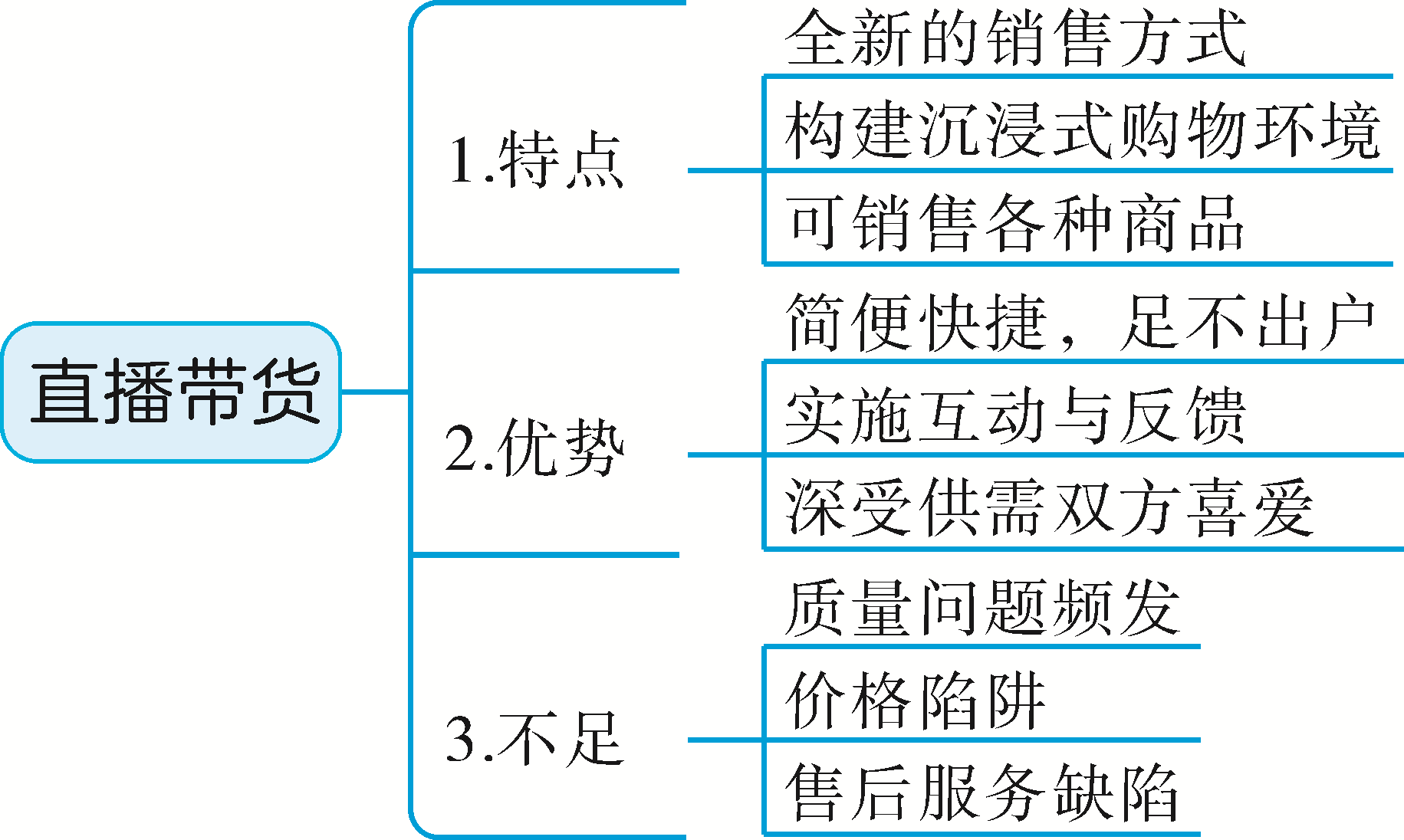
**3. A　[解析]细节理解题。根据“They can buy ice－cream with vinegar and have a taste of drinks made of vinegar. They can even buy mooncakes that have vinegar in them.”可知，在东湖醋园，我们可以品尝到冰淇淋和月饼。故选A。**

**4. C　[解析]词义猜测题。根据“It provides visitors with a window to Shanxi mature vinegar.”可知，window在此处意为“窗口；渠道；途径”，与选项C“这为我们了解茶文化提供了一个窗口”意思一样。故选C。**

**5. D　[解析]细节理解题。根据“In the first half of 2023， the vinegar park received over 100，000 visitors.”可知，在2023年上半年，醋园接待了超过10万名游客。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文是一篇说明文，主要讲述了直播卖货的好处和缺点。**

****

**1. C　[解析]开篇方式题。根据“Dong Yuhui is showing the products（产品）now. There are over 900，000 people watching his live－streaming.”可知，作者是通过举董宇辉直播卖货的例子来开始这篇文章的。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“For her， it is a time－saving and easy way of shopping.”可知，因为她可以节省时间，并且容易买东西。故选B。**

**3. A　[解析]词义猜测题。根据“I can hardly have time to go to the mall to buy things after having two babies”可知，去买东西的地方应该是商场，所以“mall”意为“商场”，与store意思相近。故选A。**

**4. B　[解析]细节理解题。根据“She had 80，000 fans and sold over 70，000，000 yuan of vegetables through live－streaming last year.”可知，直播帮助像谢萍这样的农民吸引了更多的粉丝，卖出了更多的蔬菜。故选B。**

**5. D　[解析]后续发展题。根据“Live－streaming shopping is a common way for people to buy things in our everyday life. But every coin has two sides. It may bring some problems like poor product quality（质量）. We should be careful of it ...”可知，作者提到了直播购物的好处和坏处，接下来可能会写如何更好地对待直播购物。故选D。**

**短文填空**

** 本文讲述了一个睿智的父亲用一捆筷子教会七个儿子要团结的故事。**

**1. were　[解析]考查动词的时态。句意：但是他的儿子们总是争吵。根据上一句“Once upon a time， there was a wise old man who had seven sons.”可知，这是一般过去时，主语his sons为复数名词，因此应用are的过去式were。故填were。**

**2. father’s　[解析]考查名词所有格。句意：这让一些坏人很高兴，因为他们想骗取兄弟们的父亲的钱。money为名词，此处应用father的名词所有格father’s来修饰名词money。故填father’s。**

**3. fighting　[解析]考查非谓语动词。句意：有一天，父亲决定帮助他的儿子们停止争吵，于是他把他们召集在一起。根据“stop”可知，此处应用动词短语stop doing sth表示“停止做某事”，动词fight的动名词为fighting。故填fighting。**

**stop doing sth意为“停止做某事（不做）”，stop to do sth意为“（停下来）做某事”，其中不定式作目的状语。**

**4. the　[解析]考查冠词。句意：我会把我所有的钱都给那个能折断这捆筷子的人。根据“one who”可知，who引导限制性定语从句，修饰代词one，因此其前应用定冠词the来表特指。故填the。**

**5. to break　[解析]考查非谓语动词。句意：七个儿子都努力去折断筷子，但是太难了。根据“tried”可知，此处应用动词短语try to do sth表示“努力做某事”。故填to break。**

**try to do sth意为“尽力做某事”；try doing sth意为“尝试做某事”。**

**6. by　[解析]考查固定短语。句意：他解开筷子，轻而易举地把它们一根一根地折断。根据“one ... one”可知，此处应用one by one来表示“一个接一个地”。故填by。**

**7. went　[解析]考查动词的时态。句意：父亲继续说道：“我的儿子们，正如这些筷子一样，你们也是如此。如果你们团结一致，互相帮助，你们会做得很好，没有人可以伤害你们。但如果你们打架，你们会像这双筷子一样，又碎又弱。”结合语境，句子应用一般过去时，动词go的过去式为went。故填went。**

**8. and　[解析]考查连词。句意：父亲继续说道：“我的儿子们，正如这些筷子一样，你们也是如此。如果你们团结一致，互相帮助，你们会做得很好，没有人可以伤害你们。但如果你们打架，你们会像这双筷子一样，又碎又弱。”根据“broken”和“weak”可知此处应用表示并列关系的连词and来连接两个形容词。故填and。**

**9. carefully　[解析]考查副词。句意：七个儿子认真地听着，并保证会团结一致。listened为动词，此处应用careful的副词形式carefully来修饰动词。故填carefully。**

**10. difficulties　[解析]考查名词。句意：他们信守诺言，共同面对生活中的困难，正如他们睿智的父亲教导他们的那样。根据“faced life’s”可知，此处应用名词difficulty的**

**difficulty指“难事”时是不可数名词，have 　difficulty （in） doing sth意为“做某事有困难”；指具体的“某一难事”时，是可数名词，复数是difficulties。**

**复数形式difficulties来表示“面对生活中的困难”。故填difficulties。**

**任务型阅读**

** 本文是一篇说明文，短文主要描写了尝试新事物的风险和可能的回报。**

**1. E　[解析]根据“Every one of us has a chance to try new things. ... The risk is that we will not be satisfied with our choice.”可知，此处提到尝试新事物的风险，选项E“当我们尝试新事物时，总会有风险。”符合语境。故选E。**

**2. C　[解析]根据“It can be too sour， too salty or too spicy.”可知，它可能太酸、太咸或太辣，选项C“我们最终不喜欢这种食物。”符合语境。故选C。**

**3. B　[解析]根据“For example， we can try a new food. And we fall in love with it finally. It can be sweet or tastes very good. We may try a new sport and fall down but we get back up and finally experience pleasure， even for a minute. We may see why people love that sport so much.”可知，此处介绍尝试新事物的一些好处，选项B“但冒险也没那么糟糕。”符合语境。故选B。**

**4. F　[解析]根据“If we try a new kind of music， we may regret we didn’t find it sooner...We can try to write or speak a different language， and we may be a little embarrassed at first， but we know that the only way to improve is to make mistakes and keep on trying.”可知，如果我们尝试一种新的音乐，我们可能会后悔没有早点发现它……我们可以尽力写或说一种不同的语言，一开始我们可能会有点尴尬，但我们知道唯一的提高方法就是犯错误并不断尝试。选项F“我们可以看到一种新的艺术，可能会对它的美感到惊讶。”符合语境。故选F。**

**5. D　[解析]根据“Then you will have chances to get rewards.”和前文内容可知，全文介绍尝试新事物，然后你将有机会获得回报，选项D“总而言之，不断尝试新事物。”符合语境。故选D。**

**实战训练5**

**完形填空**

** 这是三段对话。李雷即将从初中毕业，他回忆起了一些难忘的时刻。**

**1. A　[解析]考查名词辨析。句意：大约花费15分钟。minute分钟；hour小时；day天；week周。根据“I ride a bike.”并结合常识可知，是骑自行车15分钟到学校。故选A。**

**2. C　[解析]考查连词辨析。句意：我最喜欢的科目是体育，因为它很有趣。if如果；when当……时候；because因为；although尽管。后半句是前半句的原因，用because引导原因状语从句。故选C。**

**3. B　[解析]考查名词辨析。句意：我将参加运动俱乐部。music音乐；sports运动；art艺术；chess国际象棋。根据“My favourite subject is PE”可知，喜欢体育，所以参加运动俱乐部。故选B。**

**4. C　[解析]考查动词辨析。句意：听起来很酷。feel感觉到；look看起来；sound听起来；smell闻起来。根据“so I want to join the music club. I can also be a volunteer to teach kids music.”可知，是觉得对方的想法听起来很酷。故选C。**

**5. D　[解析]考查介词辨析。句意：我和我最好的朋友之间出了问题。above在……上方；over在……上方；around在……周围；between在……之间。根据“my best friend and me”可知，此处是指在“我”和“我”最好的朋友之间。故选D。**

**6. C　[解析]考查形容词最高级辨析。句意：问题和担忧是正常的。boring乏味的；interesting有趣的；normal正常的；easy容易的。根据“Problems and worries are”可知，问题和担忧是正常的。故选C。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：最糟糕的是什么都不做。cleverest最聪明的；worst最差的；happiest最快乐的；funniest最有趣的。根据“thing is to do nothing”可知，什么都不做是最糟糕的。故选B。**

**8. B　[解析]考查动词辨析。 句意：她鼓励我把数学学得更好。ask要求；encourage 鼓励；like喜欢；need需要。根据“me to do better in maths”可知，老师鼓励他学好数学。故选B。**

**9. C　[解析]考查代词辨析。句意：她帮助我自己解决问题。ourselves我们自己；themselves他们/她们/它们自**

**by oneself＝on one’s own独自。**

**己；myself我自己；himself他自己。根据“helped me solve problems”可知，应用I的反身代词myself。故选C。**

**10. D　[解析]考查副词辨析。句意：他对我总是很有耐心， 给了我很多关于如何学习英语的建议。never从不；hardly几乎不；seldom很少；always总是。根据“patient with me and gave me a lot of advice on how to learn English”可知，他总是很有耐心。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文主要介绍了汕头图书馆的一些相关信息，包括开放时间、遵循规则、交通路线、地址、电话、网址等。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据“9：00 — 17：00 From Saturday to Sunday & Public Holiday”可知，周六早上九点到下午五点可以进入图书馆，早上十点在这个时间段。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据“Third Floor： E－reading（电子阅读） room”可知，在三楼可以上网阅读。故选B。**

**3. B　[解析]细节理解题。根据Rules to follow中“Keep quiet.”可知，要保持安静，禁止喧哗。故选B。**

**4. A　[解析]细节理解题。根据“Bus 12， 15， 19， 20， 24， 25， 28， 31， 39， 103”可知，共有10路公交车可到图书馆。故选A。**

**5. B　[解析]细节理解题。根据“10 books can be borrowed each time.”，“0754—88943002； 0754—88943020； 0754—88943019”，“ *http*：*//www*.*stlib*.*net*”和“Shantou Library is one of the country－level libraries in China with over 1，600，000 books”可知，选项A、C、D正确；选项B未提及。故选B。**

**阅读理解B**

** 文章介绍了威廉最喜欢的月份是九月，因为九月有很多有趣的活动，包括篮球比赛、教师节庆祝、学校旅行、学校日和生日派对。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据第一段中的“my favourite month is September”可知，威廉最喜欢的月份是九月。故选D。**

**2. A　[解析]细节理解题。根据“On the 15th， we have a basketball game.”可知，9月15日有篮球比赛。故选A。**

**3. C　[解析]细节理解题。根据“Basketball is my favourite sport. I think it’s interesting.”可知，威廉认为篮球是有趣的。故选C。**

**4. D　[解析]细节理解题。文章中明确提到“School Day is fun too. We have it on September 25th.”，所以学校日是9月25日。故选D。**

**阅读理解C**

** 本文介绍了当下流行的“晒步数”现象，阐述了人们通过步数记录软件培养运动习惯、互相激励的健康生活方式，同时也提醒不要过度关注步数本身。**

**1. D　[解析]细节理解题。根据文中“Now showing the number of steps is becoming popular.”可知，现在流行晒步数。故选D。**

**2. B　[解析]细节理解题。根据文中刘小姐和吴先生的表述“We are in the same group to encourage one another to keep exercising.”以及“It is great to exercise with my friends.”可知，他们都喜欢和朋友一起运动。故选B。**

**3. D　[解析]代词指代题。根据“After I use the step counter app， everything is different. It is great to exercise with my friends. I really like it”可知，it指代“计步软件”。故选D。**

**4. C　[解析]细节理解题。根据文中“Recording the steps helps people develop a good habit of walking”可知，记录步数能帮助人们培养步行习惯。故选C。**

**5. A　[解析]主旨大意题。全文通过具体事例说明“在网上晒步数”成为健康生活的新风尚，A项概括最全面。故选A。**

**短文填空**

** 本文讲述了一个名叫马丁的男孩对世界充满好奇心，不断提出问题并渴望得到答案的故事。**

**1. hopes　[解析]考查动词。句意：他整天问问题，并希望马上得到答案。根据“He asks questions all day long”可知，时态为一般现在时，and表示并列关系，故此处应用hope的第三人称单数形式hopes，与asks一起作并列谓语。故填hopes。**

**2. and　[解析]考查连词。句意：一天早晨，他仰望天空并问……根据“One morning， he looked up at the sky ... asked”可知，空格前后是并列关系，应用and连接。故填and。**

**3. his　[解析]考查代词。句意：“地球绕着太阳转。它转向面对太阳时形成白天，转向背对太阳时形成夜晚。”他的父亲说。修饰名词“father”应用he的形容词性物主代词his“他的”。故填his。**

**4. to play　[解析]考查非谓语动词。句意：但男孩不想去玩。根据want to do sth“想做某事”可知，此处应用不定式作宾语。故填to play。**

**5. louder　[解析]考查比较级。句意：……爸爸用更大的声音回答。根据“much”是比较级的修饰词可知，此处应用loud的比较级louder，表示“爸爸回答问题的声音更大了”。故填louder。**

**6. for　[解析]考查介词。句意：现在请你去玩一会儿好吗？for a moment“片刻，一会儿”，固定短语。故填for。**

**7. toys　[解析]考查名词。句意：他玩了一会儿玩具，然后研究了太阳和地球的图片，但问题仍然无处不在！some后接名词复数，toy的复数为toys。故填toys。**

**8. was telling　[解析]考查动词的时态。句意：睡觉的时候，他妈妈正在给他讲故事……根据下文“couldn’t help”可知，时态为一般过去时；再根据“while his mother ... him a story.”可知，while引导的时间状语从句通常用进行时态，故此处应用过去进行时，谓语结构为was doing。故填was telling。**

**9. Who　[解析]考查疑问词。句意：现在谁能看见太阳？根据“People on the other side of the earth”可知，此处是问谁能看到太阳，who“谁”，句首首字母大写。故填Who。**

**10. a　[解析]考查冠词。句意：也许他将来会成为一位伟大的科学家。根据“great scientist”可知，此处泛指一位伟大的科学家，且great以辅音音素开头，不定冠词用a。故填a。**

** At bedtime， while his mother was telling him a story， Martin couldn’t help asking...**

**睡觉时，当妈妈给他讲故事时，马丁忍不住问……**

** 本句是主从复合句。while his mother was telling him a story是while引导的时间状语从句，while意为“在……期间”，时态多用进行时。can’t help doing sth意为“禁不住做某事”。如：Hearing the bad news， she couldn’t help crying.听到那个坏消息，她禁不住哭了。**

**任务型阅读**

** 本文主要讲的是张升明开了一家特别的面馆，一碗面只卖一元钱，并且第二碗免费。他的面馆不是为了赚钱，而是为了回馈社会。**

**1. In Taiyuan， Shanxi.　[解析]根据“Zhang Shengming， 52， is from Taiyuan， Shanxi.”以及“In Taiyuan， a bowl of noodles usually costs at least seven to eight yuan. At first， people thought it was stupid to provide such a cheap meal.”可知，张升明的餐馆开在山西太原。**

**2. Because in his restaurant， a bowl of noodles only costs/is only one yuan.　[解析]根据“In his restaurant， a bowl of noodles only costs one yuan.”可知，张升明的餐馆命名为一圆面馆是因为在他的餐馆里，一碗面条只要一元。**

**3. For three months.　[解析]根据“When Zhang and his friends set up Yi Yuan Mian Guan in March 2022， the idea was to give back to society. They just wanted to try for three months.”可知，起初，张升明和他的朋友们想尝试三个月。**

**4. She is both an eater and a helper in the kitchen./ She helps wash vegetables，（takes a break，）and has her own bowl of noodles there.　[解析]根据“63－year－old Wang Liya is among them. She is both an eater and a helper in the kitchen. She comes to the restaurant every day at about 10 a.m. to help wash vegetables. Then she takes a break， has her own bowl of noodles and goes back home.”可知，王丽雅在餐馆里既是食客，又是厨房里的帮手，她帮忙洗蔬菜，休息一下，在那里吃一碗面条。**

**5. Yes. Because more people will come to help/volunteer in the restaurant.　[解析]开放性试题，言之有理即可。**

** He hopes that more young people can join him and he is happy to provide volunteering jobs for them.**

**他希望更多的年轻人能加入他，他很乐意为他们提供志愿者工作。**

** 本句是主从复合句。句中and连接并列句，在前一分句中that more young people can join him是that引导宾语从句，作hope的宾语。**

** 张升明经营“一圆面馆”是为了回馈社会。帮忙者都是食客和志愿者。如果人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间。通过阅读本文，可以培养学生的思维品质。**

**第五部分　热点原创篇**

**完形填空A**

** 本文是一篇说明文，介绍了中国传统民间艺术——糖画。**

**1. B　[解析]考查名词辨析。句意：它既是一幅画，也是一种小吃。food食物；snack小吃；fruit水果；meal一餐饭。故选B。**

**易混选项为A，意思上好像相符，但food是不可数名词，不能与a连用。**

**2. C　[解析]考查动词辨析。句意：你可能在街上见过糖画艺人表演。listen听；hear听见；see看见；look看。故选C。**

**see sb do sth意为“看到某人做了某事”，强调动作的完成或全过程。**

**3. D　[解析]考查疑问词辨析。句意：然而，如果你稍微知道如何绘画，制作糖画就不太难。when什么时候；where在哪里；why为什么；how如何。此处表示绘画的方式，应用how。故选D。**

**4. C　[解析]考查形容词辨析。句意：糖画与普通绘画非常不同。special特殊的；difficult困难的；different不同的；**

**be different from固定短语，意思是“与……不同”。**

**similar相似的。故选C。**

**5. B　[解析]考查副词辨析。句意：糖会迅速冷却变硬。slowly慢慢地；quickly迅速地；suddenly突然地；quietly悄悄地。故选B。**

**6. B　[解析]考查介词辨析。句意：就像画画时不提起笔一样！with具有；without没有；by凭借；through通过。故选B。**

**7. B　[解析]考查连词辨析。句意：孩子们喜欢买糖画，因为它们又好吃又好看。so所以；because因为；if如果；but但是。根据句意可知，后句表示原因。故选B。**

**8. C　[解析]考查代词辨析。句意：其他人喜欢它们是因为这些画使他们想起自己的童年。his他的；her她的；their他们/她们/它们的；our我们的。与前面的“remind them of”中的them保持一致。故选C。**

**9. A　[解析]考查形容词比较级辨析。句意：糖画艺人的数量正变得越来越少。smaller更小的；bigger更大的；fewer更少的；more更多的。主语是number，再根据语境可知，人数变少了，只能用small修饰。故选A。**

**10. C　[解析]考查副词辨析。句意：幸运的是，他们中有些人仍然坚持这门艺术。never从不；always总是；still仍然；sometimes有时。故选C。**

**完形填空B**

** 本文节选自《绿野仙踪》，讲述了多萝莤和托托在路上遇到了一个稻草人，并准备帮助稻草人去翡翠城。**

**1. B　[解析]考查介词辨析。句意：几个小时，他们穿过了一片美丽的森林…… pass through意为“穿过”，强调从内部穿越，符合森林场景。故选B。**

**pass over意为“忽略，跳过”。**

**2. B　[解析]考查动词短语辨析。句意：但随后黄砖路两侧的土地开阔起来。open up意为“展开，开阔”，描述土地从森林到农田的变化。take off脱下，起飞；put up张贴；turn on打开。故选B。**

**3. C　[解析]考查动词辨析。句意：于是她停下来坐在草地上。stop to do sth意为“停下来去做某事”，体现因疲倦**

**stop doing sth意为“停止做某事”。**

**而休息。故选C。**

**4. D　[解析]考查动词辨析。句意：……稻草人是为了驱赶乌鸦。keep... away意为“使……远离”，是固定搭配。故选D。**

**5. C　[解析]考查形容词辨析。句意：我一定是太疲惫了，托托。exhausted意为“筋疲力尽的”，比tired程度更深，符合烈日下的状态。happy开心的；calm镇静的；excited兴奋的。 故选C。**

**6. A　[解析]考查连词辨析。句意：那是因为我确实笑了。because意为“因为”，引导表语从句。so所以；until 直到……为止；before在……之前。故选A。**

**7. B　[解析]考查形容词辨析。句意：“你能说话？”多萝茜惊讶地说。amazed意为“惊讶的”，体现对稻草人说话的震惊。angry生气的；bored 无聊的；sad伤心的。故选B。**

**8. C　[解析]考查动词辨析。句意：今天非常热，我厌倦了工作。be tired of doing sth意为“厌倦做某事”，work意为“工作”，符合稻草人职责。sing唱歌；eat吃；read读。故选C。**

**9. C　[解析]考查名词辨析。句意：多萝茜帮他从他悬挂的木棍上下来……stick意为“细棍”，是稻草人常用的支撑物。tree树；wall墙；pole杆子。故选C。**

**10. A　[解析]考查动词辨析。句意：是什么带你来这里的？bring带来。take拿走；send发送；carry携带。此处指把多萝茜带到他们说话的地方，应用bring。故选A。**

**易混选项是B，take也有“带”的意思，但take表示“带走”，即“由近及远”；而bring意为“带来”，表示“由远及近”。**

**11. D　[解析]考查动词短语辨析。句意：……他能帮我回到那里。get back意为“返回”，对应前文“far away”。go away离开；come in进来；run out用完。故选D。**

**12. B　[解析]考查动词辨析。句意：你认为他能给我一个大脑吗？give意为“给予”，符合请求逻辑。take拿走；bring 带来；make制作。故选B。**

**13. C　[解析]考查名词辨析。句意：我现在脑袋里只有稻草。 hand手；heart心；head头；face脸。故选C。**

**14. B　[解析]考查动词辨析。句意：我一直想要一个大脑。根据上文中“Do you think that he could 　12　 me a brain（大脑）？”可知，稻草人想要一个大脑。like喜欢；want想要；need需要；hate讨厌。故选B。**

**15. D　[解析]考查代词辨析。句意：欢迎你和我一起来……him他；her她；us 我们；me我。此处指多萝茜自己，应用me。故选D。**

**阅读理解A**

** 本文是一篇诗歌，主要歌颂了妈妈的爱。**

**1. C　[解析]细节理解题。根据本诗的结构可知，一共有五节。故选C。**

**2. D　[解析]细节多选题。根据第二节的内容可知，母亲做司机、做厨师、做朋友和做玩伴，但没有提及运动和散步等活动。故选D。**

**3. B　[解析]推理判断题。根据第二节中的“Be a driver， cook and friend， ...”可知，母亲在孩子的眼中很友好，像朋友一样；再根据第四节中的“You’re the most important one to me， Mum.”可知，母亲对于孩子很重要。故选B。**

**4. C　[解析]词义猜测题。根据本句上下文可知，妈妈对于作者很重要，他认为妈妈是最棒的，说明作者认为有这样的妈妈他是感到“幸福的，幸运的”。故选C。**

** 本文是一首诗歌，主要歌颂妈妈的爱，通过阅读英文诗歌可以培养学生的学习能力和思维品质。**

**阅读理解B**

** 本文是一篇记叙文。文章讲述了“我”学习太极拳的经历，学习太极拳不仅使“我”变得更健康，也帮助“我”更好地了解中国文化。**

**1. C　[解析]细节多选题。由第三段中的“Finally， tai chi brings about a state（状态）of body balance and mind peace.”和第四段中的“Now I can honestly say it helps me become much healthier.”可知，太极拳可以帮助我们保持身体平衡和心灵的平静，以及身体健康。故选C。**

**2. B　[解析]细节理解题。由第二段中的“It seemed to be easy， but I failed many times. I felt bored and tired from practising again and again， so I wanted to give up.”可知，作者想放弃的原因是练了很多次都失败了。故选B。**

**3. C　[解析]图片理解题。“golden rooster standing on one leg”意为“金鸡独立”，实际上就是单腿站立。故选C。**

**4. A　[解析]细节理解题。由第二段中的“The basic skill I learned in my first few Tai Chi classes was keeping a balance.”，第三段中的“Finally， Tai Chi brings about a state（状态） of body balance and mind peace.”和第四段中的“More importantly， practising Tai Chi has made me better understand the Chinese culture.”可知，太极拳可以保持身体的平衡和心灵的静谧，也能让人更好地了解中国文化。再由第一段中的“I always believed Tai Chi was for old people. However， after the first class， I knew I was wrong.”可知，太极拳不仅仅是为老年人设计的。故选A。**

** The practice of it helps to keep a balance through opposites： left and right， up and down， breathing in and breathing out...**

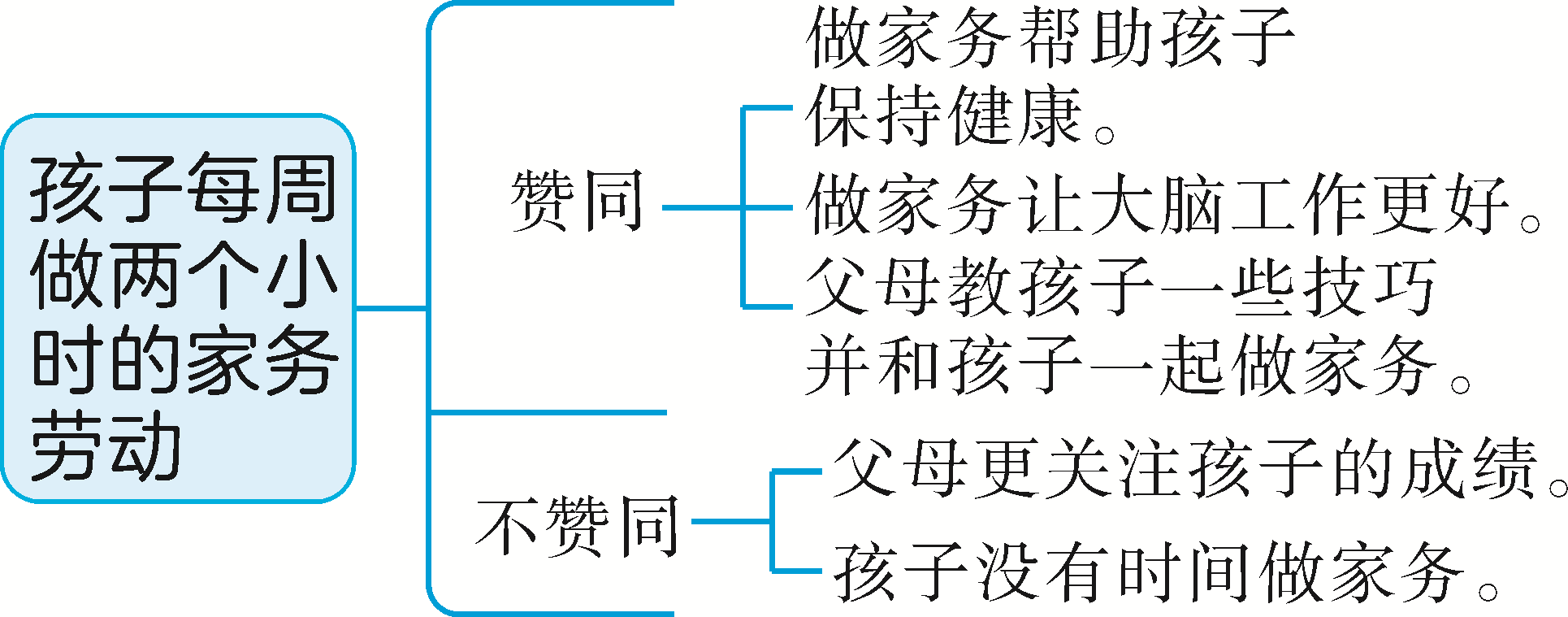
** 这种练习有助于通过对立面保持平衡：左与右，上与下，吸气与吐气……**

** 该句为复合句，through opposites： left and right， up and down， breathing and breathing out在句中作方式状语。**

**任务型阅读A**

** 本文介绍了常州一项要求家长确保孩子每周完成两个小时的家务的新规定。**

****

****

**1. C　[解析]本段为总起段，提出这条新规定，后句应表示这条新规定的社会反响。选项C “This new rule is very popular on the Internet.（这条新规定在互联网上非常受欢迎。）”符合语境。故选C。**

**2. E　[解析] 根据后面的具体说明 “Some people think it is good， but others don’t think so.（一些人认为好，另一些人不这么想。）”可知，这表明空格处需要一个总起句，概括人们对这个规定有不同看法。选项E “People have different opinions on this rule.（人们对这条规定有不同的意见。）” 正是这样一个总起句。故选E。**

**3. F　[解析] 横线前面是学生王星的话，他说自己想帮忙但没时间，家务不在他的待办清单上。空格处需要一个句子来延续和证明王星的陈述。选项F “He also says that most of his classmates don’t do housework， either.（他还说他的大部分同学也不做家务）。”符合语境。故选F。**

**4. B　[解析]横线前面是专家熊丙奇的话，“To make sure the new rule works well， parents need to help their children learn about some skills and join them to do the housework.（为了确保新规定有效，父母需要帮助孩子学习一些技能并和他们一起做家务。）”提到父母让孩子做家务的必要性，空格处需要一个句子，具体说明父母如何帮助孩子学习技能和一起做家务。选项B “Parents can teach children how to do housework.（父母可以教孩子们如何做家务。）”符合语境。故选B。**

**5. D　[解析]根据空前的“Doing housework can help keep children healthy.（做家务有助于孩子保持健康。）”可知，选项D “It can also make their brains work better.（它也能让它们的大脑工作得更好。）”与之呼应，进一步说明做家务的好处，符合语境。故选D。**

**任务型阅读B**

** 本文是一篇说明文，主要介绍了北京的小学和中学开始增加课间休息时间，以及学校如何通过丰富多样的活动帮助学生更好地利用课间休息，以促进他们的身心健康和预防近视。**

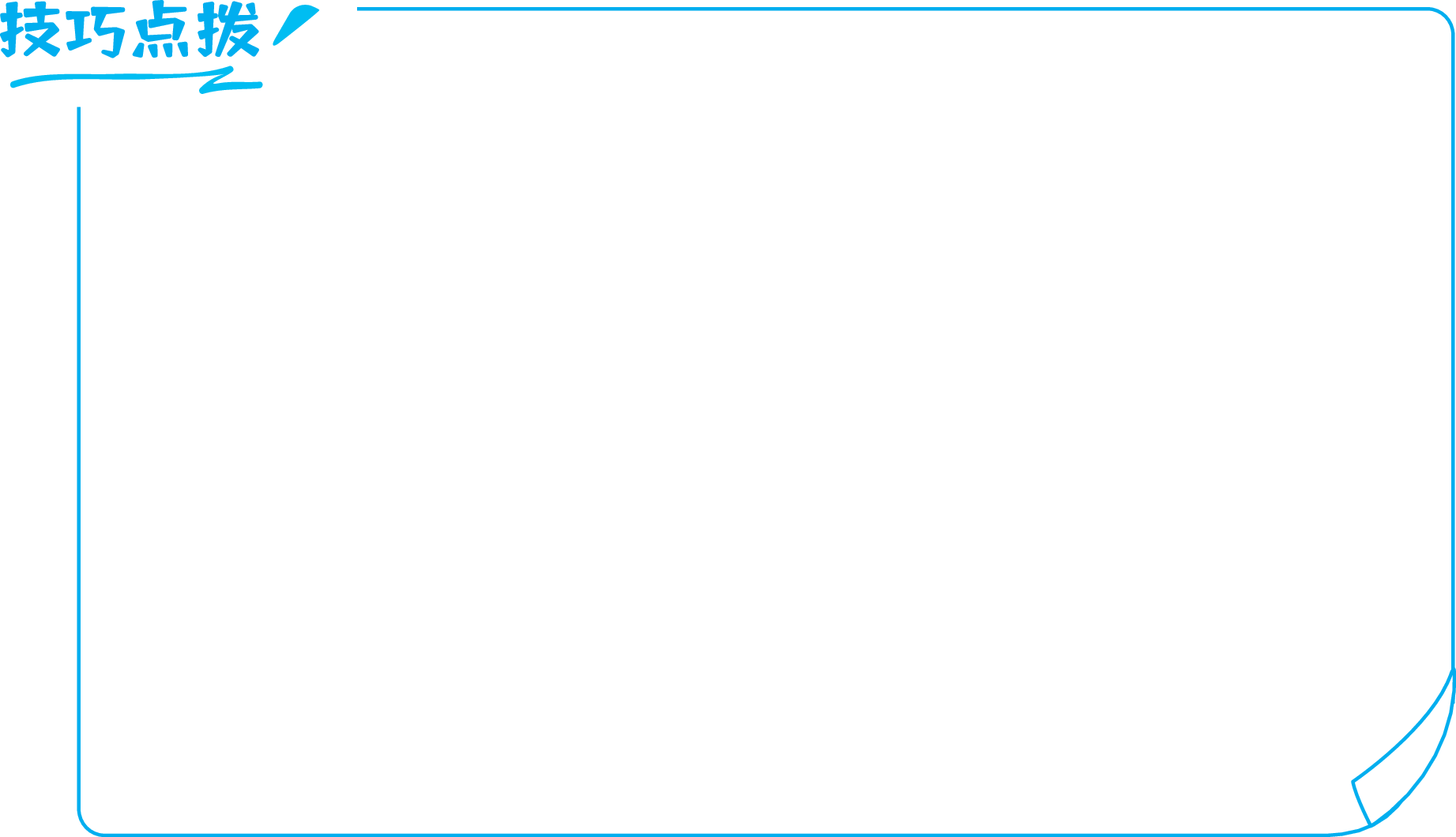
**1. B　[解析]横线前面的句子描述了课间休息时学生通常可以做的事情（锻炼、聊天、放松）。横线后面的句子 “They think it can keep their students safe. They can leave their classroom unless they need to go to the toilet.（他们认为这可以保证学生的安全。除非需要上厕所，否则他们不能离开教室。）” 中的第一个They指的是学校，it指的是“学生在课间休息时不能离开教室”这一规定。空格处需要一个句子，描述与前面“通常可以自由活动”相反的情况（转折），引出学校对课间活动的限制。选项B “However， some schools even don’t let them leave the classroom during breaks.（然而，有些学校甚至不让学生在课间离开教室。）”符合语境。故选B。**

**2. D　[解析] 横线前面的句子详细说明了北京学校的新规定：增加了课间休息时间（课间加5分钟，上下午各有一个30分钟大课间），并规定了小学和中学每天最低休息总时长（90分钟和105分钟）。空格处需要一个句子，总结或评价前面这一系列关于时间延长的具体规定。选项D “That means students have longer breaks now.（那意味着学生们现在有更长的休息时间了。）” 正是对前面所有时间延长规定的直接总结。故选D。**

**3. G　[解析] 横线前面的句子是 “With longer breaks， students will have more time to play outdoors and relax.（有了更长的休息时间，学生们将有更多时间在户外玩耍和放松。）”，横线后面的句子是 “To help students use their break time better， many schools in Beijing are trying some great ideas.（为了帮助学生更好地利用课间时间，北京的许多学校正在尝试一些很棒的主意。）”，空格处需要一个句子，承接“将有更多时间在户外玩耍和放松”这个好处，进一步说明这种户外活动或放松带来的具体益处。选项G “This can help their bodies and eyes keep healthy.（这有助于他们的身体和眼睛保持健康。）”符合语境。故选G。**

**4. C　[解析] 横线前面列举了三个学校的创新做法，空格处需要一个句子，对前面列举的这些具体活动进行总结概括，点明它们的共同意义或好处。选项C “These activities let students enjoy exercise，nature and art during breaks.（这些活动让学生们在课间享受锻炼、自然和艺术。）” 符合语境。故选C。**

**5. F　[解析]根据横线后面的句子“You can share them with your schools.（你可以把它们分享给你的学校。）” 可知，这里的them指代某种东西。空格处需要一个句子，引出这个“分享”的动作，并且“them”应该指代空格处提到的内容。选项F “Do you have more great ideas for break time？（你还有更多关于课间休息的好主意吗？）” 直接提问，后面的them就指代这些“great ideas”，并鼓励学生分享。故选F。**

****

|  |
| --- |
| **阅读还原解题技巧：**  **1.首先需要仔细阅读短文，弄清文章的大意，确定体裁和中心。2.然后仔细阅读短文中的每一句，以及每一个空格处，弄清其用法以及语境，确定它们能够表达的含义。3.备选项分析，结合信息区域上下文理解、比对，锁定文中定位区域。4.排除干扰项，筛选得出答案。5.最后把每一句整合起来，还原相应句子，并给出解答。** |

**任务型阅读C**

** 本文主要讲述了爱丽丝在进入仙境后和毛毛虫的一段对话。**

**1. It was on top of the mushroom./On top of the mushroom.　[解析]由第一段中的“She went up and looked at it， and there， on top of the mushroom， was a big blue caterpillar（毛毛虫）.”可知毛毛虫在蘑菇上。**

**2. Unfriendly./ Strange and unfriendly. / It was strange and unfriendly.　[解析]由倒数第三段中的“‘You！’ said the caterpillar， in a very unfriendly voice.”和第二段中的“At last， the caterpillar took the hookah out of its mouth and said to Alice in a slow， sleepy voice， ‘Who are you？’”可知，爱丽丝认为毛毛虫不是很友好，而且很奇怪。**

**3. She was small.　[解析]由第一段中的“It was as tall as she was.”和倒数第四段中的“One minute I’m very small， the next minute I’m as tall as a house， and then I’m small again.”可知，爱丽丝当时很小，和蘑菇差不多高。**

**4. Because she has changed so often.　[解析]由第三段中的“I know who I was when I got up this morning， but I have changed so often since then. I think I am a different person now.”可知，由于变化太频繁以至于爱丽丝都不认识自己了。**

** They were now back at the beginning of their talk， which was not very helpful.**

** 他们现在又回到了谈话的起点，这并没有什么帮助。**

** which引导非限定性定语从句，指代前面的状况，即“他们又回到谈话的起点”这件事。**

**任务型阅读D**

** 本文是一首诗，鼓励人们相信自己，勇敢追求梦想，强调只要迈出第一步，任何职业或目标都有可能实现，并指出梦想没有极限，应该不断挑战自我。**

**1. Bandage cats and teach dogs laws.　[解析]由第十一行和第十二行“You could be a vet caring for paws， Bandaging（包扎）cats or teaching dogs laws.”可知兽医可以给猫包扎或者教狗规矩。**

**2. Jump up and down like a ball.　[解析]由倒数第三行“Create fun things that bounce like balls or race like cars.”可知，这些东西像球，且bounce在此作动词，所以意为“弹跳”。**

**3. I could do anything.　[解析]由倒数第六行至倒数第三行“You can be anything. Believe in your heart！ ”可知，只要我们相信自己的内心，我们就能做任何事情。**

**4. Dreams have no limits./ Your dreams will come true.　[解析]本诗的主题就是鼓励人们相信自己，勇敢追求梦想。根据最后两句“No matter what your dream is， just try， try， try！ The sky’s not the limit（限制）... reach up HIGH！”可知，只要迈出第一步，任何目标都有可能实现。**

** 本文是一首诗，鼓励人们相信自己，勇敢追求梦想。通过阅读、理解诗歌，并学会用语言表达自己的认识，可以培养学生的思维品质和语言表达能力。**

**任务型阅读E**

** 本文主要讲述了龙在中国和西方文化中的不同象征意义和文化内涵。**

**1. power　[解析]由第一段中的“It seems that the dragon is a great example of the power of super nature in China.”可知，龙在中国似乎是超自然力量的一个很好的例子。故填power。**

**2. nature　[解析]由第一段中的“It seems that the dragon is a great example of the power of super nature in China.”可知，龙在中国似乎是超自然力量的一个很好的例子。故填nature。**

**3. covered　[解析]由第二段中的“Ancient Chinese emperors loved dragons and covered their clothes with pictures of dragons.”可知，中国古代的皇帝喜欢龙，他们的衣服上都画着龙。故填covered。**

**4. clothes　[解析]由第二段中的“Ancient Chinese emperors loved dragons and covered their clothes with pictures of dragons.”可知，中国古代的皇帝喜欢龙，他们的衣服上都画着龙。故填clothes。**

**5. sayings　[解析]由第二段中的“There are also many old Chinese sayings about the dragon.”可知，关于龙还有许多古老的中国谚语。故填sayings。**

**6. bad　[解析]由第三段中的“However， in the West， there is a bad dragon.”可知，然而在西方有一条坏龙。故填bad。**

**7. breathes　[解析]由第三段中的“Instead， it breathes fire to burn down the country.”可知，西方的龙吐火焰来烧毁一个国家。故填breathes。**

**8. burn down　[解析]由第三段中的“Instead， it breathes fire to burn down the country.”可知，西方的龙吐火焰来烧毁这个国家。故填burn down。**

**9. fight　[解析]由第三段中的“As a result， there is always a super hero standing out and saving the whole world finally.”可推断，这个超级英雄一定是与龙进行战斗，战胜了龙，从而拯救了世界。故填fight。**

**10. symbol　[解析]由最后一段中的“Anyway， the dragon， as a powerful symbol in cultures”可知，龙是文化中强大的象征。故填symbol。**

**任务型阅读F**

** 本文主要介绍了中国传统戏剧艺术形式之一的京剧。**

**1. 200　[解析]由第一段“Having a history of about 200 years， ...”可知，京剧具有大约200年的历史。故填200。**

**2. mostly　[解析]由第一段“...， it is developed from many other drama forms， mostly from the local drama ‘Huiban’.”可知，京剧主要源自地方戏剧“徽班”。故填mostly。**

**3. local　[解析] 由第一段“...， it is developed from many other drama forms， mostly from the local drama ‘Huiban’.”可知，京剧主要源自地方戏剧“徽班”。故填local。**

**4. popular　[解析]由第一段“It was very popular in south China during the 18th century.”可知，在十八世纪的中国南方，京剧非常流行。故填popular。**

**5. during　[解析]由第一段“It was very popular in south China during the 18th century.”可知，在十八世纪的中国南方，京剧非常流行。故填during。**

**6. spoken　[解析]由第一段“It includes spoken parts， singing and dancing.”可知，京剧包括说白、唱和舞。故填spoken。**

**7. performers　[解析]由第二段“Mei Lanfang， one of the most famous performers of all， ...”可知，梅兰芳是著名的京剧表演者之一。故填performers。**

**8. foreigners　[解析]由第二段“Mei Lanfang， one of the most famous performers of all，was the first to introduce Beijing Opera to foreigners and made highly successful tours to foreign countries.”可知，梅兰芳是第一个向外国人介绍京剧的，而且在海外巡回演出中大获成功。故填foreigners。**

**9. traditional　[解析]由第一段“Beijing Opera is one of the traditional Chinese drama art forms and the largest Chinese opera form.”可知，京剧是中国传统戏剧艺术形式之一，也是中国最大的戏曲形式。故填traditional。**

**10. largest　[解析]由第一段“Beijing Opera is one of the traditional Chinese drama art forms and the largest Chinese opera form.”可知，京剧是中国传统戏剧艺术形式之一，也是中国最大的戏曲形式。故填largest。**